

الموضوع الأول – الترابط الأسري

الاسرة هي أساس المجتمع <mark>وتنقسم الي :</mark>

الأسرة النووية تتكون من الأب والأم والأبناء

الأسرة الممتدة (العائلة) تتكون من الاب والام والابناء والجد والجدة والاعمام



التعاون بين أفراد الأسرة

- يستمتع أفراد الاسرة بقضاء الوقت معا ويتعاونون ويحترمون بعضهم بعضاً.
 يساعد أفراد الاسرة بعضهم بعضاً بطرق مختلفي .
- الآب والام والافراد الراشدون يوفرون الاحتياجات الأساسية كالطعام
 والملبس والمسكن والمال . كما يهتمون بالأسرة من خلال (الطهي والشراء
 و شراء احتياجات المنزل) .
- يشاركك أفراد الاسرة مشاكلك ويساعد ونك ويحاولوا إيجاد حلول لها .
 - يعلم أفراد الأسرة بعضهم بعضاً مهارات وقيم مهمة (يعلم الأكبر سناً الأصغر سناً العطاء وتبادل الأدوار) وكذلك كيفية تقديم المساعدة للأخرين وكيف يتحلوا بالاخلاق السليمة.



<u>الحب والاحترام بين أفراد الأسرة</u>

يسود بين أفراد الأسرة الحب والاحترام ، فكيف تظهر الاحترام لأسرتك وما هي السلوكيات الدالة على ذلك ؟

- استخدام عبارات مهذبت مناسبت مثلاً ، عند الطلب تقول " من فضلك " ، و عند الامتنان تقول " مرحباً " وعند القاء التحية تقول " مرحباً " والاستئذان للمغادرة " الى اللقاء "
- ٢- عندما تقترف خطأ عليك ان تظهر للأخرين أنك تراعي مشاعرهم مثلاً
 ١ تستخدم عبارة للأعتذار " أنا أسف " .
- "- في حالم اختلاف الآراء حول موضوع معين من المهم ان يستمع الجميع بإهتمام لهذه الآراء
- الكلمات مهمت في أظهار الاحترام لذلك استخدم كلمات لطيفت عندما
 تتحدث لأفراد أسرتك.





الاحترام والحب والاهتمام كلها مشاعر يتشاركها أفراد الاسرة فيتحقق بينهم الترابط الأسري .



الموضوع الثاني – الأدوار والمسئوليات في الأسرة

تختلف أدوار ومسئوليات كل فرد من أفراد الاسرة وكل دور من هذه الأدوار يفرض علينا مسئوليات محددة

مسئولية الوالدين أو الجدين يعمل أحد الوالدين أو الجدين أعمالاً تستمر لساعات طويلت من أجل تو<mark>فير المتطلبات</mark>





• المساعدة في أعمال المنزل واحترام الاخرين. اتباع القواعد والتصرف بلطف. الاجتهاد في الدراسة والمذاكرة الجيدة.



مسئوليات الأفراد الأصغر سنأ



للحظ ، قد تتغير ال<mark>مس</mark>ئوليات والأدوار بمرض أحد الوالدين فيقوم الأفراد الأ<mark>كبر س</mark>ناً ببعض الأعمال لمساعدة الأسرة للحفاظ علي الترابط الأسري مثلا:

القيا<mark>م ببعض ال</mark>اعمال المنزلية او الاعتناء بالافراد الأصغر سناً.

<u>اتفاقية حقوق الطفل :</u>

اتفاقية عالمية تحمي حقوق الأطفال ومصر من أولي الدول التي وافقت عليها عام ١٩٩٠ وتنص علي ١

- الأطفال دون سن الـ ١٨ يجب أن يعيشوا في بين أسرين ـ
- للأطفال الحق في التعليم والحريث وممارسة الألعاب والأنشطة الترفيهية والاجتماعية .
- للأطفال الحق في الحصول علي التغذية والرعاية الصحية الجيدة
 - للأطفال الحق في الحماية من العنف وسوء المعاملة .



الموضوع الثالث – مصادر المعرفة

تعتبر الكتب من المصادر المميزة للحصول على المعرفة والمعلومات ، والمكتبة هي المكان الأنسب للعثور على تلك الكتب مثل : مكتبة المدرسة أو المكتبات العامة وكذلك يمكننا قراءة الكتب الكترونيا عبر شبكة الانترنت أو بواسطة " بنك المعرفة المصري " .



Egyptian Knowledge Bank بنك المعرفة المصرى

كيف أعثر علي الكتاب في <mark>المكتبة ؟</mark>

يتم تصنيف الكتب في المكتبات وفقاً لنظام يسمي " نظام ديوي العشري " في هذا النظام يتم تصنف جميع الكتب بحسب " موضوعواتها الرئيسيـ وترقم حسب موضوعاتها "

أجزاء الكتاب :

يتألف الكتاب م<mark>ن عدة أج</mark>زاء

- الغلاف الخارجي : يحتوي علي عنوان الكتاب واسم الكاتب وغائباً ما
 نجد صورة أو رسماً ايضاً .
- الغلاف الخلفي: يحتوي علي وصف موجز لما يتناوله الكتاب وهو ما يحفز القاري علي قراءته.
- الغلاف الداخلي: تاتي هذه الصفحة بعد الغلاف الخارجي ويكتب
 عليها اسم الكاتب واسم الفنان الذي صمم الغلاف والرسومات المختلفة
 واسم دار النشر التي أصدرت الكتاب.
 - قائمة المحتويات: هي قائمة بضمول الكتاب أو اقسامه وأرقام
 صفحات هذه الفصول ، يمكن أن نجد أيضاً فهرساً في أخر الكتاب.
- صفحة حقوق التأليف والنشر: نجد علي هذه الصفحة معلومات عن دار
 النشر وتاريخ اصدار الكتاب فضلاً عن المعلومات القانونية حول
 الملكية الفكرية لمحتوي الكتاب.
 - المتن أو محتوي الكتاب: الجزء الأكبر في الكتاب ويحتوي علي
 الموضوعات التي يتناولها الكتاب.









الموضوع الرابع – الزراعة في المنزل

أهمية زراعة نباتات الزينة في المنزل :

- ١ تضفي زراعتها لمسمّ من الجمال وتساعد علي الشعور بالراحمّ والاسترخاء .
- ٢ تعمل علي تنقيم الهواء من خلال عمليم البناء الضوئي وزيادة غاز الأكسجين .
 - ٣ تعطي رائحة جميلة مثل النباتات العشبية .

<u>تنقسم أنواع النباتات التي يمكن زراعتها داخل المنزل الي</u>

نباتات للزينة ورقية وغير مزهرة

مثل : نبات البوتس ، والقشطة والفلانجيوم والضوجير .

نباتات للزينة مزهرة مثل ، نبات الجارونيا والورد والفل والياسمين .

تحتاج جميع <mark>الن</mark>باتات بصفح عامم الي الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي ، وتنقسم نباتات الزينة من حيث قد رتها علي تحمل شدة الضوء الي ا

نباتات تحتاج لضوء الشمس المباشر

وتتحمل تلك النباتات شدة الضوء مثل : نبات

وبمعر<mark>فتك بن</mark>وع النبات م<mark>ن حيث ق</mark>درته علي تحمل شدة الضوء نستطيع تحديد اين يمك<mark>ننا وض</mark>عه بالمنزل.

تجميل المنازل والحدائق والشوار والمباني والفنادق وتنقسم الي:

ا - الأشجار

أكبر النبأتات حجماً يزيد ارتفاعها على ٣ أمتار مثل: شجرة الفيكس ديكورا

۳ – الصبارات

نباتات عصارية معمرة ، تتحمل ظروف الجو القاسية وتزرع في المنزل في الأماكن التي يتوافر فيها ضوء الشمس مثل : صبار" جلك النمر" والأوليفيرا".

نباتات تحتاج الي <mark>ضوء أقل</mark>

لا تتحمل تلك النباتات الضوء المباشر وتسمي نباتات الظل مثل نبات البوتس .

نباتات الزينة ، هي نباتات تتميز بجمال أشكالها وأوراقها وألوان أزهارها ، تستخدم تلك النباتات هي

۲ - الشجيرات

شجرة صغيرة ، لا يزيد ارتفاعها عن ٣ أمتار مثل : نبات الهسبكس والورد والفل .

٤ - المتسلقات

نباتات غير قادرة علي النمو بشكل رأسي وهي تزرع في المنزل لجمال أزهارها وأوراقها مثل : " الياسمين البلدي " و " البوتس " .

٥ - نخيل الزينة: هو من أجمل النباتات التي تزرع لجمال أوراقها مثل النخيل المروحي .



الموضوع الخامس – رعاية نباتات الزينة

<u>رعاية النباتات داخل المنزل :</u>

النبات من الكائنات الحين لذا من المهم ان نتعلم كيفية العناية بها لكي تنمو بشكل جيد

<u>العوامل الواجب مراعاتها عند الزراعة :</u>

- الضوء والتربة ، يجب توفير كميت الإضاءة المناسبة لنمو النبات (سواء كانت إضاءة شديدة او اضاءة منخفضت)، كذلك يجب اختيار نوع التربيّ المناسبيّ لزراعة هذا النبات.
- · كمية مياه الري ، بعض النباتات تحتاج للري علي فترات متقارية والبعض الأخرى يروي علي فترات متباعدة كنبات الصبار ويتم الري بالكنك الرشاش .
- العناصر الغذائية : يستمد النبات تلك العناصر من التربي ولكن بمرور الوقت تتناقص هذا العناصر ، لذلك يجب تزويد التربة بتلك العناصر عن طريق إضافت ال<mark>اسمدة ل</mark>لتربت أو في مياه الري .
- التُصيح ، يجب أن يتناسب حجم النبات مع حجم الأصص المزروع فيه ضماناً لعدم تزاحم النباتات.









7 - السماد

لإضافته الى الترية مع ماء الري

<u>الأدوات الواجب توافرها لتتمكن من الزراعة :</u>



0 – التربة لزراعة النباتات

<u>طرق تكاثر النباتات :</u>

لتعبئة الاصيص

النباتات من الكائنات الحيم الهامم جداً للإنسان لذلك من المهم أن نتعلم كيفيم زيادة عددها

التكاثر بالبذرة

معظم النباتات تتكاثر عن طريق البذرة مثل نبات الريحان

التكاثر الخضرى

يتم باستخدام جزء من النبات <mark>مثل</mark> التكاثر بالعقلة كنبات البوتس.



الموضوع السادس – المهن الصناعية

المهن الصناعية مهمة جدا في مجتمعنا، ويوجد منها أنواع مختلفة ، فالعاملون في القطاع الصناعي يقومون بالعديد من الأعمال منها تركيب الأشياء وإصلاحها .

أولاً : عمال البناء

النجارون ، يقيسوا الاخشاب ويقطعونها طبقاً لنموذج البناء يحتاجوا في عملهم لبعض الأدوات مثل ، المنشار ، الكماشة ، الشاكوش .

۲ - البناءون ، مهمتهم تشييد الجدران والطوابق باستخدام الطوب والاسمن ويقوموا بإزالت الأنقاض
 وتتجهيز مواقع البناء ويحتاجوا في عملهم لبعض الأدوات مثل ، المطارق والأزاميل والمنشار والمثقاب
 والكماشة و المسطرين .

مهارات واجل توافرها في عمال البناء: التحلي بمهارات التواصل الجيد بحيث تساعده على العمل ضمن فريق ، أن يكون قادراً على حل المشكلات التي تواجهه في العمل ، التحلي بالحذرة ومراعاة عوامل الأمن السلامة .

<u> ثانياً : السباكون :</u>

يقوموا بتركيب وإصلاح المواسير التي تنقل المياه والصرف الصحي ، ويقوموا بتوصيل المياه للأجهزة المنزلين والتأكد من أنها أمنن ولا يوجد بها تسريبات ، يحتاجوا في عملهم لبعض الأدوات مثل ، مفاتيح الربط وقواطع المواسير والمناشير وماكينات لحام المواسير.

مهارات واجب توافرها في السباكين: الفهم الدقيق لأنظمة المواسير المعقدة ، القدرة علي حل المشكلات ، والقدرة علي المشكلات ، والقدرة علي استخدام بعض القوانين الرياضية لحل المشكلات في عملهم .

ثالثاً : عمال الكهرباء :

يقوموا بصياني واصلاح الأجهزة الكهربائيي وتركيب قطع الغيار الالكترونيي في الأجهزة الكهربائيي وتركيب قطع الغيار الالكترونيي في الأجهزة الكهربائيي ويحتاجوا في عملهم لبعض الأدوات مثل : أجهزة قياس التيار الكهربي والمفكات بأنواعها وأدوات تقشير وقطع الأسلاك .

مهارات وجاب توافرها في عمال الكهرباء: فهم كيفيت عمل الشبكات الأجهزة الكهربائية ، وفهم الأعطال التي تطرأ عليها ، تحديد المشكلات ومعالجتها ، ومراعاة الأمن والسلامة عند التعامل مع الكهرباء لخطورتها الشديدة .







الموضوع السابع – الإصلاحات المنزلية

القيام بالإصلاحات المنزلية :

مع مرور الوقت وكثرة الاستعمال تتلف بعض الأشياء لدينا بالمنزل وتحدث بعض المشكلات مثل:

- ١- تشقق الجدران وظهور بقع عليها وتقشر الطلاء
 - ٢- يتعرض الخشب للخدش ويفقد لونه.
- ٣- تتلف مفصلات الأبواب وتصبح وفككة وتتلف أرجل الطاولات .
 - ٤- قد تتشقق أشياء أخري وتنكسر.



<u>أمثلة علي بعض المشكلات المنزلية وطرق حلها :</u>

۱ – المشكلة : <mark>وجو</mark>د تصدعات او بقع علي الجدار :

الحل: استخدم سكين المعجون لملء التشقق بمعجون الشقوق أو الجبس، وعندما يجف استخدم ورق الصنفرة لجعل الجدارناعم الملمس، بعدها امسح المنطقة لتنظيفها من الغبار الناتج عن الصنفرة، وبعد ذلك يمكنك طلاء الجدار.

r – المشكلة : وج<mark>ود ت</mark>شققات في الخشب ،

الحل: يمكنك استخدام معجون خاص بالأخشاب لملء واصلاح الشقوق والثقوب الصغيرة في الخشب، أولاً يجب أن تنظف السطح ثم استخدم سكين المعجون لملء الشق بالمعجون، وبعد أن يجف المعجون استخدم ورقة الصنفرة بعناية لجعل سطح المعجون مسطحاً وناعم وأملس.

٣ – المشكلة : صدور صرير م<mark>ن الأ</mark>بواب عند فتحها أو غلقها :

الحل: استخدم مفكا لتثبيت مسامير مفصلات الباب، واستخدم الزيت أو مادة تشحيم للتخلص من الصرير، ضع كمين صغيرة من مادة التشحيم بحيث تلتقي أجزاء مفصلة الباب معا.







<u>الموضوع الثامن: المهن الفندقية السياحية</u>

يزور مصر ملايين السائحين كل عام، ويعتبر قطاع السياحة من أكبر المجالات المهنية في مصر، ولهذا القطاع أهمية كبرى حيث يساهم في توفير الكثير من فرص العمل.

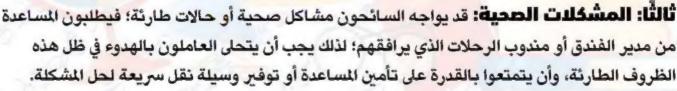
تقع مسئولية استمرار بلدنا في استقطاب السائحين على عاتق العاملين في مجال الفندقة والسياحة، مثل: المرشد السياحي الذي يجيب على أسئلة السائحين ويقدم لهم الإيضاحات، والنادل الذي يقوم بتلقي طلباتهم في المطاعم، ويحاول العاملون في القطاع السياحي التعرف على المشكلات التي يواجهها السائحون؛ ليتمكنوا من مساعدتهم على حلها، **ومنها**:

أُولًا: تعدد واختلاف لغات السائحين: تخيل أنك ستسافر إلى بلد آخر، ولكنك لا تجيد لغته، وتواجه صعوبة في قراءة ا<mark>للافتات وقوائم الطعام، كما تختلف ثقافة هذا البلد عن ثقافتك؛ لذا يجب على العاملين</mark> في مجال السياحة أ<mark>ن ي</mark>تعلموا بعض اللغات؛ ليتمكنوا من التواصل مع السائحين بشكل أفضل<mark>.</mark>

مثلًا: المرشد السياحي يتوجب عليه تقديم إيضاحات، والإجابة عن أسئلة السائحين، كذلك <mark>يتل</mark>قى النادل طلباتهم في المطاعم.

ثَانيًا: صعوبة ال<mark>وص</mark>ول إلى الأماكن السياحية:

يجب أن يعرف مدير ا<mark>لفندق الكث</mark>ير عن المنطقة السياحية التي يزور<mark>ها السائح</mark>ون؛ حتى <mark>يستطيع إرشادهم، وتقديم أفضل</mark> الخيا<mark>رات لشراء</mark> ما يحتاجون إل<mark>يه.</mark>

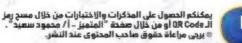


مجال الفندقة والسياحة من أكبر المجالات المهنية في مصر:

- مصر لديها عاملون في مجال السياحة والفندقة على مستوى عالٍ من المهارات والأخلاقيات الحسنة.
- والشعب المصري شعب مضياف وكريم؛ لذلك يستمتع السائحون دائمًا بإقامتهم في مصر، وهذا يضمن:
 - استمرارية قدوم السائحين من جميع أنحاء العالم إلى مصر.
- استفادة العاملين في مجال الفندقة والسياحة وعائلاتهم من انتعاش قطاع السياحة.









<u>الموضوع التاسع: المِهَنَ الأَخْرِي في أُسرتي</u>

هناك الكثير من العاملين المحيطين بك، وكل منهم لديه مهنة ولديه مهارة تجعله ناجحًا في مهنته.

المزارعون: مهمتهم زراعة المحاصيل الزراعية وبيعها.

المهارات الواجب توافرها في المزارعين:

- أن يكونوا على دراية بكيفية زراعة الخضراوات وغيرها من النباتات وكيفية تشغيل الآلات الزراعية.
- بعض المزارعين يستكملون دراستهم الجامعية للحصول على شهادة عالية في إدارة الهندسة الزراعية، والبعض الآخر يتعلمون مهنتهم من خلال الخبرة التي يكتسبونها في عملهم في الأرض الزراعية.



المهارات الوا<mark>جب</mark> توافرها في الأطباء:

- دراسة الطب العام مدة خمس سنوات للحصول على شهادة طبيب، ثم يجرون تدريبًا إضافيًّا طوال عامين.
 - طبيعة عملهم تتطلب العمل تحت ضغط والتمتع بمهارات تواصل ممتازة.

أُمناء المكاتب: مسئولون عن تنظيم الكتب والمواد الأخرى في المكتبة، ويبحثون عن المواد الجديدة لإضافتها إلى المكتبة، كما يساعدون القراء في إيجاد ما يحتاجونه.

المهارات الواجب توافرها في أمناء المكاتب:

- يجب أن يكونوا على دراية كاملة بجميع أنواع الكتب والموضوعات المختلفة.
- يجب عليهم أن يتمتعوا بمهارات تنظيم الكتب وإيجادها، بالإضافة إلى مهارات التواصل الجيد.

الغنانون: هم الذين يبتكرون أعمالًا كاللوحات الفنية والمنحوتات والصور الفوتوغرافية والقصائد الشعرية والموسيقى.

يهدف الغن إلى: التعبير عن الأفكار والمشاعر، تحقيق التواصل بين الأفراد والمجتمعات، كذلك للفن دور في ترقية الشعور والوجدان وتحقيق المتعة.

المهارات الواجب توافرها في الفنانين:

- يجب أن يتمتعوا بالموهبة في مجالهم،
- يجب أن يسعى الفنانون إلى امتلاك المهارات التي تطور من أدائهم، وأن يتحلوا بالقيم الجيدة.









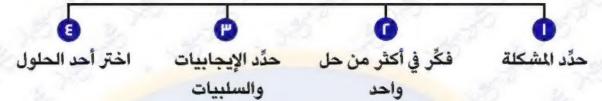




الموضوع العاشر: طرق حل المشكلات لدى الأسرة

عندما تواجهنا مشكلة معينة نرغب في إيجاد حل مناسب لها.

يمكن حل المشكلات من خلال الخطوات التالية:



عندما تواجهنا مشكلة نشعر بالقلق والتوتر؛ كي نتمكن من حل هذه المشكلة، علينا تجزئتها إلى أجزاء أصغر وأبسط.

مُكِّر مَي أك<mark>ثر</mark> من حل واح<mark>د</mark>

حدِّد المشكلة

فكِّر في أكثر من طريقة قد تساعدك على حل مشكلتك. يمكنك أن تؤجل الاهتمام بشئون المنزل إلى وقت آخر، أو أن تهتم بجميع شئون المنزل بنفسك.

> حدِّد الإيجابيات والسلبيات

كل حل تفكر فيه سيكون له جوانب إيجابية وأخرى سلبية. فعلى سبيل المثال، إذا أجلت الاهتمام بشئون المنزل إلى وقت آخر، فإنك تقلل من عملك في الوقت الحاضر، ولكنك تزيد من عمل أُسرتك لاحقًا.

اختر أحد الحلول

الآن، وقد وجدت عددًا من الحلول، وفكرت في إيجابيات وسلبيات كل منها، أصبح لديك المعلومات الكافية لاختيار الحل الأفضل.



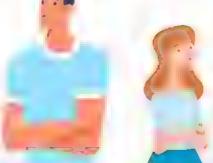


الموضوع الحادي عشر: المشكلات الأسرية

أمثلة لبعض المشكلات التي تواجهها الأسرة

مشاكل وتحديات اجتماعية تواجه الأسرة:

تواجه الأسرة تحديات عدة ومختلفة في حياتها الاجتماعية، بعضها يكون من الصعب مواجهته أو التعامل معه، في بعض الأحيان تنطوي المشكلة على أفراد من خارج الأسرة كالجيران، وفي أحيان أخرى تكون المشكلة خلافًا بين أفراد الأسرة نفسها.



المشكلة الأولى: بُعْد سكن الأسرة عن المدرسة:

يعيش بعض الأطفال في مناطق تبعد كثيرًا عن مدرستهم، فيكونون مجبرين على الاستيقاظ باكرًا للوصول إلى المدرسة في الوقت المحدد.

إذا لم يتمكنوا م<mark>ن ا</mark>للحاق بوسائل النقل العام أو شهدت المدينة التي يسكنون فيها ز<mark>حمــة سير</mark> خانقــة، فيكــون وصولهم إلى المدرســة فــى الوقت المحــدد مصدرًا للتوتر والقلق.

الم<mark>شكلة الثانية: مشكلات تواجه الأسرة مع الجيران:</mark>

تخيَّل أن جيرانك يشغلون الموسيقى أو التلفاز بصوت مرتفع جدًّا حتى وقت متأخر من الليل، ويحدثون صخبًا وضجة فلا تستطيع النوم.



المشكلة الثالثة: مرض أحد أفراد الأسرة:

أحيانًا يمرض أحد أفراد الأسرة ويحتاج إلى مساعدة إضافية، يتوجب حينها على الأم أن تعتني بالفرد المريض من دون تغيب عن العمل أو تأجيل المهام المنزلية الأخرى، يشكل تحقيق التوازن بين المسئوليات في المنزل والعمل تحديًا لكثير من الأهل.



المشكلة الرابعة: الانتقال للعيش في مكان بعيد:

تضطر بعض الأسر إلى الانتقال للعيش بعيدًا عن الأقارب لأسباب قد تتعلق بأماكن السكن أو العمل، يكون هذا الانفصال صعبًا، خاصة خلال الأعياد والاحتفالات.





المسرحية : تعالج مشكلة أو قضية.

تتألف المسرحية من عدة عناصر أساسية:



للحظ: وفي كل ق<mark>صة صراع، وهو المشكلة التي تواجهها الشخصيات، وعادة ما يكون هناك حل له في</mark> نهاية القصة.

عند تأليف المسرحية يجب مراعاة بعض النقاط:

- المقدمة
- للملسل الأحداث
- 🍅 ذروة الأحداث
 - الحل (٤)

الأحداث، والصراع أيضًا. هو الجزء الرئيسي في المسرحية، فمعظم الأحداث تحدث

تعرض الشخصيات، والمكان والزمان اللذين تدور فيهما

- هو الجزء الرئيسي في المسرحية، فمعظم الأحداث تحدث في هذا الجزء.
 - هي الجزء الأكثر إثارة في المسرحية، وفيه يتغير مسار الأحداث بالنسبة إلى شخصيات المسرحية.
 - وفيه تتمكن الشخصيات من حل المشكلة، وتنتهي المسرحية.

مخطط توضيحي يمكن استخدامه لتأليف المسرحية:

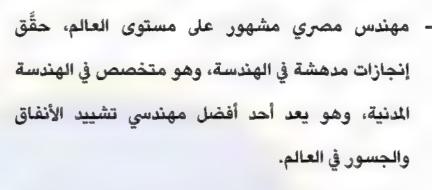


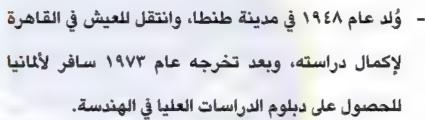


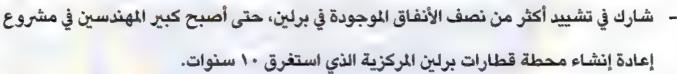




شخصيات مصرية مؤثرة: الدكتور المهندس هاني عازر السيرة الذاتية والإنجازات:





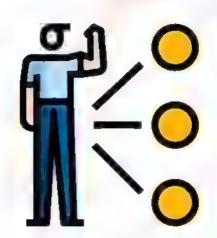


- لطالما شعر هاني عازر بالفخر والاعتزاز بجنسيته المصرية وشدة انتمائه وولائه لوطنه مصر، وعندما حصل على وسام الشرف في ألمانيا، أهداه إلى وطنه مصر قائلًا: «هذه الجائزة تكريم لبلدي وللشعب المصري».

مهارات مهنية يمتلكها ال<mark>دكتور ال</mark>مهندس/ هاني عازر:

- يمتلك المهندس هاني عازر العديد من المهارات التي حصل عليها بالتعليم والتدريب.
 - يمتلك العزيمة والدقة في عمله.
 - يمتلك مهارات تواصل جيدة مع باقي الأفراد.









المحور الثاني – الموضوع الأول : الموارد وإعادة التدوير

الموارد: هي ما تمتلكه الأسرة من إمكانيات مادية وبشرية تمكنها من تلبية احتياجاتها وإشباع رغباتها وتنقسم الي:

الموارد المادية

هي الأشياء المحسوسة التي تمتلكها الأسرة، ويستفيد منها أفرادها مباشرة التي تساعد الأسرة على إنجاز أعمالها دون مشقة، ومنها: المال والعقارات والاراضى والسيارات والأدوات والأجهزة المتنوعة.

 الوقت يعد من الموارد المهمة ، وكذلك ما توفره الدولة من وسائل ترفيهية وخدمات تعليمية وصحية .

الموارد البشرية

تتمثل فيما يملكه الأفراد من قدرات ومهارات تمكنهم من القيام بأعمال معينة. ﴿

يمكننا العناية بكوكب الأرض عن طريق :

الحد من استخ<mark>دا</mark>م الأشياء التي نشتريها

إعادة استخدام الأشياء التي لا نريدها أو لم نعد بحاجة إليها

إعادة تدوير الأش<mark>ياء التي أصبح</mark> بالامكان رميها







الحد من الاستخدام: قبل شراء أي شيء فكر اذا ماكنت حقا بحاجة الي هذا الشيء ، وعندما تذهب الي المتجر لشراء شيء ما خذ معك كيس تسوق قابلاً لإعادة الاستخدام .

إعادة الاستخدام: يمكن إعطاء الأشياء التي لم نعد نستخدمها او الثياب التي لم تعد تناسبنا الي اشخاص اخرين ليستخدموها ، أو الي جهات تبيعها لجني المال .

هناك طريقة لأخري لإعادة الاستخدام وهي تحويل ما لا نريده من الأشياء الي أشياء مختلفة .

إعادة التدوير: تجميع الأشياء التي اعتدنا التخلص منها مثل الزجاج والبلاستيك وإعادة تدويرها لصنع أشياء جديدة مثلاً: يمكن اذابة العلب المعدنية وتحويلها الي علب جديدة ، ويمكن استخدام الزجاجات البلاستيكية في صناعة الأقمشة ، كذلك يعمل في برامج إعادة التدوير العديد من الأشخاص .

الحياة المستدامة: تعني أن نحيا ونتصرف بطريقة تساعد في الحفاظ على كوكب الأرض.

البيان الإعلامي: يعتبر إصدار بيان إعلامي طريقة مفيدة لإخبار الناس عن برنامج أو حدث جديد أو معلومة محددة .

يهتم البيان الإعلامي بتوصيل معلومات مهمة لأفراد المجتمع ، للبيان الإعلامي القدرة علي جذب الانتباه .



الموضوع الثاني – منتجات جديدة من إعادة التدوير

التحويل: هو إعادة استخدام أي شيء وتحويله إلى شيء جديد صديـق للبيئة مـن خـلال التفكير والتخيل، ولا يتطلب منـك لصنع شيء جديد تماما، الكثير من العمل مثلاً:

- يمكن تحويل برطمان زجاجي فارغ الي مقلمة لوضع أقلام التلوين أو
 مكان لوضع الزهور .
- يمكن استخدام علبه اسطوانية الشكل من الورق المقوي لصنع طبلة .

المواد أو المنتجات صديقة البيئة: هي التي تصنع من مواد معاد تدويرها أو معاد استخدامها أو مواد استخدامها أو مواد طبيعية، وهي أقل ضررا على البيئة، والحياة البرية والبشرية.

الموضوع الثالث – إعادة استخدام أشياء متاحة في المنزل

التفكير الإبداعي: مهم جداً في الحرف اليدوية والعلوم والتزيين والطبخ ، ويمكن استخدام التفكير الإبداعي لتحويل الأشياء القديمة الغير مستخدمة لصنع شيء أخر .

انظر بطريق*ة* جديدة

الفسيفساء هي صور مصنوعة من قطع صغيرة من مواد مختلفة، عثل قصاصات الورق أو قطع الفخار المكسور والتي تنظم بجوار بعضها البعض بشكل جمالي، وهو فن أبدعه الانسان منذ آلاف السنين.

فكر في الخيارا<mark>ت</mark>

لدي العديد من الأشخاص أشياء قديمة لم يعودوا يستخدمونها ، **مثلاً** قد يكون لدي أحد أفراد أسرتك قميص مفضل ولكن مقاسه لم يعد مناسباً له ، فيمكن استخدام قماش هذا القميص لصنع شيء جديد .

اطلب الأذن

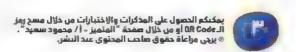
قبل ان تأخد شيء لتصنع منه شيئاً أخر تأكد من حصولك علي الإذن لفعل للله على الأذن من والديك . لله على الأذن من والديك .

اختر التصميم

إذا جمعت أشياء قديمة يمكن ان تستخدمها لصنع شيء جديد ، كما يمكنك دمج الألوان والاقمشة لصنع شيء جديد فريد من نوعه ، ويمكنك ان تستوحي أفكاراً رائعة من الرموز والتصاميم المصرية التقليدية .

فن الأبليك: المعروف ايضاً بفن الخيامية هو فن وضع قطع صغيرة من القماش بطريقة فنيه علي قطع أكبر منها لتصميم أشكال أو صور ، وكان يستخدم قديماً لتزيين جدران الخيام .







الموضوع الرابع – الحياة المستدامة

أثناء متابعتك مسرحية أو فيلما أو عرضا على شاشة التليفزيون، ستلاحظ مجموعة ممثلين يودون أدوارا معينة ، لا يرتجل الممثلون في الحوار أو التصرفات في أحداث القصة ويلتزمون بنصوص المؤلف .

المشهد المسرحي: هو مسرحية قصيرة يقوم فيها المثلون بأداء أدوار وفقا لنص مكتوب أو سيناريو .

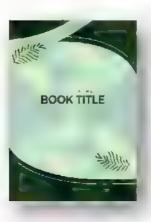


العناصر الواجب توافرها عند أداء المسرحية :

- ١ المؤلف : هو من يكتب النص للممثلين، أي ما يجب عليهم قوله وفعله .
- ٢ السيناريو : هو الرسالة التي يريد المؤلف أن يوصلها للجمهور كل مشهد مسرحي يحتاج إلى
 سيناريو .
 - ٣ الأزياء: هي الملابس التي ترتديها شخصيات المسرحية.
 - ٤ الإكسسوارات : وهي الأشياء التي يستكمل بها ملامح الشخصيات .
 - ٥ الديكور: يتم من خلاله إظهار الإطار المكاني الذي تدور فيه القصة على خشبة المسرح.

عند تصميم غلاف للسيناريو عليك مراعاة ما يلي :

وضع عنوان ، وكتابة اسمك في المكان الخاص بالمؤلف ، فكر في صورة تظهر الموضوع الذي يدور حوله مشهدك ، ثم ارسم هذه الصورة على الغلاف بأي نوع من أقلام التلوين أو فسيفساء ورقية .





الموضوع الخامس – ميزانية الأسرة

يمكننا الحياة بطريقة مستدامة عن طريق:

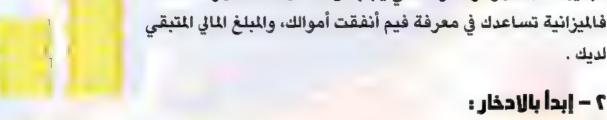
إعادة الاستخدام مراغاة إنفاق المال بحرص إعادة التدوير الحد من الاستخدام تساعدنا تلك الطرق على المحافظة على المصادر الطبيعية وحمايتها .

ميزانية الأسرة: في كل شهر يُنفق أفراد أُسرتك المال على أشياء ضرورية يحتاجون إليها، مثل الطعام والملابس والمسكن. وقد ينفقون المال أيضا على أشياء يرغبون في الحصول عليها، مثل الحلوى والكتب ، لذلك يحاول افراد الاسرة تدبير احتياجاتهم بدون تبذير أموالهم .

بعض الأفكار <mark>التي يمكن ان تتشاركها مع أسرتك حول ميزانية الاسرة :</mark>

ا – ضع میزانی<mark>ة</mark> :

تحديد الميزانية أمر مفيد فالميزانية عبارة عن قائمة بالأموال التي تجنيها كل شهر، والأموال التي يجب أن تنفقها كل شهر. فالميزانية تساعدك في معرفة فيم أنفقت أموالك، والمبلغ المالي المتبقي



حاول ان تدخر جزءاً ولو يسيرًا من المال كل شهر، فمدخراتك ستزداد بعدها بسرعة.

۳ – أصلح الأشياء لا تستبدلها :

أحيانًا ينكسر بعض الأشياء، وهذا لا يعنى أنّه يجب التخلص منها. إذا تعلمت المهارات الأساسية لإصلاح الأشياء، يمكنك إصلاح العديد منها، ولن تضطر إلى شراء أشياء جديدة .

٤ – تسوق بذكاء :

قبل الذهاب الي التسوق ضع قائمة بالاشياء التي تريدها ، اختر الأشياء التي تحتاجها بكميات مناسبة ، وابحث عن العروض التي يقل فيها سعر الوحدة بسبب كثرة الأنواع .





المستكشف النشط – ليليجول سيداغات

من ھي ؟

مربية بيئية في الولايات المتحدة الأمريكية، تعتبر نفسها راوية قصص.

- أدركت أن الكوب البلاستيكي الذي يستخدم مرة واحدة، وهو إهدار للموارد، لذا، قررت عدم استخدام الأكواب والشفاطات البلاستيكية المعدة للاستخدام الواحد على الإطلاق.
- استخدمت مهارات التواصل لإقناع الناس بالتغيير ليتخذوا قرارات إيجابية في حياتهم ، وأن يشاركوا في الاستهلاك الواعى وهو الاد<mark>راك</mark> بأن كل شيء نشتريه ونستخدمه يؤثر علي البيئة .



المشكلات البيئة

- من أكبر المشكلات البيئية إهدار المواد البلاستيكية، وغالبية هذه المواد المهدرة لا تتم إعادة تدويرها، فينتهي بها الأمر في مقالب النفايات أو أسوأ من ذلك في التربة، ومن هناك تقوم الأمطار بجرفها إلى أنهارنا وإلى المحيطات.
 - <mark>تريد السيدة سيداغات تغيير ذلك من خلال الحد من استخدا</mark>م الناس المواد البلاست<mark>يكية،</mark> واستخدام مواد بدلا منها يمكن إعادة استخدامها وتدويرها .
 - تعتقد السيدة سيداغات ان الناس بحاجة لمعرفه انهم جزء من المشكلة وأيضاً هم الحل.

الحد من الاستخدام

عن طريق الاستهلاك الواعى وتجنب شراء واستخدام أشياء يتم استخدامها مرة واحدة مثل البلاستيك .



إعادة الاستخدام

استخدام المنتج أكثر من مرة ، مثل: استخدام الاوشحة القديمة في لف الهدايا



إعادة التدوير

هو تحويل النفايات الي منتجات

اذابة وعاء زجاجي وتحويله الي

مفيدة مثل:

مزهرية .









<u>بنك أسئلة التميز الشامل في مادة «المهارات المهنية»</u>

<u>على مقررات الفصل الدراسي الأول</u>

| | | نابة الصديدة | عتر الإخ | سوال الاول | 11.5 | - |
|---------------------------------|----------|-----------------------------|------------------|---|------|------------|
| | هم | ، فيها المثلون بأداء ادواره | يرة يقود | پرمسرحیة قص | يعت | |
| الإعلان | (2) | البيان الإعلامي | 4 | برمسرحية قص المشهد المسرحي | 1 | W |
| *** | | ة وتحويلها لمنتج أخر | لاستيكيا | بر عملية إذابة ال <mark>زجا</mark> جات البل | تعت | |
| إعادة التدوير | | الحد من الاستخدام | (4) | بر عملية إذابة ال <mark>زجاجات البل</mark> أ إعادة استخدام | 1 | U |
| | | ساعية في المجتمع | لهن الص | مهنةمن ا | تعد | |
| الطبيب | | | | مهنةمن ا. الم <mark>رشد الس</mark> ياحي | | |
| قطعة ق <mark>ماش كب</mark> يرة | بة علي | صات الأقمشة بطريقة فني | ت قصاه | يتم فيه تثبي | فن | |
| الابليك | (2) | النحت | (4) | <mark>. يتم فيه تثبي</mark> الر <mark>س</mark> م | 1 | E |
| | | ****** | | بر نبا <mark>ت اليا</mark> سمين من نباتات | يعت | |
| الزينة المزهرة | | العشبية | 9 | بر نبا <mark>ت الياسمين من نباتات</mark> الصبارات | 1 | (b) |
| بني المال | ونها لم | فرين يستخدمونها أو يبيع | خاص أذ | مي عملية إعادة الأشياء لأش الحد من الاستخدام | تسد | (3) |
| إعادة التدوير | (3) | إعادة الاستخدام | (4) | الحد من الاستخدام | 0 | U |
| | | | ******* | م البيان الإعلامي بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | يهت | 0 |
| توصيل معلومات مهمة ا المجتمع | ② | معلومات عن المستقبل | (4) | المعلومات غير المهمة | 1 | W |
| | | طارئة هوطارئة | ظروف ال | البنود الضرورية لمواجهة الذ | أحد | |
| الادخار | (3) | إعادة التدوير | (4) | البنود الضرورية لمواجهة الذ التسوق العشوائي | 1 | W |
| | | يعتبر | الأقلام | خدام العلب الفارغة كمقلمة ا | است | |
| الحد من الاستخدام | ② | | | | | 9 |
| | | - | - | مة النباتات في الزجاجات البلا | - | (|
| إعادة تدوير | (2) | الحد من الاستخدام | Θ | إعادة استخدام | | U |
| | | ** | | ان الإعلامي مهم لأنه | _ | |
| يحد من الانتباه | (3) | يجذب الانتباه | | يشتت الانتباه | | |
| **** | • | ا بكمية مناسبة تُسمي | تحتاجه | ع قائمة لشراء الأشياء التي | وض | (F) |
| وضع ميزانية | (5) | ادخاراً | (() | التسوق بذكاء | (I) | |





| •••• | | عة من القماش هو فن | ت متنو | إنتاج منتجات مختلفة من خامان (أ) الفسيفساء | |
|--------------------------|----------|---------------------------|------------------|---|-------------|
| الحياكة | ② | | | | |
| | | سطة | فة بوا | يمكن انشاء حساب علي بنك المعر أ الكتاب المدرسي | (E) |
| المدرسة | (3) | الكمبيوتر | Θ | | |
| | | | - | أحد الموارد البشرية | |
| الأجهزة | (3) | الأدوات | | 🛈 القدرات والمهارات | |
| | | ر للممثلين | لأدوا | في المسرحية يكتب نصُّ أَ الممثل | |
| المؤلف | (3) | الطبيب | (4) | المثل المثل | U |
| | | | | يستطيع عمال البناء أ اصلاح سخانات المياه | (IV) |
| إصلاح الأجهزة الكهربية | | تشغيل الآلات والطلاء | | | |
| | | ا بكميات مناسبة تسمي | حتاجھ س | وضع قائمة لشراء الأشياء التي نه أ إعادة تدوير | (IV) |
| تسوق ب <mark>ذكاء</mark> | • | ادخار | 9 | الم المادة تدوير | |
| | | u à 7.8 | | نبات الفوجير والبوتس | |
| متسلقات | (2) | نباتات ورقية غير مزهرة | (4) | أ نباتات ورقية مزهرة | U |
| . لهقلهٔ ا | نتحها أو | | اب وجا | | |
| مادة التشحيم | ② | الطلاء | (4) | نستخدم لاصلاح الأبوا أ ورق الصنفرة | (F) |
| | | في الكهرباء | ئىكلات | من الأدوات التي تستخدم لحل مش | |
| المفكات | ② | الأزاميل | (4) | من الأدوات التي تستخدم لحل مش (أً المناشير | W |
| ******** | منها في. | ة، ويمكن استخدام أنواع ، | الجميلا | النباتات العشبية تتميز برائحتها | (FC) |
| الطعام | | التشحيم | Θ | الطلاء | 0 |
| | | المياشر | لشمس | من النباتات التي لا <mark>تتحمل ضوء ا</mark> | |
| البوتس | ② | الفل | (4) | الصبار الصبار | |
| | | | | | E |
| تصنيف الكتب | (3) | بناء الكباري | | 🛈 زراعة المحاصيل. | |
| | | ** | - | الأماكن التي يمكن الحصول منها | (10) |
| المراكز الطبية | (2) | النوادي الرياضية | (L) | | |
| | 6 | | | من أدوات عمال الدهانات | |
| المفك | | سكينة المعجون | 9 | المنشار (أ | 0 |

| (V) | عندما | ا تكبر النباتا <mark>ت في الأصيص ي</mark> ن مكان مشمس | نم نقله ((| ـا إلى أصيص أكبر | ② | مكان مظلم |
|----------------|---------------|--|---------------------------|------------------------------|----------|--------------------------------|
| (V) | من الم (أ) | هن الصناعيةا الأطباء | | المزارعين | | السباكون |
| [9] | | م السياحة في توفير المحاصيل | (4) | فرص عمل | ② | كتب |
| (<u>ju</u> .) | 1 | مين البلدي والبوتس من نخيل الزينة | | المتسلقات | ② | الاشجار |
| | 1 | ناد <mark>ق يعتبر الترحيب بالزوار و</mark> مو <mark>ظف الاستقبال</mark> | (4) | المرشد السياحي | @ | أ <mark>مناء المكتب</mark> ات. |
| P | 1 | ه الز <mark>ينة</mark> التي لا تحتاج الي إض الاوليفيرا | _ | يد نبات الفوجير | ② | الياسمين |
| P | 1 | بة ا <mark>لاس</mark> رة تتميز بأنها متعددة | Θ | ثابتة | ② | نادرة |
| (FE) | 1 | ل المرو <mark>حي</mark> من النباتات الورقية المزهرة | | المتسلقات | ② | نخيل الزينة |
| (PO) | 1 | بنود الضرورية لمواجهة الظر التسوق | (4) | التدوير | | الادخار |
| | 1 | نباتات العشبية التي تزرع في البوتس التي ترديما الشخصيات ع | 9 | الكزيرة | | الجارونيا |
| (PV) | 1 | ر التي ترحي ه المستنيات . الاكسسوارات | (4) | ، المسرحية تسمي الأزياء | ② | الاطار المسرحي |
| | 1 | ح شق في الخشب نستخدم سكين المعجون | 9 | منشار | ② | أزميل |
| | احد م | سثولياتك اتجاه اسرتك | | | | اتباع القوانين واحترام |
| (pag) | (1) | الحصول علي الطعام | 9 | الحصول علي الرعاية الطبية | ② | الآخرين |

| | | | <u>a</u> | | par. | _ | فراءة اللوحات الإرساد | | B |
|----|---------------|------------|-----------|----------------|---------------|--------------|--|-------------------------|----------|
| | | المهندس | | | | | سائدين | | |
| | | | - | | | | باء هي صور مصنوع | - | E |
| بة | ات البلاستيك | الزجاج | (2) | فار المكسور | قطع الفذ | 4) | طع القماش | (ل) ق | |
| ä | رة الغير صديد | أهام العيا | امة (×) | رة الصحيحة وعل |) أمام العبار | علامة (√ | ل الثاني 👚 🙀 | السؤا | |
| (|) | | | | ة للأسرة | و د النشر بة | قدرات الأفراد من الموار | مهارات و | 0 |
| (|) | | | | | | برية هي الموارد المادية | | |
| (|) | | | | النبات | | اء والضوء عناصر أس | | |
| (|) | | | ، الأرض | | | شراء احتياجاتنا نوع | | |
| (|) | | ة | | | | ن <mark>قال للعي</mark> ش في مكان ب | ** | |
| (|) | | | • | | | هي صور مصنوعة م | | 1 |
| (|) | سور | خار المك | حْتلفة مثل الف | ن أشياء م | ساء تأتي ه | <mark>ي ت</mark> أتي منها الفسيف | القطع التر | V |
| (|) | | | | سسوارات | حية بالآك | مح الشخصية بالمس | تكتمل ملا | (|
| (|) | | | | | ä | . <mark>الميزاني</mark> ة بالاسرة ثابت | تعتبر بنود | |
| (|) | أخري | مها مرة | رها واستخداه | إعادة تدوي | ك لا يمكن | <mark>لصنوعة</mark> من البلاستيا | المنتجات ا | |
| (|) | | | ت بيئية | بب مشكلا | تيكية يس | ا <mark>استخدام المواد البلاس</mark> | عدم إعادة | |
| (|) | | | ضأ | بعضهم بع | با ويحترم | تعاون افراد الأسرة مه | يجب ان ين | |
| (|) | | | , الشكلة | فطوات لحل | الي اتباع خ | المشكلة دون الحاجة | يمكن حل | |
| (|) | | | | رها | عادة تدوي | لبلاستيك مواد يمكن إ | <mark>الزجاج واا</mark> | |
| (|) | | | يتخدمها | ي لم تعد ت | لأشياء التر | وير هو التخلص <mark>من ا</mark> | إعادة التدر | |
| (|) | | ă | ط من الخياميا | عميم بسيه | | بيع قصاصات الأقمش | | |
| (|) | | | | | نك | دار ناعماً نستخدم المف | لجعل الجد | |
| (|) | | | اسف | 4 تقول : أنا | فراد اسرتك | تاج الي مسا <mark>عدة أحد ا</mark> | عندما تحن | |
| (|) | | | تنا إليها | دون حاجة | المخفضة | كاء هو شراء الأ <mark>شياء</mark> | التسوق بذ | |
| (|) | | | | | | ظم الاحداث في مقدمة | | |
| (|) | أو غلقها | ند فتحها | صدر صريراً عنا | ات حتي لا ت | واب الثلاج | ادة التشحيم لاصلاح أب | تستخدم م | |
| (|) | | | | | | ارات والاراضي من اما | | |
| (|) | | | | | ** | مشة يمكن استخدام | ** | |
| (|) | | | | | | تخدام إحدي طرق الـ | | |
| (|) | | | | | | فيك الاكير رأيا مختلف | | |
| (|) | | | جديدة | لي منتجات | المخلفات ا | لاستخدام هو تحويل ا | الحد من اا | |
| (|) | | | تناوله الكتاب | موجز لما يا | على وصف | فلاف الخلفي للكتاب | يحتوي الغ | |

المهارات المهنية



الصف الرايم الابتدائب - إلفصل الدراسي الأول

| | | zica | 340-10. |
|---|---|---|-------------|
| (|) | الملبس ليس من الاحتياجات الأساسية | |
| (|) | تعمل النباتات على تنقية الهواء من خلال عملية البناء الضوئي. | (T) |
| (|) | لا تتغير أدوار ومسئوليات أفراد الأسرة حسب السن | (P) |
| (|) | يستخدم السباكون في عملهم المناشير، وقواطع المواسير، ومفاتيح الربط. | (P) |
| (|) | الصبارات نباتات عصارية معمرة تتحمل ظروف الجو القاسية. | (PT) |
| (|) | لكي تكون مزارعاً عليك ان تدرس إدارة المزارع في الجامعة | (P) |
| (|) | نباتات البوتس لا تتحمل الضوء المباشر وتحتاج إلى ضوء أقل. | (PE) |
| (|) | يمكنك مقاطعة زميلك في الفصل اذا كانت لديك فكرة أفضل | (P) |
| (|) | المهن الصناعية ليست من المهن المهمة في المجتمع. | (P) |
| (|) | تتغير الأدوار نتيجة لتغير المسئوليات داخل الأسرة | (PV) |
| (|) | نباتات الظل لا تحتاج إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي . | |
| (|) | يعيش جدي وجدتي معنا ولذلك فنحن أسرة نووية | |
| (|) | يقوم أمناء <mark>ً المكتب</mark> اتُ بتأليف الكتب الموجودة في المكتبة . | (E) |
| (|) | <mark>من أنواع ن<mark>باتا</mark>ت الزينة الأشجار والشجيرات والمتسلقات</mark> | B |
| (|) | <mark>الجارونيا من النباتات التي تعيش في الظل.</mark> | (E) |
| (|) | تتميز نباتا <mark>ت الزينة بجمال</mark> أشكالها وألوانها وأزهارها. | (P) |
| (|) | الاعتذار عند الخطأ من السلوكيات السلبية | Œ |
| (|) | يتميز الشعب المصري بإكرام السائحين . | (80) |
| (|) | الشجيرات أكبر من الأشجار. | |
| (|) | لا تعتبر اللغة من المشكلات التي تقابل السياح في مصر | (EV) |
| (|) | التدوير يساعد على نمو النباتات. | |
| (|) | يساهم قطاع السياحة في توفير الكثير من فرص العمل . | E3 |
| (|) | الري والتسميد من أهم عمليات خدمة ورعاية النباتات المنزلية. | (b) |
| (|) | تمتلك مصر المئات من المواقع السياحية | (a) |
| (|) | يحتاج الدخول إلى بنك المعرفة لإنشاء حساب بنكي. | O |
| (|) | تتعدد في مصر عناصر الجذب للسائحين . | @ |
| (|) | تقلل زراعة النباتات الخضراء من نسبة غاز الأكسجين في الهواء الجوي. | Œ |
| (|) | الابر والخيط من الأدوات التي يستخدمها الخياط في عمله | 00 |
| (|) | لكي تكون طبيبا يجب ان تدرس الطب لسنوات عديدة | (9) |
| (|) | الاستماع باهتمام للأخرين مظهر من مظاهر الحب والاحترام | (N) |
| (|) | مجال الفندقة والسياحة من أكبر القطاعات المهنية في مصر . | 00 |
| (|) | من مهام وظيفة أمناء المكتبات رسم اللوحات | 09 |
| (|) | يستخدم النجارون الطوب والإسمنت لتشييد الجدران والطوابق. | (|



| (|) | مكن زراعة الأوليفيرا في الظل . | ۰ یا |
|---|-------------|--|----------|
| (|) | مليك ان تدفع مبلغاً من المال لتتمكن من استخدام موقع بنك المعرفة المصري | |
| (|) | تم تصنيف الكتب في المكتبات بنظام ديوي العشرى. | <u> </u> |
| (|) | يست علي أي مسئوليات تجاه الأسرة لأنني أصغرهم | با 痽 |
| (|) | يس هناك قانون بحق الأطفال <mark>في الحصول علي الرعاية الصحية ال</mark> ناسبة | 100 ك |
| | ً الأقواس | ا السؤال الثالث الكرك العبارات التالية بالإجابة المناسبة من بين | |
| | | | |
| | | (قواطع المواسير - الابليك - الظل - امين المكتبة - المتن) | |
| | | فن كان يستخدم في تزيين جدران الخيامية . | ① |
| | | يحتوي علي الموضوعات التي يتناولها الكتاب . | Ö |
| | | مهامهي تنظيم الكتب . | |
| | | نباتات لا تحتاج الي اضاءة شديدة . | |
| | | يستخدم السباكفي عمله . | 0 |
| | | | |
| | | | |
| | ي الموارد) | <mark>ع الفخار المكسور - قدرات - مادية - مهارات - بشرية - البلاستيكية - المحافظة عل</mark> م | (قطبِ |
| | اتها | تمتلك الاسرة إمكانات و و تمكنها من تلبية احتياج | ① |
| | | وإشباع رغباتها . | |
| | | اهدار الموادمن المشكلات البيئية | (E)(2) |
| | | يمكننا الاهتمام بالموارد والمحافظة علي كوكب الأرض من خلال | |
| | عنهم من | المقصود بالموارد البشرية هي ما لدي الافراد من و تمك القيام بأعمال معينة ، | E |
| | ر بعضها | نصنع الفسيفساء من مواد مختلفة مثل | |
| | | البعث بشكار حمال | 0 |







| (رقمية - المزارع - السن - الجد والجدة - الحالة الصحية - متباعدة) | |
|---|------------|
| يقوم بزراعة المحاصيل الزراعية . | ① |
| تتغير أدوار ومسئوليات أفراد الأسرة حسب | (1) |
| يتم ري نباتات الصبار علي فترات | (P) |
| تتكون الاسرة الممتدة من الأب والأم و | (E) |
| يعد بنك المعرفة المصري مكتبة | 0 |
| (5) | |
| (البيان الإعلامي - القضايا - المادية - تقديم المعلومات - البشرية) | |
| تعالج المسرحية العديد من | ① |
| القدرات والمهارات التي يمتلكها الافراد تعبر عن الموارد | (1) |
| العقارا <mark>ت من الموارد</mark> | P |
| الغرض من البيان الإعلامي هو الغرض من شيء مهم ومحدد . | E |
| يعتبر طريقة جيدة ومفيدة لأخبار الأشخاص عن حدث جديد . | 0 |
| 0 | |
| (المتن - الكماشة - النووية - الخضري - الشرف) | |
| تسمي الاسرة الصغيرة التي تتكون من الأب و الأم و الأخ و الأخت الأسرة | ① |
| يتم التكاثر باستخدام جزء من النبات . | 0 |
| حصل د / هاني عازر علي <mark>وساممسام</mark> | (P) |
| يستخدم النجار في عمله | (E) |
| محتوي الكتاب أو يحتوي علي الموضوعات التي يتناولها الكتاب . | 0 |
| السؤال الرابع 📨 🗸 صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب | |
| 0 | |
| (ب) (أ) | |

| (پ) | | (Î) | |
|----------------|----------|--------------------|-----|
| من نخيل الزينة | Θ | من عناصر المسرحية | Θ |
| عامل الكهرباء | (| النخيل المروحي | (|
| الحبكة | (2) | احد المهن الصناعية | (E) |









| (پ) | | (Î) | |
|-----------------------|------------|------------------------------------|-----|
| من أدوات النجار | 1 | قائمة باقسام الكتاب وأرقام الصفحات | Θ |
| قائمة المحتويات | (£) | احد خطوات حل المشكلة | (|
| التفكير في أكثر من حل | (2) | المنشار والكماشة | (4) |

| (u) | | (1) | |
|---|----------|-------------------------------|------------|
| يعرف جميع الكتب في المكتبة | 0 | صعوبة قراءة اللوحات الارشادية | Θ |
| الملابس التي يرتديها <mark>المثل</mark> ون في المسرح | (| المسطرين من الأدوات | (9) |
| من المشكلات التي تقابل ا <mark>لسائح</mark> | (2) | الأزياء | (E) |
| عامل البناء | (3) | أمين المكتبة | E |

0

| (پ) | | (Î) | |
|--------------------|---|--------------------------------|------------|
| بنك المعرفة المصري | 0 | الحق في التعلم وممارسة الألعاب | Θ |
| من نخيل الزينة | 9 | موقع مجاني لجميع المصريين | 9 |
| حق من حقوق الطفل | @ | النخيل المروحي | (E) |

0

| (m) | | (1) | |
|------------------------------------|-----|--|-----|
| استخدام الأشياء التي لا نحتاجها في | | أدوات ماكينة لحام المواسير | |
| استخدامات جديدة | 1 | الوات ما المارية | 0 |
| تحديد المشكلة | (4) | إعادة الاستخدام | 0 |
| من أدوات السباكين | (2) | أحد خطوات حل المشكلة | (4) |

السؤال الخامس أجـب عن الاسئلة الاتية

ما الفرق بين النباتات العشبية ونباتات الزينة المزهرة

اشرح أهمية التخطيط لاي عمل قبل القيام به







| (4) | اذكر بعض المواد الصديقة للبيئة |
|------------|--|
| (E) | ما الأعمال التي يقوم بها الكهربائي؟ |
| | |
| 0 | ما الأدوات المستخدمة في زراعة نباتات الزينة؟ |
| 1 | ماذا نجد على الغلاف الخارجي للكتاب؟ |
| V | في رأيك، ما مسئوليتك الكبرى بصفتك طفل في أسرة؟ |
| U | |
| (V) | اشرح أهمية ادخار مبلغ من المال من مصروفك ؟ |
| • | يتكون الكتاب من مجموعة أجزاء ما هي ؟ |
| (| كيف تظهر للآخرين أنك تراعي مشاعرهم عندما تقترف خطأ؟ |
| | ما أهمية السياحة لمصر ؟ |
| | قارن بين عملية الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام |
| | كيف يتم تصنيف الكتاب وفقاً لنظام " ديوي العشري " ؟ |
| (E) | ماذا نسمي الأشخاص الذين يقومون بتركيب المواسير التي تنقل المياه والصرف الصحي، وإصلحها؟ |
| 10 | اشرح معني الموارد وأتواعها |
| n | ما الأعمال التي يقوم بها النجار؟ |
| | ما الأداة التي يمكنك استخدامها لجعل الجدار ناعم الملمس؟ |
| | اقترح بعض الأشياء التي يمكنك إعادة استخدامها في المنزل ؟ |
| (19) | ما طرق تكاثر النباتات؟ |
| | |
| | ما المادة التي يمكنك وضعها على مفصلة الشباك للتخلص من الصرير؟ |





الاجابات النموذجية لبنك اسئلة

المهارات المهنية

الفصل الدراسي الاول









<u>بنك أسئلة التميز الشامل في مادة «المهارات المهنية»</u>

على مقررات الفصل الدراسي الأول

| | السؤال الأول | اختر الإج | نابة الصحيحة | | |
|------------|---|-------------------------------|---------------------------------|----------|------------------------------------|
| | يعتبرمسرحية ا | نصيرة يقوم | ، فيها المثلون بأداء ادوار | هم | |
| (II) | يعتبر مسرحية المسرحية المسرحية المسرحية المسرحي | (4) | البيان الإعلامي | (2) | الإعلان |
| | تعتبر عملية إذابة الزجاجات أ إعادة استخدام | البلاستيكية | ة وتحويلها لمنتج أخر | | *** |
| • | الم إعادة استخدام | | الحد من الاستخدام | | إعادة التدوير |
| (P) | تعد مهنة | ر المهن الط ((| ساعيه في المجتمع عامل البناء | ② | الطبيب |
| | فن يتم فيه ا | تثبيت قصاد | صات الأقمشة بطريقة فن | بة على أ | |
| (E) | فن | 9 | . و النحت | ② | الابليك |
| | يعتبر نبات الياسمين من نباة | نات | 144449498 | | |
| W | يعتبر نبا <mark>ت الياسمين من نبا</mark> ة ألصبارات الصبارات | 9 | العشبية | (2) | الزينة المزهرة |
| (3) | تسمي عملية إعادة الأشياء لا | أشخاص أذ | مرين يستخدمونها أو يبيع | ونها لم | عِني المال |
| U | تسمي عملية إعادة الأشياء لا (أن الحد من الاستخدام | (9) | إعادة الاستخدام | (2) | إعادة التدوير |
| | يهتم البيان الإعلامي بـــ | ************ | | | |
| W | العلومات غير المهمة | (4) | معلومات عن المستقبل | ② | توصيل معلومات مهمة لافر المجتمع |
| | أحد البنود الضرورية لمواجهة | ة الظروف ال | طارئة هوطارئة | | |
| | أحد البنود الضرورية لمواجهة أ التسوق العشوائي | (4) | إعادة التدوير | (2) | الادخار |
| | استخدام العلب الفارغة كمق أعادة استخدام | لمة للأقلام | يعتبر | | |
| 9 | أعادة استخدام | (4) | إعادة تدوير | ② | الحد من الاستخدام |
| (| زراعة النباتات في الزجاجات | _ | | | |
| | إعادة استخدام | Θ | الحد من الاستخدام | (2) | إعادة تدوير |
| | البيان الإعلامي مهم لأنه | | ** | | |
| | النتباه شتت الانتباه | | يجذب الانتباه | (3) | يحد من الانتباه |
| | وضع قائمة لشراء الأشياء ال | | | 6 | * * * * * |
| | 🛈 التسوق بذكاء | 4 | ادخارأ | (2) | وضع ميزانية |

| ***** | | عة من القماش هو فن | ت متنو | إنتاج منتجات <mark>مختلفة من خاما</mark> ن | |
|------------------------|----------|---|---|--|----------|
| الحياكة | (S) | الأبليك | (+) | راتاج ملتجان مجتسبة من حاماد (أ) الفسيفساء | |
| | | the a | 4 10 5 | | |
| المدرسة | (5) | الكمبيوتر | Θ | يمكن انشاء حساب علي بنك المعر أ الكتاب المدرسي | (E) |
| | | | | | |
| الأجهزة | (3) | الأدوات | (Q) | القدرات والمهارات المسرية | |
| | | ر للممثلين | 1 - 3416 | T-3 26 . 7 | |
| المؤلف | (3) | الطبيب | (4) | ي المسرحية يحتب تصر أ الممثل | U |
| | | | | وستماره عمال البناء | |
| إصلاح الأجهزة الكهربية | (3) | تشغيل الآلات والطلاء | (4) | اصلاح سخانات المياه | |
| | | ا بكميات مناسبة تسمي | حتاجه | اصلاح سخانات المياه وضع قائمة لشراء الأشياء التي نـ اعادة تدوير | |
| تسوق بذكاء | | ادخار | (4) | اعادة تدوير | 69 |
| | | | | نبات الفو <mark>جي</mark> ر والبوتس | |
| متسلقات | (S) | نباتات ورقية غير | (4) | ا نباتات ورقية مزهرة | |
| ، غلقها . | نتحها أو | <u>سرسن</u> علها لا تصدر صر دراً عند ف | اب وجد | | |
| مادة التشحيم | ② | الطلاء | 9 | نستخدم لاصلاح الأبوا أ ورق الصنفرة | (|
| 1 | | | | | |
| المفكات | ② | الأزاميل | (4) | من الأدوات التي تستخدم لحل مش (أن المناشير) | (1) |
| | | | | النباتات العشبية تتميز براثحتها | |
| الطعام | | التشحيم | _ | الطلاء | 0 |
| | | المياشي | لشمس | من النباتات التي لا ت <mark>تحمل ضوء</mark> ا | |
| البوتس | (2) | الفل | | الصبار الصبار | |
| | | | ******* | من مهام وظيفة أمين المكتبة | (FE) |
| تصنيف الكتب | ② | بناء الكباري | (4) | 🛈 زراعة المحاصيل. | (E) |
| | | كتب هي | علي الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ | الأماكن التي يمكن الحصول منها | (CO) |
| المراكز الطبية | ② | النوادي الرياضية | (4) | المكتبات العامة | |
| | | | _ | من أدوات عمال الدهانات | |
| المفك | (3) | سكينة المعجون | Θ | المنشار (أ) | U |

| (V) | عندما تكبر النباتات في الأصيص يو المسلم | تم نقلھ (| يا إلى <u>أصيص أكبر</u> | ② | مكان مظلم |
|--------------|--|------------------------------|---------------------------------------|------------|----------------------------|
| (1) | من المهن الصناعية أن الأطباء | | المزارعين | | السباكون |
| (19 | تساهم السياحة في توفير أَ المحاصيل | | فرص عمل | | كتب |
| (H .) | الياسمين البلدي والبوتس من أ نخيل الزينة | | المتسلقات | | الاشجار |
| | في الفنادق يعتبر الترحيب بالزوار ألا موظف الاستقبال | (4) | المرشد السياحي | ② | أمناء المكتبات. |
| (| نباتات الزينة التي لا تحتاج الي إض الاوليفيرا | | ديد نبات الفوجير | ② | الياسمين |
| P | ميزانية ا <mark>لاس</mark> رة تتميز بأنها | () | ثابتة | ② | نادرة |
| (FE) | النخيل المروحي من (النجيل المروحي من النباتات الورقية المزهرة | | المتسلقات | @ | نخيل الزينة |
| (40) | احد البنود الضرورية لمواجهة الظ أ التسوق | (4) | التدوير | | الادخار |
| | من النباتات العشبية التي تزرع في أن البوتس | ر المنازل (() | ولها فائدة في إعداد الطعا. الكزيرة | ② | الجارونيا |
| (PV) | الملابس التي ترتديها الشخصيات (أ) الاكسسوارات | | ء المسرحية تسمي الأزياء | ② | الاطار المسرحي |
| | لإصلاح شق في الخشب نستخدم . (أ) <u>سكين المعجون</u> | | منشار | ② | أزميل |
| | احد مسئولياتك اتجاه اسرتك | (| الحصول علي الرعاية الطبية | ② | اتباع القوائين وا |
| (F) | المتن هوأو الكتاب أ المقدمة | () | الطبيه | (2) | <u>الآخرين</u> وصف موجز |
| | 40000 | 0 | المحتوي | _ | وصف موجر |

| صعوبة قراءة اللوحات الإرشادية من المشكلات التي تواجه | | | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| لفسيفساء هي صور مصنوعة منمنتظمة بجوار بعضها بعضا بشكل جمالي . | | | | | | | |
| قطع القماش قطع الفخار المكسور الزجاجات البلاستيكية | | | | | | | |
| السؤال الثاني ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة | | | | | | | |
| مهارات وقدرات الأفراد من الموارد البشرية للأسرة | 0 | | | | | | |
| الموارد الاسرية هي الموارد المادية فقط | | | | | | | |
| الماء والهواء والضوء عناصر أساسية لنمو النبات | | | | | | | |
| الترشيد في شراء احتياجاتنا نوع من الاهتمام بكوكب الأرض | | | | | | | |
| لا يعد الانتقال للعيش في مكان بعيد من المشكلات التي تواجه الاسرة | | | | | | | |
| | and the second | | | | | | |
| | | | | | | | |
| القطع التي تأتي منها الفسيفساء تأتي من أشياء مختلفة مثل الفخار المكسور | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| تعتبر بنود الميزانية بالاسرة ثابتة | | | | | | | |
| المنتجات المصنوعة من البلاستيك لا يمكن إعادة تدويرها واستخدامها مرة أخري | | | | | | | |
| عدم إعادة استخدام المواد البلاستيكية يسبب مشكلات بيئية | | | | | | | |
| يجب ان يتعاون افراد الأسرة معا ويحترم بعضهم بعضاً | | | | | | | |
| يمكن حل المشكلة دون الحاجة الي اتباع خطوات لحل المشكلة | | | | | | | |
| الزجاج والبلاستيك مواد يمكن إعادة تدويرها | | | | | | | |
| إعادة التدوير هو التخلص من الأشياء التي لم تعد تستخدمها | | | | | | | |
| يمكن تجميع قصاصات الأقمشة لعمل تصميم بسيط من الخيامية | (1) | | | | | | |
| لجعل الجدار ناعماً نستخدم المفك | (V) | | | | | | |
| عندما تحتاج الي مساعدة أحد افراد اسرتك تقول : أنا اسف | (IV) | | | | | | |
| التسوق بذكاء هو شراء الأشياء المخفضة دون حاجتنا إليها | (19) | | | | | | |
| تحدث معظم الاحداث في مقدمة المسرحية | | | | | | | |
| تستخدم مادة التشحيم لإصلاح أبواب الثلاجات حتى لا تصدر صريراً عند فتحها أو غلقها | | | | | | | |
| المال والعقارات والاراضي من امثلة الموارد البشرية | | | | | | | |
| بواقي الاقمشة يمكن استخدامها في إنتاج منتجات مميزة | | | | | | | |
| عادة الاستخدام إحدى طرق الحياة بطريقة مستدامة . | - | | | | | | |
| اذا كان لأخيك الأكبر رأيا مختلفا عن رأيك يمكنك ان تتجاهله | | | | | | | |
| المرامد الاستقباء هم تحميا المقافلة المستعبد الم | \sim | | | | | | |



المهارات المهنية



🗸 الصف الرابع الابتدائب - الفصل الدراسية الأول

- يحتوي الغلاف الخلفي للكتاب علي وصف موجز لما يتناوله الكتاب.
 - تعمل النباتات على تنقية الهواء من خلال عملية البناء الضوئي.
 - لا تتغير أدوار ومسئوليات أفراد الأسرة حسب السن
 - - - لكى تكون مزارعاً عليك ان تدرس إدارة المزارع في الجامعة
 - نباتات البوتس لا تتحمل الضوء المباشر وتحتاج إلى ضوء أقل.
 - يمكنك مقاطعة زميلك في الفصل اذا كانت لديك فكرة أفضل
 - المهن الصناعية ليست من المهن المهمة في المجتمع.
 - تتغير الأدوار نتيجة لتغير المسئوليات داخل الأسرة
 - نباتات الظل لا تحتاج إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي .
 - يعيش ج<mark>دي</mark> وجدتى معنا ولذلك فنحن أسرة نووية
 - 3
 - من أنواع <mark>نبا</mark>تات الزينة الأشجار والشجيرات والمتسلقات 0
 - الجارونيا من النباتات التي تعيش في الظل.
 - تتميز نباتات الزينة بجمال أشكالها وألوانها وأزهارها.
 - الاعتذار عند الخطأ من السلوكيات السلبية Œ
 - يتميز الشعب المصري بإكرام السائمين . **60**
 - الشجيرات أكبر من الأشجار، (E)
 - لا تعتبر اللغة من المشكلات التي تقابل السياح في مصر
 - - 0
 - يحتاج الدخول إلى بنك المعرفة لإنشاء حساب بنكي.
 - تتعدد في مصر عناصر الجذب للسائحين.
 - - الابر والخيط من الأدوات التي يستخدمها الخياط في عمله
 - لكي تكون طبيبا يجب ان تدرس الطب لسنوات عديدة
 - الاستماع باهتمام للأخرين مظهر من مظاهر الحب والاحترام OV
 - مجال الفندقة والسياحة من أكبر القطاعات المهنية في مصر .

- الملبس ليس من الاحتياجات الأساسية
- يستخدم السباكون في عملهم المناشير، وقواطع المواسير، ومفاتيح الربط.
 - الصبارات نباتات عصارية معمرة تتحمل ظروف الجو القاسية.

 - - يقوم أمناء المكتبات بتأليف الكتب الموجودة في المكتبة .
 - - - - (RV
 - التدوير يساعد على نمو النباتات. EN
 - يساهم قطاع السياحة في توفير الكثير من فرص العمل . **E**
 - الري والتسميد من أهم عمليات خدمة ورعاية النباتات المنزلية. 0-
 - تمتلك مصر المئات من المواقع السياحية
 - تقلل زراعة النباتات الخضراء من نسبة غاز الأكسجين في الهواء الجوى.





| × | من مهام وظ <mark>يفة أمناء المكتبات رسم اللوحات</mark> | 0 |
|---|--|-----|
| × | يستخدم النجارون الطوب والإسمنت لتشييد الجدران والطوابق. | 0 |
| × | يمكن زراعة الأوليفيرا في الظل . | (|
| × | عليك ان تدفع مبلغاً من المال لتتمكن من استخدام موقع بنك المعرفة المصري | 1 |
| 1 | يتم تصنيف الكتب في المكتبات بنظام ديوي العشرى. | • |
| × | ليست علي أي مسئوليات تجا <mark>ه الأسرة لأنني أصغرهم</mark> | (|
| × | ليس هناك قانون بحق الأطفال في الحصول على الرعاية الصحية المناسبة | (N |
| ď | ا السؤال الثالث ﴿ أَكُمَلَ الْعَبَارَاتَ التَّالِيةَ بَالْإِجَابَةَ الْمَنَاسِبَةَ مِنْ بِينَ الْأَقُوات | 3 |
| | 0 | |
| | (قواطع المواسير - الابليك - الظل - امين المكتبة - المتن) | |
| | فن <mark>الإبليك</mark> كان يستخدم في تزيين جدران الخيامية . | (I |
| | المتن يحتوي علي الموضوعات التي يتناولها الكتاب . | C |
| | مهام <u>أمين المكتبة</u> هي تنظيم الكتب . | P |
| | نباتات <mark>الظل</mark> لا تحتاج الي اضاءة شديدة . | E |
| | يستخدم السباك قواطع المواسي في عمله . | 0 |
| | • | |
| | ع الفخار المكسور - <mark>قدرات - مادية -</mark> مهارات - بشرية - البلاستيكية - المحافظة علي الموارد) | قطر |
| | تمتلك الاسرة إمكانات مادية و بشرية تمكنها من تلبية احتياجاتها | (1 |
| | وإشباع رغباتها . | |
| | اهدار المواد البلاستيكية من المشكلات البيئية | C |
| | يمكننا الاهتمام بالموارد والمحافظة علي كوكب الأرض من خلال <u>المحافظة على الموارد</u> | (P |
| | المقصود بالموارد البشرية هي ما لدي الافراد من <u>قدرات</u> و <u>مهارات</u> تمكنهم | E |
| | من القيام بأعمال معينة . | 6 |
| | نصنع الفسيفساء من مواد مختلفة مثل قطع الفخار المكسور والتي تنظم بجوار | 0 |
| | بعضها البعض بشكل جمالي . | |





| رحانه الصحته – متاعده) | ر رقمیه - اعرارع - انسن - انجد والج | |
|--|--|------------|
| | يقوم المزارع بزراعة المحاصيل الزراعية . | 1 |
| <u>سن</u> و <u>الحالة الصحية</u> | تتفير أدوار ومسئوليات أفراد الأسرة حسب <u>ال</u> ـ | (1) |
| | يتم ري نباتات الصبار علي فترات متباعدة | (H) |
| والجدة | تتكون الاسرة الممتدة من الأب والأم و الجد | E |
| b=0 | يعد بنك المعرفة المصري مكتبة رقمية | 0 |
| | 3 | |
| · - تقديم المعلومات - البشرية) | (البيان الإعلامي - القضايا - المادية | |
| •• | تعالج المسرحية العديد من <u>القضايا</u> | ① |
| الموارد البشرية | القدرات والمهارات التي يمتلكها الافراد تعبر عن | (|
| | العقارا <mark>ت من الموارد ا<mark>لمادية</mark></mark> | P |
| ومات عن شيء مهم ومحدد . | الغرض <mark>من البيان الإعلامي هو <u>تقديم المعل</u>و</mark> | E |
| ومفيدة لأخبار الأشخاص عن حدث جديد. | يعتبر البيان الإعلامي طريقة جيدة | 0 |
| | | |
| بة - الخضري - الشرف) | (المتن - الكماشة - النووي | |
| و الأخ و الأخت الأسرة <mark>. <u>النووية</u></mark> | تسمي الاسرة الصغيرة التي تتكون من الأب و الأم | ① |
| ىن النبات . | يتم التكاثر الخضري باستخدام جزء ه | 0 |
| **** | حصل د / هاني عازر علي وسام الشرف | (P) |
| | يستخدم النجار الكماشة في عمله | (E) |
| سوعات التي يتناولها الكتاب . | محتوي الكتاب أو المتن يحتوي علي الموض | 0 |
| (أ) بما يناسبه من العمود (ب) | السؤال الرابع 🔝 🖊 صل من العمود | |
| | | |
| (m) | (f) | |
| الله المنظمة ا | Zen aut i alta ta | |

| ج-١ |
|-----|
| Y-1 |
| س-۳ |

| (پ) | | (Î) | |
|----------------|----------|--------------------|-----|
| من نخيل الزينة | 9 | من عناصر المسرحية | (|
| عامل الكهرباء | (| النخيل المروحي | ① |
| الحبكة | (2) | احد المهن الصناعية | (4) |





| | (پ) | | (Î) | |
|-----|--|-------------|------------------------------------|----------|
| ب- | من أدوات النجار | 1 | قائمة باقسام الكتاب وأرقام الصفحات | ① |
| ج-٢ | قائمة المحتويات | (| احد خطوات حل المشكلة | (1) |
| ۲–1 | التفكير في أكثر من حل | ② | المنشار والكماشة | (4) |
| | | _(| | |
| | (u) | | (Î) | |
| ج- | يعرف جميع الكتب في المكتبة | 0 | صعوبة قراءة اللوحات الارشادية | ① |
| ۲–۵ | الملابس التي يرتديها ال <mark>مثلو</mark> ن في المسرح | (C) | المسطرين من الأدوات | (1) |
| ب- | من المشكلات التي تقابل ا <mark>لسائح</mark> | ② | الأزياء | 4 |
| E-1 | عامل البثاء | ③ | أمين المكتبة | E |
| | | - (| 3 | |
| | (u) | | (Î) | |
| ج- | بنك المعرفة المصري | ① | الحق في التعلم وممارسة الألعاب | ① |
| Y-Î | من نخيل الزينة | 9 | موقع مجاني لجميع المصريين | 1 |
| ب- | حق من حقوق الطفل | ② | النخيل المروحي | (1) |
| | | | | |
| | (پ) | | (Î) | |
| ~€ | استخدام الأشياء التي لا نحتاجها في استخدامات جديدة | 1 | أدوات ماكينة لحام المواسير | 0 |
| Y-1 | تحديد المشكلة | (| إعادة الاستخدام | ① |
| ب-′ | من أدوات السباكين | (S) | أحد خطوات حل المشكلة | (4) |

السؤال الخامس ﴿ أَجِـبِ عِنَ الْأُسْئِلَةُ الْأَتِيةَ

ما الفرق بين النباتات العشبية ونباتات الزينة المزهرة النباتات العشبية تتميز برائحتها الجميلة و يمكن استخدمها في الطعام مثل الكزبرة ، بينما النباتات المزهرة تزرع في البيت بغرض التزيين مثل الياسمين







- اشرح أهمية التخطيط لاي عمل قبل القيام به التخطيط يعتبر أول خطوة للنجاح و وسيلة لتحقيق الهدف
 - اذكر بعض المواد الصديقة للبيئة البرطامانات الزجاجية ، بعض أنواع العلب الغذائية
 - البرطامانات الزجاجية ، بعض انواع العلب العدانية
- عا الأعمال التي يقوم بها الكهربائي؟ صيانة وتركيب قطع الغيار الالكترونية في الأجهزة الكهربائية وتركيب قطع الغيار الالكترونية في الأجهزة الكهربائية
 - ما الأدوات المستخدمة في زراعة نباتات الزينة؟ الأصص، كنك الري، مقص عقلة، الجاروف، السماد.
 - ماذا نجد على الغلاف الخارجي للكتاب؟ نجد عليه : عنوان الكتاب واسم الكاتب
- في رأيك، ما مسئوليتك الكبرى بصفتك طفل في أسرة؟ أساعد في أعمال المنزل، أحسن التصرف، اتباع القواعد، أحترام الآخرين، الاجتهاد في الدراسة بالانتباه للدروس والمذاكرة الجيدة
 - اشرح أهمية ادخار مبلغ من المال من مصروفك ؟ يعمل علي زيادة مدخراتك التي تساعدك في حال تعرضت لمواجهة الظروف الطارئة
 - عتكون الكتاب من مجموعة أجزاء ما هي ؟
 - الغلاف الخارجي، والغلاف الداخلي، وصفحة الحقوق، المتن، والغلاف الخلفي، قائمة المحتويات كيف تظهر للآخرين أنك تراعي مشاعرهم عندما تقترف خطأ؟
 - الله كيف تظهر للآخرين أنك تراعي مشاعرهم عندما تقترف خ استخدام عبارات الاعتذار أنا آسف وغيرها
 - ما أهمية السياحة للصر ؟ توفر الكثير من فرص العمل
- قارن بين عملية الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام الحد من الاستخدام هو تغيير الأشياء التي لم الحد من الاستخدام هو شراء الأشياء التي نحتاجها فقط ، إعادة الاستخدام هو تغيير الأشياء التي لم نعد نستخدمها لأشياء أخرى تناسب احتياجاتنا .
 - كيف يتم تصنيف الكتاب وفقاً لنظام " ديوي العشري " ؟
 - يتم تصنيف الكتب حسب موضوعاتها الرئيسية وترقم حسب موضوعاتها مما يسهل الوصول اليها ماذا نسمي الأشخاص الذين يقومون بتركيب المواسير التي تنقل المياه والصرف الصحي، وإصلحها؟ السباكون
 - اشرح معني الموارد وأنواعها الأسرة من إمكانيات مادية وبشرية تمكنها من تلبية احتياجاتها واشباع رغباتها ونقسم الي موارد مادية وموارد بشرية
 - ما الأعمال التي يقوم بها النجار؟ يقوم بقياس الاخشاب وتقطيعها طبقاً لنماذج البناء المعدة لهم





ما الأداة التي يمكنك استخدامها لجعل الجدار ناعم الملمس؟ الصنفرة

اقترح بعض الأشياء التي يمكنك إعادة استخدامها في المنزل ؟ الملابس القديمة - زجاجات البلاستيك

التكاثر الخضري أو بالعقلة ، التكاثر بالبذرة

ما المادة التي يمكنك وضعها على مفصلة الشباك للتخلص من الصرير؟ الشحم أو الزيت

تم بحمد الله تعالي

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم



المهارات المهنية

مراجعة المتميز النهائية في المهارات المهنية

السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة:

| | يمكننا إنتاج <mark>تابلوهات متميزة من خامات متنوعة من القماش ويسمى ذلك</mark> | | | ١ |
|----|---|--|---|----------|
| | | | ********** | |
| | التطريز | التريكو | الابليك | |
| | | *********** | يستطيع <mark>عمال البن</mark> اء | ۲ |
| زة | اصلاح الأجه | تشغيل الألات والطلاء | إصلاح سخ <mark>انات المياه</mark> | |
| | الكهربية | | | |
| | الطارئة | د المهمة لمواجهة الظروف | يعتبر <mark> من البنو</mark> | * |
| | التسوق | الميزانين | الادخار | |
| | ي إعدا <mark>د الطعا</mark> م | نزرع في المنازل ولها فائدة ف | من النباتات <mark>العشبي</mark> ۃ التي ت | ٤ |
| | الجارونيا | الكزبرة | البوتس | |
| 25 | طاطية المستها | <mark>نزل داخل أحد الأحذي</mark> ة الم | زراعة أحد النباتات في الم | ٥ |
| | | | يعتبر | |
| | | | | |
| | وضع ميزانيت | تجميل المنزل | التسوق الذكي | |
| | وضع ميزانيټ | | | ٦ |
| | وضع ميزانيټ نخيل الزينټ | ****** | التسوق الذكي | ٦ |
| | | المتسلقات | التسوق الذكي النخيل المروحي من | |
| | نخيل الزينت | المتسلقات تمتلكه الأسرة من أشياء | التسوق الذكي النخيل المروحي من النباتات الورقية المزهرة | |
| | نخيل الزينت | المتسلقات تمتلكه الأسرة من أشياء | التسوق الذكي النخيل المروحي من النخيل المروحي من النباتات الورقية المزهرة الموارد المادية تتمثل فيما | |
| | نخيل الزينت خدمات متنو. | | التسوق الذكي النخيل المروحي من النخيل المروحي من النباتات الورقية المزهرة الموارد المادية تتمثل فيما | ٧ |
| | نخيل الزينت خدمات متنو. | المتسلقات تمتلكه الأسرة من أشياء محسوسة مثل المال والعقارات ج إلى إضاءة شديدة نبات | التسوق الذكي النخيل المروحي من النخيل المروحي من النباتات الورقية المزهرة الموارد المادية تتمثل فيما أدوات وأجهزة فقط | Y |







| ٩ | زراعة النباتات في بعض الا | اشياء البلاستيكية من | لتهلكات القديمة يعتبر |
|----|---|--|----------------------------------|
| | عمليت | | |
| | إعادة استخدام | إعادة تدوير | مواد مبتكرة من |
| | | | الاستخدام |
| 1+ | من النباتات التي لاتتحمل م | ضوء الشمس المياشر | ***** |
| | الصيار | | البوتس |
| | يحتاج نبا <mark>ت الأو</mark> ليفيرا الي. | | ر زراعته بال <mark>منزل .</mark> |
| | ظلام | اضاءة شديدة | ماءِ ڪثير |
| 14 | من المهن <mark>الصناعية</mark> | ********** | |
| | الأطباء | المزارعون | السباكون |
| 14 | د/هاني عا <mark>زر حصل علي وس</mark> ا | اوا | |
| | الصناعج | الشرف | قلادة النيل |
| ١٤ | من أ <mark>دوات عمال الدهانات</mark> | *************** | |
| | المنشار | سكينة المعجون | المفك |
| 10 | الأماكن التي يمكن الرج | وع اليها للحصول علي ال | ب والمعلومات |
| | المكتبات العامة | الحدائق العامة | النوادي الرياضية |
| 17 | من مهام وظيفة أمين المك | ······································ | |
| | زراعت المحاصيل | بناء الكباري | تصنيف الكتب |
| ۱۷ | عند صدور صرير من الأبواه | ب عند غل <mark>ق</mark> ها وفتحها يته | نخدام |
| | المفكات | المنشار | مواد تشحيم |
| 14 | أحد أدوارك تجاه أسرتك | ************ | |
| | توفير الطعام | توفير الرعاية الطبية | اتباع القوانين واحترا |
| | | | الآخرين |







| 19 | يعتبر نبات الياسمين من نب | | |
|----|---|---|--------------------------------------|
| | الصبارات | العشبية | الزينة المزهرة |
| ۲. | من المشكلات التي تواج | ها الأسرة | ** |
| | تعاونك مع الاب | احترام افراد الأسرة | السكن بعيد عن |
| | | | المدرست |
| *1 | تعد مهنتمن ۱۱ | مهن الصناعية في المجتمع . | |
| | المرشد السياحي | عامل البناء | الطبيب |
| ** | في الفناد <mark>ق يعتب</mark> ر الترحيب | بالزوار والعملاء من مهام | ********* |
| | موظ <mark>ف استقب</mark> ال | المرشد السياحي | أمناء المكتبات |
| ** | التعاون وال <mark>حب</mark> بين أفراد الا | سرة يحققان | |
| | الترابط الأسري | التفكك الأسري | الخلافات الأسرية |
| 45 | نستخدم۱ | صلاح الأبواب وجعلها لا تصد | ر صر <mark>يراً عند فتحها أ</mark> و |
| | . اهقاذ | | |
| | ورق الصنفرة | الطلاء | مادة التشحيم |
| 40 | النباتات العشبية تتميز بر | <mark>ئحتها الجميل</mark> ة، ويمكن استخ | دام أنواع منها في |
| | ************* | | |
| | الطلاء | التشحيم | الطعام |
| 17 | من المهن السياحية | *** | |
| | الممرضة | عامل السباكة | عامل الاستقبال |
| YY | يمكن إنشاء حساب على ب | ك المعرفة بواسطة | ******* |
| | الكتاب المدرسي | الكمبيوتر | المد رست |
| YA | يمكنك عزيزي التلميذ | نشاء حساب علي بنك المعرف | ت بواسطت |
| | ************* | | |
| | الكتاب المدرسي | الكمبيوتر | المكتبت |
| | | | |

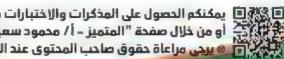






| | ************ | تساهم السياحة في توفير. | 44 |
|----------------------|--|--|----|
| تصنيف الكتب | فرص عمل | زراعة المحاصيل | |
| ر ئي خبراً مهماً | ، جدي يقرأ الصحيفة ويذك | رجعت من المدرسة فوجدت | ۴٠ |
| | | ************ | |
| أصدقاء | اسرة نوويـ؆ | اسرة ممتدة | |
| | عتاب | المتن هو في الك | *1 |
| وصف موجز | المحتوي | المقدمي | |
| ل معهم ۔ | السائحين ضروري في التعاما | العمل عل <mark>ي</mark> | ** |
| التنمر | ازعاج | راحتن احت | |
| ••••• | لأصيص يتم نقلها إلى | عندما ت <mark>كث</mark> ر النباتات في ا | ** |
| مكان مظلم | اصيص اكبر | مكان مش <mark>مس</mark> | |
| ىنتج آخر | ات البلاستيكيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ | تعتبر عملي <mark>ت إذاب</mark> ت الزجاجا | ** |
| إعادة الاستخدام | الحد من الاستخدام | إعادة التدوير | |
| ****** | <mark>مول منها على الكتب هي</mark> | الأماكن التي يمكن الحص | 40 |
| المراكز الطبية | النوادي الرياضين | المكتبات العامج | |
| مليات | عيس بالاستيكي يعتبر من عم | اختيار منتج ليس مغلقا بك | 44 |
| إعادة الاستخدام | الحد من الاستخدام | إعادة التدوير | |
| | ************ | يتكاثر نبات البوتس با | ** |
| الترقيد | العقلن | البذرة | |
| | ************* | يهنم البيان الإعلامي بــ | ٣A |
| حجب معلومات عن افراد | الاخبارعن برنامج جديد | ۔ توصیل معلومات مهمہ | |
| معينين | | لاخبار الافراد بها | |
| | نن | الياسمين البلدي والبوتس م | 44 |







| | الأشجار | المتسلقات | × | نخيل الزيذ | |
|------------|---------------------------|---------------------------|---|------------------|------------|
| ***** | ريق | كبنا الذي نحيا عليه عن ط | ا الاهتمام بكو | يجب علين | ٤٠ |
| اء الأشياء | الحد من شرا | اهدار موارد الدولت | ي شراء الأشياء | الاسراف فر | |
| جها | التي لا نحتا | | | | |
| | | مشكلات في الكهرباء | التي <mark>تستخد</mark> م ك | من الأدوات | 13 |
| | المفكات | الأزاميل | | المناشير | |
| مها. | ىتكمال <mark>ملامح</mark> | يت علىلا | <mark>صیات</mark> أیټ <mark>مس</mark> رحب | تعتبد شخ | 24 |
| رح | خشبت المس | الديكور | | الأزياء | |
| | | | مير والبوتس | نبات الفوح | £ ٣ |
| | متسلقات | نباتات ورقية غير مزهرة | یہ مزهرة | نباتات ورق | |
| | | خدم | | | |
| | ازميل | منشار | مجون | سكين اله | |
| | ں | ، الحفاظ علي كوكب الأرمْ | يب الإيجابية في | احد الأسال | ٤٥ |
| | الاستهلاك | إعادة التدوير | el | شراء الاشي | |
| للاً) امام | بحترو (خط | ح) أمام العبارات الصحب | ي : ضع (<mark>ص</mark> ا | سؤال الثاد | الد |
| | | | اطئت:- | مبارات الخ | <u>ئا</u> |
| | فيو قائمت | أشياء بشكل عشوائي دون و | نکام هم شاه الا | la Faculita | |
| () | سے عاصب | ميه ۽ بسسن مسوريي دون و | . تحدام بعو حربم ۱۰ | ، تسرق ب بڈلک | * |
| () | ه أن تتجاهله | رأيا مختلفًا عن رأيك يمكن | أخيك الأكبر | • | ۲ |
| | | ن البلاستيكيــــ كأصيص لز | | | ۳ |
| () | | • | | النباتات ف | |
| () | | ياه الأسرة لأنني أصغرهم | ۔ ، أي مسئوليات تج | ليست علي | ٤ |







| ٥ | لا يتم التخطيط لإعادة استخدام المواد التي لا نستخدمها |) | (|
|----|--|---|---|
| 7 | عليك أن تدفع مبلها من المال لتتمكن من استخدام موقع بنك |) | (|
| | المعرفة المصري | , | (|
| ٧ | موارد الأسرة ثابتت لا تتنوع |) | (|
| ٨ | يستخدم النجارون الطوب والإسمنت لتشييد الجدران والطوابق |) | (|
| ٩ | عمل مجلم حائط عن المحافظة على كوكب الأرض ينمي بوعي |) | (|
| | التلاميذ بذلك. | | |
| 1+ | مجال الف <mark>ندق</mark> ة والسياحة من أكبر القطاعات المهنية في مصر |) | (|
| 11 | لكي تكون طبيبا يجب أن تدرس الطب لسنوات عديدة |) | (|
| 11 | الخامات من الزجاج لايمكن إعادة تدويرها واستخدامها مرة أخرى |) | (|
| 14 | تقلل زراعة النباتات الخضراء من نسبة غاز الأكسجين هي الهواء | | (|
| | الجوي | , | (|
| 18 | إعادة التدوير هو التخلص من الأشياء التي لم نعد نستخدمها |) | (|
| 10 | يحتاج الدخول إلى بنك المعرفة لإنشاء حساب بنكي |) | (|
| 17 | الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام يساعدنا على العيش بحياة | , | (|
| | مستدامت | , | (|
| 17 | الري والتسميد من أهم عمليات خدمت ورعاية النباتات المنزلية |) | (|
| 18 | الحد من الأشياء التي نشتريها ولانحتاجها، تعتبر من المحافظة على | | , |
| | كوكب الأرض |) | (|
| 19 | من أنواع نباتات الزينت الأشجار والشجيرات والمتسلقات |) | (|
| ٧. | الموارد البشرية للأسرة القدرات والمهارات اللازمة لأداء أي عمل | ` | , |
| | والتي تختلف من فرد لأخر |) | (|
| 41 | تتميز نباتات الزينت بجمال أشكالها وألوانها وأزهارها |) | (|
| ** | تعتبر الملابس التي تستخدمها من الموارد البشرية. |) | (|







| (|) | يتميز الشعب المصري بإكراء السائحين | 77 |
|---|---|---|----|
| (|) | الإطار في المسرحية هو المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصة | 48 |
| (|) | لا تعتبر اللغمّ من المشكلات التي تقابل السياح في مصر | 40 |
| (|) | يقوم أمناء المكتبات بتأليف الكتب | 47 |
| (|) | يساهم قطاع السياحة في توفير الكثير من فرص العمل | 44 |
| (|) | السباكون يمتلكون مهارات حل المشكلات | YA |
| (|) | تمتلك مصر المئات من المواقع السياحية | 49 |
| (|) | المزارعو <mark>ن لا يمتلكون مهارات حل المشكلات</mark> | ۲. |
| (|) | الجزء الأكبر من الكتاب هو الغلاف الخلفي | *1 |
| (|) | ایجاد ح <mark>ل لأیت مشک</mark> لت لا یتطلب خطوات منظمت | ** |
| (|) | المهن ال <mark>صناعي</mark> ة ليست من المهن المهمة في المجتمع | ** |
| (|) | الفنانون يبتكرون في المجالات الفنية المختلفة مثل رسم اللوحات | 45 |
| , | , | والنحت والصور الفوتوغرافية | |
| (|) | الإبر والخيط من الأدوات التي يستخدمها الخياط في عمله | 40 |
| (|) | صنف الكتب في المكتبات وفقا للون الغلاف | 47 |
| (|) | الاستماع باهتمام للآخرين مظهر من مظاهر الحب والاحترام | ** |
| (|) | يتم تصنيف الكتب في المكتبات بنظام ديوي العشري | ** |
| (|) | الصبارات نباتات عصاريي معمرة تتحمل ظروف الجو القاسيي | 49 |
| (|) | يمكن زراعة الأوليفيرا في الظل | ٤٠ |
| (|) | من مهام وظيفة أمناء المكتبات رسم اللوحات | ٤١ |
| (|) | لا تتغير أدوار ومسئوليات أفراد الأسرة حسب السن | 24 |
| (|) | اختلاف اللغمّ ليس من المشكلات التي تواجه السائحين | ** |
| (|) | المليس ليس من الاحتياجات الأساسية | ٤٤ |







| ني | نبانات البونس لا تتحمل الضوء المباشر وتحتاج إلى ضوء اهل | نيا | 20 |
|-------|---|-----|----|
| ت | تستخدم مادة التشحيم لإصلاح أبواب الثلاجات؛ حتى لا تصدر | تس | 13 |
| ص | صريرا عند فتحها أو غلقها | صر | |
| يس | يستخدم السباك المنشارفي عمله | یس | ٤٧ |
| يء | يعتبر نبات الياسمين من أشهر النباتات المتسلقة . | يعا | 44 |
| تت | تتعدد في مصر عناصر جذب للسائحين | تت | 29 |
| | السكن أو العيش في مكان بعيد عن المدرسة لا يمثل مشكلة للأسرة | | ٥٠ |
| نب | نباتات الظل لا تحتاج إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي | نبا | ٥١ |
| ial . | امناء المكتبات يصنفون وينظمون الكتب في المكتبة . | امد | ٥٢ |
| ية | يقوم أمنا <mark>ء المكتبات بتأليف الكتب التي توجد هي المكتب</mark> ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | يق | 24 |
| يد | يعتبر الري <mark>والتسميد من أهم عمليات خدم</mark> ة ورعاية النباتات | يعا | ٥٤ |
| 11 | المنزلية | الم | |
| ال | الجارونيا من النباتات التي تعيش في الظل | الج | ٥٥ |
| ů1 | البوتس من نباتات الزينيّ الورقييّ المزهرة | الب | ٥٦ |
| וצ | الاعتذار عند الخطأ من السلوكيات السلبية | 71 | ٥٧ |
| يت | يتم تصنيف الكتب في المكتبات بنظام " ديوي العشري " | يت | ٥٨ |
| 11 | الشجيرات أكبر من الأشجار | भे। | 09 |
| تع | تعتبر الممتلكات التي تمتلكها الأسرة مثل العقارات أو السيارات من | تعن | ٦. |
| اڻ | الموارد البشريي | الم | |
| ii i | التدوير يساعد على نمو النباتات | الت | 71 |
| مز | من سلوكيات الاهتمام بكوكب الأرض التخلص من الأشياء التي | من | 77 |
| Y | لانحتاجها بشكل عشوائي | 37 | |
| ت | تحتاج النباتات إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي | تح | 74 |







| | | يمثل إعادة التفكير في الحد من شراء الأشياء التي لانحتاجها. من | 3.5 |
|---|---|---|-----|
| (|) | أساليب الأهتمام بالموارد | |
| | | وكوكب الأرض | |
| (|) | يعيش جدي وجدتي معنا ولذلك فنحن أسرة نوويـ؆ | 70 |
| , | | إعادة استخدام الأشياء التي نشتريها ولا نحتاجها أو نستخدمها يضر | 77 |
| (| , | بكوكب الأرض | |
| (|) | تتغير الأدوار نتيجت لتغير المسئوليات داخل الأسرة | 77 |
| (|) | الحد من <mark>الاستخدام هو من خلال الحرص على شراء الأشياء التي</mark> | ٦٨ |
| | , | نحتاجها فقط | |
| (|) | يمكنك مقاطعة زميلك في الفصل إذا كانت لديك فكرة أفضل | 79 |
| | | تحقيق التنميم المستدامم تتطلب أن تمر الأشياء التي نستخدمها | ٧. |
| (|) | لتلبية احتياجاتنا في عدد من | |
| | | المراحل | |
| (|) | لكي تكون مزارعا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة | ٧١ |
| (|) | إصدار بيان إعلامي في الإذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير | ٧٢ |
| (| , | مضيد | |
| (|) | يستخدم السباكون في عملهم المناشير، وقواطع المواسير، ومفاتيح | ٧٣ |
| (| , | الريط | |
| (|) | يمكن ابتكار طريقة لإعادة تدوير أحد الأشياء في المنزل، وإعادة | 3.4 |
| ` | | استخدامه | |
| (|) | تعمل النباتات على تنقيم الهواء من خلال عمليم البناء الضوئي | ٧٥ |
| (|) | يتم التخلص من الألعاب والملابس التي لا تحتاجها بشكل عشوائي | ٧٦ |
| (|) | يحتوي الغلاف الخلفي للكتاب على وصف موجز لما يتناوله الكتاب | 77 |
| (|) | تستطيع أن تصنع شيئا مختلفا من شيء لم تعد تستخدمه | ٧٨ |







| Ad | ليس هناك قانون بحق الأطفال في الحصول على الرغاية الصحية |
|----|---|
| | المناسبة |
| ۸٠ | الاقمشة القديمة ليست لها قيمة في انتاج منتجات ذات قيمة () |
| 41 | مؤال الثالث : أكمل العبارات التالية :- |
| ١ | المواد الصديقة للبيئة هي المواد |
| ۲ | من طرق تكاثر النباتات |
| ٣ | يمكنك أن تستوحي أفكاراً وتصميمات من |
| ٤ | من الاعمال التي يقوم بها الكهربائي |
| ٥ | تتمثل أهمين ادخار مبلغ من مصروفك في |
| ٦ | من الأدوات التي تستخدم في زراعة نبانات الزينة |
| ٧ | حصل د / هاني عازر علي وساممن المانيا واهداه الي |
| ٨ | من اهم المهن السياحية |
| ٩ | يمثل الكتاب أحد أهم مصادر الحصول علي و |
| ١. | اذكر مثالا علي احتياجات الاسرة الأساسية |
| 11 | يتم تصنيف الكتب في المكتبات بنظام |
| 14 | ماذا تسمي الشجرة الصغيرة التي لا يزيد ارتفاعها عن ثلاثة امتار؟ |
| 14 | يستخدم النجار في عملة |
| 15 | ما الأداة الله و كن كرات الما إحمار الحمار في المام |







| يقوم الجراحية | 10 |
|---|----|
| يقومبزراعة المحاصيل الزراعية | 17 |
| مهاممهام الكتب | 17 |
| يتم ري نبات الصبار علي فترات | 14 |
| يعد بنك المعرفة المصري مكتبة | 19 |
| تتكون الاسرة الممتدة من الاب والام و | ۲. |
| يتم التكاثر باستخدام جزء من النبات . | *1 |
| محتوي الكتاب أو يحتوي على الموضوعات التي يتناو <mark>لها ال</mark> كتاب | ** |
| تتغير أدوار ومسئوليات الاسرة حسب | ** |
| نباتاتمن النباتات التي لا تحتاج الي اضاءة شديدة | 4£ |
| يستخدم السباك في عمله | 40 |
| تسمي الاسرة الصغيرة التي تتكون من الأب والام والاخ والاخت الأسرة | 47 |
| ما المادة التي يمكن وضعها علي مفصلة الشباك للتخلص من الصرير ؟ | ** |
| من أمثلة النباتات المناسبة للزراعة داخل المنزل و | 44 |
| ماذا تجد علي الكتاب الخارجي للكتاب ؟ | 49 |
| يوفر بنك المعرفة المصري الكتب الالكترونية المتنوعة فيمختلف | ٣. |
| المجالات | |
| من مسئولياتك اتجاه اسرتك | 41 |







المهارات المهنية

| من العبارات التي تظهر احترامك للأسرة عندما يصدر منك تصرف أو سلوك خطأخطأ | 44 |
|--|-----|
| من الاعمال التي يقوم بها النجار | 77 |
| لعلاج مشاكل تشقق الجدران نستخدم | 45 |
| من العبارات التي تظهر الاحترام بين الافراد | 40 |
| تزين بعض قطع الملابس التي لم نعد نستخدمها برموز و | 47 |
| من السلوكيات التي تساعد علي تنشيط السياحة | ** |
| الموارد ا <mark>لما</mark> ديــــ للأسرة تتمثل في | 44 |
| القدرات والمهارات اللازمين لأداء أي عمل تعبر عن الموارد | 79 |
| اهدار المواد | ٣. |
| سؤال الرابع : صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :- | الد |
| | |

رقم (۱)

| (پ) |
|------------------------------------|
| جهازقياس التيار الكهربائي |
| شجرة لا يزيد ارتفاعها علي ٣ أمتار |
| من الأدوات المستخدمة في الزراعة في |
| المنزل |
| يحتوي علي عنوان الكتاب |

| (i) | |
|------------------------|---|
| مقص العقلم ، الجاروف | ١ |
| من ادوات عامل الكهرباء | ۲ |
| الغلاف الخارجي | ٣ |
| الشجيرات | ٤ |







المهارات المهنية

رقم (۲)

| (پ) | (i) | |
|-------------------------------|--------------------------------------|---|
| تنقل إلي أصيص أكبر في الحجم | من العبارات التي تدل علي الاحترام | ١ |
| اسف | يضاف السماد للنباتات | ۲ |
| في مياه الري | عند تزاحم النباتات | ٣ |
| من المشكلات التي تقابل السائح | م <mark>ن أد</mark> وات الكهريائي | ٤ |
| التكاثر بالبذور | ساعدک أحد أصدقائک تستخدم عبارة | ٥ |
| موقع مجاني لجميع المصريين | صعوبة الوصول الي بعض الأماكن | ٦ |
| المفك | بنك المعرفة المصري | ٧ |
| شڪرا | طريقة لتكاثر النباتات | ٨ |

رقم (۲)

| (پ) | (i) |
|--------------------|-----------------------------|
| بنك المعرفة المصري | المنشار والكماشت |
| مصادر معرفة مطبوعة | ١ قائمة بأسماء الكتب |
| من أدوات النجار | ١ موقع مجاني لجميع المصريين |
| قائمت المحتويات | الكتب والصحف اليوميت |







رقم (٤)

| (پ) |
|----------------------|
| من أدوات السباكين |
| مشكلت تواجه السائحين |
| من نخيل الزيني |
| عامل الكهرباء |

| (i) | |
|----------------------------|---|
| النخيل المروحي | 1 |
| احد المهن الصناعية | ۲ |
| أدوات ماكينت لحام المواسير | ٣ |
| اختلاف اللغت | ٤ |

(0)

| (•) |
|---------------------------------------|
| مهماً جداً للحرف اليدويت |
| عبارة عن قائمة بمتطلباتك |
| واحتياجاتك خلال شهر من طعام |
| ومشرب وملبس ومسكن |
| هي ما تملكه الاسرة من إمكانيات |
| ماديت وبشريت |
| هو تغيير الأشياء التي لم نعد نستخدمها |
| للتناسب مع احتياجاتنا |

| (i) | |
|--------------------------------------|---|
| الموارد | ١ |
| إعادة الأستخدام | ۲ |
| يعتبر الابداع او التفكير الابداعي | ٣ |
| الميزانية بالأسرة | 1 |

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق



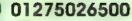






يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد". ® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.







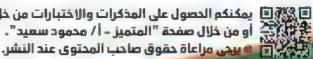
المهارات المهنية

مراجعة المتميز النهائية في المهارات المهنية

السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة:

| لڪ | <mark>قماش ویسمی</mark> ڈا | ميزة من خامات متنوعة من الن | يمكننا إنتاج <mark>تابلوهات مت</mark> | ١ |
|----------|----------------------------|--|---------------------------------------|---|
| | | | ********* | |
| | التطريز | التريكو | الابليك | |
| | | ******** | يستطيع <mark>عمال البن</mark> اء | ۲ |
| زة | إصلاح الأجه | تشغيل الألات والطلاء | إصلاح سخ <mark>انا</mark> ت المياه | |
| | الكهربية | | | |
| | طارئة | د المهمة لمواجهة الظروف ال | يعتبر <mark></mark> من البنو | * |
| | التسوق | الميزانيت | الادخار | |
| | إعداد الطعام | نزرع في المنازل ولها فائدة في | من النباتات العشبية التي ة | ŧ |
| | الجارونيا | الكزبرة | البوتس | |
| <u> </u> | لماطية المستهاد | نزل داخل أحد الأح <mark>د</mark> ية المص | زراعة أحد النباتات في الم | ٥ |
| | | | يعتبر | |
| | وضع ميزانيت | تجميل المنزل | التسوق الذكي | |
| | | ******* | النخيل المروحي من | ٦ |
| | نخيل الزينت | المتسلقات | النباتات الورقية المزهرة | |
| | ******* | تمتلكه الأسرة من أشياء | الموارد المادية تتمثل فيما | ٧ |
| ïe | خدمات متنو | محسوسة مثل المال | أدوات وأجهزة فقط | |
| | | والعقارات | | |
| | ******* | ج إلى إضاءة شديدة نبات | نباتات الزينة التي لا تحتا | ٨ |
| | الياسمين | الفوجير | الأوليفيرا | |







| ٩ | زراعة النباتات في بعض ال | اشياء البلاستيكيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ | هلكات القديمة يعتبر |
|----|--------------------------------------|---|-----------------------|
| | عمليتي | | |
| | إعادة استخدام | إعادة تدوير | مواد مبتكرة من |
| | | | الاستخدام |
| ١. | من النباتات التي لاتتحمل | الشمس المياشر | **** |
| | الصيار | المل | البوتس |
| 11 | يحتاج نبات الأوليفيرا الي | | زراعته بالمنزل . |
| | ظلام | اضاءة شديدة | ماء ڪثير |
| | من المهن <mark>الصناعية</mark> | | |
| | الأطباء | المزارعون | السباكون |
| | د/هاني عا <mark>زر حصل علي وس</mark> | | |
| | الصناعة | الشرف | قلادة النيل |
| ١٤ | من أدوات عمال الدهانات | **************** | |
| | المنشار | سكينة المعجون | المفك |
| 10 | الأماكن التي يمكن الرج | <mark>وع اليها للحصول علي الك</mark> تب | ، والمعلومات |
| | المكتبات العامج | الحدائق العامي | النوادي الرياضية |
| 17 | من مهاه وظيفة أمين المك | | |
| | زراعة المحاصيل | بناء الكباري | تصنيف الكتب |
| ۱۷ | عند صدور صرير من الأبوا | بعند غلقها وفتحها يتم است | فدامفدام |
| | المفكات | المنشار | مواد تشحيم |
| 14 | أحد أدوارك تجاه أسرتك | ************* | |
| | توفير الطعام | توفير الرعاية الطبية | اتباع القوانين واحترا |
| | | | الآخرين |







| 19 | يعتبر نبات الياسمين من نبا | تات | |
|----|---|--|-----------------------|
| | الصبارات | العشبية | الزيئت المزهرة |
| ۲. | من المشكلات التي تواجه | ها الأسرة | · · |
| | تعاونك مع الاب | احترام افراد الاسرة | السكن بعيد عن |
| | | | المد رسي |
| *1 | تعد مهنتمن ال | مهن الصناعية في المجتمع. | |
| | المرشد السياحي | عامل البناء | الطبيب |
| ** | هي الفناد <mark>ق يعتبر</mark> الترحيب | بالزوار والعملاء من مهاه | ************ |
| | موظف استقبال | المرشد السياحي | أمناء المكتبات |
| 44 | التعاون وا <mark>لحب</mark> بين أفراد الا | سرة يحققان | |
| | الترابط الأسري | التفكك الأسري | الخلافات الأسرية |
| 78 | نستخدم لا | صلاح الأبواب وجعلها لا تصد | ر صريراً عند فتحها أو |
| | . اهقاذ | | |
| | ورق الصنفرة | الطلاء | مادة التشحيم |
| 40 | النباتات العشبية تتميز برا | ئ <mark>حتها الجميل</mark> ة، ويمكن استخ | فدام أنواع منها في |
| | ************ | | |
| | الطلاء | التشحيم | الطعام |
| 47 | من المهن السياحيي | •••• | |
| | الممرضة | عامل السباكة | عامل الاستقبال |
| ** | يمكن إنشاء حساب على بن | ك المعرفة بواسطة | ****** |
| | الكتاب المدرسي | الكمبيوتر | المدرسين |
| YA | يمكنك عزيزي التلميذ إ | نشاء حساب علي بنك المعرف | نن بواسطن |
| | ******* | | |
| | الكتاب المدرسي | الكمبيوتر | المكتبت |
| | G-3 | | |









| | ************* | تساهم السياحة في توفير. | 44 |
|----------------------|--------------------------------------|--|----|
| تصنيف الكتب | فرص عمل | زراعة المحاصيل | |
| | جدي يقرأ الصحيفة ويذك | | ۴٠ |
| | | ************ | |
| أصدقاء | اسرة نوويت | اسرة ممتدة | |
| | كتاب | المتن هو في الك | *1 |
| وصف موجز | <u>المحتوى</u> | المقدمت | |
| ل معهم . | . السائحين ضروري في التعاما | العمل عل <mark>ي</mark> | ** |
| التنمر | ازعاج | راحتي | |
| ••••• | لأصيص يتم نقلها إلى | عندما ت <mark>كث</mark> ر النباتات في ا | ** |
| مكان مظلم | اصيص اكبر | مكان مش <mark>مس</mark> | |
| ىنتج آخر | ت البلاستيكيــــــ وتحويلها له | تعتبر عملي <mark>ت إذاب</mark> ت الزجاجا | ** |
| إعادة الاستخدام | الحد من الاستخدام | إعادة التدوير | |
| ******* | مول منها على ال <mark>كتب هي</mark> | الأماكن التي يمكن الحص | 40 |
| المراكز الطبية | النوادي الرياضية | المكتبات العامق | |
| مليات | <mark>ئيس بلاستيكي يعتبر من ع</mark> | اختيار منتج ليس مغلقا بك | 47 |
| إعادة الاستخدام | الحد من الاستخدام | إعادة التدوير | |
| | **************** | يتكاثر نبات البوتس با | ** |
| الترقيد | العقلت | البدرة | |
| | ************** | يهنم البيان الإعلامي بــ | ۲A |
| حجب معلومات عن افراد | الأخبارعن برنامج جديد | توصيل معلومات مهمت | |
| معينين | | لاخبار الافراد بها | |
| | ن | الياسمين البلدي والبوتس م | 44 |







| الأشجار | المتسلقات | نخيل الزينت |
|---|---|---|
| ريق | | ٤٠ يجب علينا الاهتمام بك |
| الحد من شراء الأشياء التي لا نحتاجها | اهدار موارد الدولت | الأسراف في شراء الأشياء |
| | لحل مشكلات في الكهرباء | ٤١ من الأدوات التي <mark>تستخد</mark> م |
| المفكات | | المناشير |
| متكمال ملامحها. | ميټ علىلا، | ٤٢ تعتمد شخ <mark>صيات أي</mark> ـ مسرح |
| خشيت المسرح | الديكور | |
| | | ٤٣ نبات الفوجير والبوتس |
| متسلقات | نباتات ورقيت غير مزهرة | نباتات ور <mark>قی</mark> ټ مزهرة |
| | | ٤٤ لإصلاح ش <mark>ق في الخشب نس</mark> |
| ازميل | منشار | سكين المعجون |
| | ني الحفاظ علي كوكب الأرم | 83 احد الأساليب الإيجابية ف |
| الاستهلاك | إعادة التدوير | شراء الأشياء |
| | مح) أمام العبارات الصحب | |
| | | العبارات الخاطئي :- |
| ضع قائمت | الأشياء بشكل عشوائي دون و | ۱ التسمة بذكاء هم شاء ۱ |
| خطا | , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u> | بذلڪ |
| له أن تتجاهله خطأ | ر رأيا مختلفا عن رأيك يمكن | • |
| زراعت | ات البلاستيكية كأصيص لز | ٣ يمكن استخدام الزجاجا |
| صح | | النباتات في المنزل |
| خطأ | نجاه الأسرة لأنني أصغرهم | ٤ ليست علي أي مسئوليات ت |







| خطأ | لا يتم التخطيط لإعادة استخدام المواد التي لا نستخدمها | ٥ |
|---------------------------------|--|----------------------|
| خطأ | عليك أن تدفع مبلها من المال لتتمكن من استخدام موقع بنك | ٦ |
| 025 | المعرفة المصري | |
| خطأ | موارد الأسرة ثابتت لا تتنوع | ٧ |
| خطأ | يستخدم النجارون الطوب والإسمنت لتشييد الجدران والطوابق | ٨ |
| | عمل مجلم حائط عن المحافظة على كوكب الأرض ينمي بوعي | ٩ |
| صح | التلاميذ بذلك. | |
| صح | مجال الف <mark>ندق</mark> ة والسياحة من أكبر القطاعات المهنية في مصر | 1+ |
| صح | لكي تكون طبيبا يجب أن تدرس الطب لسنوات عديدة | 11 |
| خطأ | الخامات من الزجاج لايمكن إعادة تدويرها واستخدامها مرة أخرى | ۱۲ |
| ie • | تقلل زراعة النباتات الخضراء من نسبة غاز الأكسجين في الهواء | 14 |
| خطأ | الجوي | |
| | *** | |
| خطأ | . ح. إعادة التدوير هو التخلص من الأشياء التي لم نعد نستخدمها | 18 |
| خطأ خطأ | | 18 |
| خطأ | إعادة التدوير هو التخلص من الأشياء التي لم نعد نستخدمها يحتاج الدخول إلى بنك المعرفة لإنشاء حساب بنكي | |
| | إعادة التدوير هو التخلص من الأشياء التي لم نعد نستخدمها | 10 |
| خطأ | إعادة التدوير هو التخلص من الأشياء التي لم نعد نستخدمها يحتاج الدخول إلى بنك المعرفة لإنشاء حساب بنكي الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام يساعدنا على العيش بحياة | 10 |
| خطأ صبح صح | إعادة التدوير هو التخلص من الأشياء التي لم نعد نستخدمها يحتاج الدخول إلى بنك المعرفة لإنشاء حساب بنكي الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام يساعدنا على العيش بحياة مستدامة | 10 |
| خطأ | إعادة التدوير هو التخلص من الأشياء التي لم نعد نستخدمها يحتاج الدخول إلى بنك المعرفة لإنشاء حساب بنكي الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام يساعدنا على العيش بحياة مستدامة الري والتسميد من أهم عمليات خدمة ورعاية النباتات المنزلية | 10 |
| خطأ صبح صح | إعادة التدوير هو التخلص من الأشياء التي لم نعد نستخدمها يحتاج الدخول إلى بنك المعرفة لإنشاء حساب بنكي الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام يساعدنا على العيش بحياة مستدامة الري والتسميد من أهم عمليات خدمة ورعاية النباتات المنزلية الحد من الأشياء التي نشتريها ولانحتاجها، تعتبر من المحافظة على | 10 |
| خطأ صبح صبح صبح صبح | إعادة التدوير هو التخلص من الأشياء التي لم نعد نستخدمها يحتاج الدخول إلى بنك المعرفة لإنشاء حساب بنكي الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام يساعدنا على العيش بحياة مستدامة الري والتسميد من أهم عمليات خدمة ورعاية النباتات المنزلية الحد من الأشياء التي نشتريها ولانحتاجها، تعتبر من المحافظة على كوكب الأرض | 10 17 17 17 18 |
| خطأ صح صح صح | إعادة التدوير هو التخلص من الأشياء التي لم نعد نستخدمها يحتاج الدخول إلى بنك المعرفة لإنشاء حساب بنكي الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام يساعدنا على العيش بحياة مستدامة الري والتسميد من أهم عمليات خدمة ورعاية النباتات المنزلية الحد من الأشياء التي نشتريها ولانحتاجها، تعتبر من المحافظة على كوكب الأرض | 10 17 1V 1A |
| خطأ صبح صبح صبح صبح | إعادة التدوير هو التخلص من الأشياء التي لم نعد نستخدمها يحتاج الدخول إلى بنك المعرفة لإنشاء حساب بنكي الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام يساعدنا على العيش بحياة مستدامة الري والتسميد من أهم عمليات خدمة ورعاية النباتات المنزلية الحد من الأشياء التي نشتريها ولانحتاجها، تعتبر من المحافظة على كوكب الأرض من أنواع نباتات الزيئة الأشجار والشجيرات والمتسلقات الموارد البشرية للأسرة القدرات والمهارات اللازمة لأداء أي عمل | 10 17 1V 1A |







| صح | يتميز الشعب المصري بإكرام السائحين | 44 |
|-----|---|-----|
| صح | الإطار في المسرحية هو المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصة | ** |
| خطأ | لا تعتبر اللغمّ من المشكلات التي تقابل السياح في مصر | 40 |
| خطا | يقوم أمناء المكتبات بتأليف الكتب | 47 |
| صح | يساهم قطاع السياحة في توفير الكثير من فرص العمل | ** |
| صح | السباكون يمتلكون مهارات حل المشكلات | YA |
| صح | تمتلك مصر المئات من المواقع السياحية | 49 |
| صح | المزارعو <mark>ن لا</mark> يمتلكون مهارات حل المشكلات | ۲. |
| خطأ | الجزء الأكبر من الكتاب هو الغلاف الخلفي | *1 |
| خطا | ايجاد ح <mark>ل لأ</mark> ية مشكلة لا يتطلب خطوات منظمة | ** |
| خطأ | المهن ال <mark>صناعي</mark> ة ليست من المهن المهمة في المجتمع | ** |
| 7.0 | الفنانون يبتكرون في المجالات الفنية المختلفة مثل رسم اللوحات | 45 |
| صح | والنحت والصور الضوتوغرافيت | |
| صح | الإبر والخيط من الأدوات التي يستخدمها الخياط في عمله | 40 |
| خطأ | صنف الكتب في المكتبات وفقا للون الغلاف | 4.1 |
| صح | الاستماع باهتمام للآخرين مظهر من مظاهر الحب والاحترام | ** |
| صح | يتم تصنيف الكتب في المكتبات بنظام ديوي العشري | ** |
| صح | الصبارات نباتات عصاريت معمرة تتحمل ظروف الجو القاسيت | 44 |
| خطأ | يمكن زراعة الأوليفيرا في الظل | ٤٠ |
| خطأ | من مهام وظيفة أمناء المكتبات رسم اللوحات | ٤١ |
| خطأ | لا تتغير أدوار ومسئوليات أفراد الأسرة حسب السن | 24 |
| خطأ | اختلاف اللغمّ ليس من المشكلات التي تواجه السائحين | 24 |
| خطأ | الملبس ليس من الاحتياجات الأساسية | ٤٤ |







| صح | نباتات البوتس لا تتحمل الضوء المباشر وتحتاج إلى ضوء أقل | ŧ٥ |
|-----|--|----|
| 710 | تستخدم مادة التشحيم لإصلاح أبواب الثلاجات؛ حتى لا تصدر | 13 |
| صح | صريرا عند فتحها أو غلقها | |
| صح | يستخدم السباك المنشارفي عمله | ٤٧ |
| صح | يعتبر نبات الياسمين من أشهر النباتات المتسلقة . | ٨٤ |
| صح | تتعدد في مصر عناصر جذب للسائحين | 29 |
| خطا | السكن أو العيش في مكان بعيد عن المدرسة لا يمثل مشكلة | ٥٠ |
| خطأ | للأسرة نباتات الظل لا تحتاج إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي | ٥١ |
| صح | امناء المكتبات يصنفون وينظمون الكتب في المكتبة . | ٥٢ |
| خطأ | يقوم أمناء المكتبات بتأليف الكتب التي توجد في المكتبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | 24 |
| | يعتبر الري والتسميد من أهم عمليات خدمة ورعاية النباتات | ٥٤ |
| صح | المنزلية | |
| خطأ | الجارونيا من النباتات التي تعيش في الظل | ٥٥ |
| خطا | البوتس من نباتات الزينة الورقية المزهرة | ٥٦ |
| خطأ | الاعتدار عند الخطأ من السلوكيات السلبية | ٥٧ |
| صح | يتم تصنيف الكتب في المكتبات بنظام " ديوي العشري " | ٥٨ |
| خطأ | الشجيرات أكبر من الأشجار | 09 |
| خطأ | تعتبر الممتلكات التي تمتلكها الأسرة مثل العقارات أو السيارات من | ٦. |
| حصا | الموارد البشرية | |
| خطأ | التدوير يساعد على نمو النباتات | 71 |
| خطأ | من سلوكيات الاهتمام بكوكب الأرض التخلص من الأشياء التي | 77 |
| | لانحتاجها بشكل عشوائي | |
| صح | تحتاج النباتات إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي | 74 |









| | يمثل إعادة التفكير في الحد من شراء الأشياء التي لانحتاجها. من | ٦٤ |
|------------------------------|--|----------------|
| صح | أساليب الاهتمام بالموارد | |
| | وكوكب الأرض | |
| خطأ | يعيش جدي وجدتي معنا ولذلك فنحن أسرة نوويت | 70 |
| خطأ | إعادة استخدام الأشياء التي نشتريها ولا نحتاجها أو نستخدمها يضر | 77 |
| | بكوكب الأرض | |
| صح | تتغير الأدوار نتيجت لتغير المسئوليات داخل الأسرة | ٦٧ |
| میح | الحد من الاستخدام هو من خلال الحرص على شراء الأشياء التي | ٦٨ |
| سی | نحتاجها فقط | |
| خطأ | يمكنك مقاطعة زميلك في الفصل إذا كانت لديك فكرة أفضل | 79 |
| | تحقيق ال <mark>تنمي</mark> ة المستدامة تتطلب أن تمر الأشياء التي نستخدمها | ٧. |
| صح | لتلبية احتياجاتنا في عدد من | |
| | | |
| | المراحل | |
| خطأ | | ٧١ |
| خطأ | المراحل | V1 VY |
| | المراحل لكي تكون مزارعا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة | |
| خطأ | المراحل لكي تكون مزارعا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة إصدار بيان إعلامي في الإذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير | |
| خطأ | المراحل لكي تكون مزارعا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة الحدار بيان إعلامي في الإذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير مفيد | ٧٢ |
| خطأ | المراحل لكي تكون مزارعا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة لكي تكون مزارعا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة إصدار بيان إعلامي في الإذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير مفيد مضيد يستخدم السباكون في عملهم المناشير، وقواطع المواسير، ومفاتيح | ٧٢ |
| خطأ | المراحل لكي تكون مزارعا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة الكي تكون مزارعا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة إصدار بيان إعلامي في الإذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير مفيد مفيد يستخدم السباكون في عملهم المناشير، وقواطع المواسير، ومفاتيح الربط | VY |
| خطأ | المراحل لكي تكون مزارعا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة الصدار بيان إعلامي في الإذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير مفيد مفيد يستخدم السباكون في عملهم المناشير، وقواطع المواسير، ومفاتيح الربط يمكن ابتكار طريقة لإعادة تدوير أحد الأشياء في المنزل، واعادة | VY |
| خطأ خطأ صح | المراحل لكي تكون مزارعا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة إصدار بيان إعلامي في الإذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير مفيد يستخدم السباكون في عملهم المناشير، وقواطع المواسير، ومفاتيح الربط يمكن ابتكار طريقة لإعادة تدوير أحد الأشياء في المنزل، وإعادة استخدامه | VY VY V£ |
| خطأ خطأ صح صح صح | المراحل لكي تكون مزارعا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة لكي تكون مزارعا عليك أن تدرس إدارة المزارع في الجامعة إصدار بيان إعلامي في الإذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير مفيد يستخدم السباكون في عملهم المناشير، وقواطع المواسير، ومفاتيح الربط يمكن ابتكار طريقة لإعادة تدوير أحد الأشياء في المنزل، وإعادة استخدامه | YY Y¥ Y6 |







| 79 | ليس هناك قانون بحق الأطفال في الحصول على الرعاية الصحية |
|----|---|
| | خطأ المناسبة |
| ٨٠ | الاقمشة القديمة ليست لها قيمة في انتاج منتجات ذات قيمة |
| 4 | وَالَ الثَّالَثُ : أَكُمِلُ العباراتُ التَّالِينَ :- |
| _ | |
| ١ | المواد الصديقة للبيئة هي المواد التي يمكن إعادة استخدامها او إعادة |
| | تدويرها وتحويلها الي منتج جديد |
| 4 | من طرق تكاثر النباتات التكاثر بالبذرة والتكاثر الخضري |
| * | يمكنك أن تستوحي أفكاراً وتصميمات منالتصاميم المصرية |
| | التقليدية |
| ٤ | من الاعما <mark>ل التي يقوم بها الكهربائي صيانة او تركيب الأجهزة</mark> |
| | الكهربائيم |
| ٥ | تتمثل أهميت ادخار مبلغ من مصروفك فيمواجهت الظروف |
| | الطارئة |
| ٦ | من الأدوات التي تستخدم في زراعة نبانات الزينة الجاروف - مقص |
| | العقليّ |
| ٧ | حصل د/هاني عازر علي وسامالشرف من المانيا واهداه الي |
| | مصنر |
| ٨ | من اهم المهن السياحية المرشد السياحي - موظف الاستقبال - النادل |
| | ****** |
| ٩ | يمثل الكتاب أحد أهم مصادر الحصول عليالمعرفة و |
| | المعلومات |
| 1. | اذكر مثالاً علي احتياجات الاسرة الأساسية المسكن - الملبس - المأكل |
| | ******* |
| 11 | يتم تصنيف الكتب في المكتبات بنظام" ديوي العشري " |







| ١٣ يستخدم النجار الكهاشي في عملي ١٥ الأداة التي يمكنك استخدامها لجعل الجدارناعم الملمس الصنفرة ١٥ يقوم الطبيب بإجراء العمليات الجراحيي ١٦ يقوم المزاارع بزراعي المحاصيل الزراعييي ١٧ مهام المين المكتبي هي تنظيم الكتب ١٨ يتم ري نبات الصبار على قترات متباعدة ١٨ يعد بنك المعرفي المصري مكتبي رقميي ١٧ تتكون الاسرة الممتدة من الاب والام و الجد والجدة ١٧ محتوي الكتاب أو المغشري باستخدام جزء من النيات . ١٧ تتغير أدوار ومسئوليات الاسرة حسب السن والحالة الصحية ١٧ نباتات الظل من النباتات التي لا تحتاج الي اضاءة شديدة بنباتات الطل قواطع المواسير ١٧ ما المادة التي يمكن وضعها على مفصلة الشباك للتخلص من الصرير ؟ الشومية ١٧ ما المادة التي يمكن وضعها على مفصلة الشباك للتخلص من الصرير ؟ الشعم ١٨ من أمثلة النباتات المناسبة للزراعة داخل المنزل البوتس و الكتب الالكترونية المتنوعة فيمختلف المؤد بنك المعرفة المصري الكتب الالكترونية المتنوعة فيمختلف ٢٧ ماذا تجد علي الكتاب المخارجي للكتاب ؟ عنوان الكتاب - اسم الكتاب عنوان الكتاب - اسم الكتاب | 11 | مادا تسمي السجرة الصعيرة التي لا يريد ارتفاعها عن دارد المنازة سجيرات |
|--|------|---|
| 10 يقوم الطبيب بإجراء العمليات الجراحية المقوم المزاارع بزراعة المحاصيل الزراعية المزاارع بزراعة المحاصيل الزراعية هي تنظيم الكتب | 14 | يستخدم النجار الكماشيّ في عمليّ |
| 17 يقوم المزااع بزراعة المحاصيل الزراعية مهام امين المكتبة هي تنظيم الكتب المهام هي تنظيم الكتب المهار علي فترات متباعدة المعارفة المصري مكتبة رقمية والمعرفة المصري مكتبة والمدة المعتدة من الاب والام و الجد والجدة المحتوي الاسرة الممتدة من الاب والام و الجد والجدة المحتوي الكتاب أو المخضري باستخدام جزء من النيات الكتاب أو المتن يحتوي علي الموضوعات التي يتناولها الكتاب أو المتن الاسرة حسب المن والحالة السعية المناب والام والاختاج الي اضاءة شديدة بالنات المثل من النباتات التي لا تحتاج الي اضاءة شديدة بالنات قواطع المواسير | 12 | ما الأداة التي يمكنك استخدامها لجعل الجدارناعم الملمس الصنفرة |
| ١٧ مهاه امين المكتبة هي تنظيم الكتب ١٨ يتم ري نبات الصبارعلي فترات متباعدة | 10 | يقوم الطبيب باجراء العمليات الجراحية |
| ۱۸ يتم ري نبات الصبار علي فترات متباعدة | 17 | يقوم المزاارع بزراعة المحاصيل الزراعية |
| العد بنك المعرفة المصري مكتبة رقمية رقمية | 17 | مهام <u>امين</u> <u>المكتبة</u> هي تنظيم الكتب |
| ٢٠ يتكون الاسرة الممتدة من الاب والام و الجد والجدة | 14 | يتم ري نبات الصبار علي فترات متباعدة |
| ٢١ يتم التكاثر الغضري باستخدام جزء من النيات . ٢٢ محتوي الكتاب أو المتن يحتوي علي الموضوعات التي يتناولها الكتاب ٢٢ تتغير أدوار ومسئوليات الاسرة حسب السن والحالة الصحية ٢٤ نباتات الظل من النباتات التي لا تحتاج الي اضاءة شديدة من بناتات قواطع المواسير ٢٧ يستخدم السباك في عمله قواطع المواسير النبووية النبووية ٢٧ ما المادة التي يمكن وضعها على مفصلة الشباك للتخلص من الصرير ؟ الشحم ٢٨ من أمثلة النباتات المناسبة للزراعة داخل المنزلالبوتس | 19 | يعد بنك المعرفة المصري مكتبة رقمية |
| محتوي الكتاب أوالمتن يحتوي علي الموضوعات التي يتناولها الكتاب تتغير أدوار ومسئوليات الاسرة حسب السن والحالة الصحية نباتات الظل من النباتات التي لا تحتاج الي اضاءة شديدة يستخدم السباك في عمله قواطع المواسير تسمى الاسرة الصغيرة التي تتكون من الأب والام والاخ والاخت الأسرة النووية ما المادة التي يمكن وضعها علي مفصلة الشباك للتخلص من الصرير ؟ الشحم من أمثلة النباتات المناسبة للزراعة داخل المنزلالبوتسو ماذا تجد علي الكتاب الخارجي للكتاب ؟ عنوان الكتاب - اسم الكتاب الكتاب الكتاب الكتاب الكتاب | ٧. | تتكون الاسرة الممتدة من الاب والام و <u>الجد والجدة</u> |
| الكتاب 77 تتغير أدوار ومسئوليات الاسرة حسب السن والحالة الصحية 78 نباتات الظل من النباتات التي لا تحتاج الي اضاءة شديدة بالتخدم السباك في عمله قواطع المواسير 79 يستخدم السباك في عمله قواطع المواسير الأسرة الصغيرة التي تتكون من الأب والام والاخ والاخت الأسرة النووية النووية وضعها على مفصلة الشباك للتخلص من الصرير ؟ الشحم الشحم المناسبة للزراعة داخل المنزل البوتس والياسمين | *1 | يتم الت <mark>كا</mark> ثر <u>الخضري</u> باستخدام جزء من النيات . |
| تتغير أدوار ومسئوليات الاسرة حسب السن والحالة الصحية نباتات الظل من النباتات التي لا تحتاج الي اضاءة شديدة يستخدم السباك في عمله قواطع المواسير تسمي الاسرة الصغيرة التي تتكون من الأب والام والاخ والاخت الأسرة النووية ما المادة التي يمكن وضعها علي مفصلة الشباك للتخلص من الصرير ؟ الشحم من أمثلة النباتات المناسبة للزراعة داخل المنزل البوتسو ما ذا تجد علي الكتاب الخارجي للكتاب ؟ عنوان الكتاب - اسم الكتاب المناسبة الكتاب | ** | محتوي ال <mark>كتاب أوالمتن</mark> يحتوي علي الموضوعات التي يتناولها |
| نباتات الظل من النباتات التي لا تحتاج الي اضاءة شديدة يستخدم السباك في عمله قواطع المواسير تسمي الاسرة الصغيرة التي تتكون من الأب والام والاخ والاخت الأسرة النوويين ما المادة التي يمكن وضعها علي مفصلة الشباك للتخلص من الصرير ؟ من أمثلة النباتات المناسبة للزراعة داخل المنزلالبوتسو من أمثلة النباتات المناسبة للزراعة داخل المنزلالبوتسو ماذا تجد علي الكتاب الخارجي للكتاب ؟ عنوان الكتاب - اسم الكتاب | | الكتاب |
| ٢٥ يستخدم السباك في عمله قواطع المواسير ٢٦ تسمي الاسرة الصغيرة التي تتكون من الأب والام والاخ والاخت الأسرة ٢٧ ما المادة التي يمكن وضعها علي مفصلة الشباك للتخلص من الصرير ؟ ١١ من أمثلة النباتات المناسبة للزراعة داخل المنزلالبوتسو ٢٨ ما أمثلة النباتات المناسبة للزراعة داخل المنزلالبوتس | 74 | تتغير أدوار ومسئوليات الاسرة حسب <u>السن والحالة الصحية</u> |
| ٢٦ تسمي الاسرة الصغيرة التي تتكون من الأب والام والاخ والاخت الأسرة ١١٠ النوويين ٢٧ ما المادة التي يمكن وضعها علي مفصلة الشباك للتخلص من الصرير ؟ ١١٠ من أمثلة النباتات المناسبة للزراعة داخل المنزل البوتس و ٢٨ من أمثلة النباتات المناسبة للزراعة داخل المنزل البوتس و ٢٩ ماذا تجد علي الكتاب الخارجي للكتاب ؟ عنوان الكتاب - اسم الكتاب | 45 | نباتات الظلمن النباتات التي لا تحتاج الي اضاءة شديدة |
| النوويين ١٧ ما المادة التي يمكن وضعها علي مفصلة الشباك للتخلص من الصرير ؟ الشحم ١١ من أمثلة النباتات المناسبة للزراعة داخل المنزلالبوتسوالياسمين | 40 | يستخدم السباك في عمله قواطع المواسير |
| ما المادة التي يمكن وضعها علي مضملة الشباك للتخلص من الصرير ؟ الشحم ١٨ من أمثلة النباتات المناسبة للزراعة داخل المنزلالبوتسو ١٠٠٠الياسمين ٢٩ ماذا تجد علي الكتاب الخارجي للكتاب ؟ عنوان الكتاب - اسم الكتاب | 44 | تسمي الاسرة الصغيرة التي تتكون من الأب والام والاخ والاخت الأسرة |
| الشحم النباتات المناسبة للزراعة داخل المنزل البوتسو من أمثلة النباتات المناسبة للزراعة داخل المنزل الياسمين الياسمين | | التوويين |
| ٢٨ من أمثلت النباتات المناسبة للزراعة داخل المنزل البوتسو ١٠٠٠ الياسمين ٢٩ ماذا تجد علي الكتاب الخارجي للكتاب ؟ عنوان الكتاب - اسم الكتاب | YY | ما المادة التي يمكن وضعها علي مفصلة الشباك للتخلص من الصرير ؟ |
| الياسمين ٢٩ ماذا تجد علي الكتاب الخارجي للكتاب ؟ عنوان الكتاب - اسم الكتاب | | |
| ٢٩ ماذا تجد علي الكتاب الخارجي للكتاب ؟ عنوان الكتاب - اسم الكتاب | Y.A. | |
| | | |
| ٣٠ يوفر بنك المعرفة المصري الكتب الالكترونية المتنوعة فيمختلف | 44 | ماذا تجد على الكتاب الخارجي للكتاب ؟ عنوان الكتاب - اسم الكتاب |
| | | |







المهارات المهنية

| من مسئولياتك اتجاه اسرتك الأعمال المنزلين - الاعتناء بالاصغر منك | * |
|--|----|
| من العبارات التي تظهر احترامك للأسرة عندما يصدر منك تصرف أو سلوك | * |
| خطأأنا أسف | |
| من الاعمال التي يقوم بها النجار قياس <mark>الاخشاب وتقطيعها</mark> | * |
| لعلاج مشاكل تشقق الجدران نستخدممعجون الشقوق | * |
| من العبارا <mark>ت التي تظهر الاحترام بين الافراد أنا اسف</mark> | 40 |
| تزين بعض قطع الملابس التي لم نعد نستخدمها برموز واشكال فنيت | 4 |
| شعبیتشعبیت | |
| من السلوكيات التي تساعد علي تنشيط السياحة <u>مساعدة السائحين</u> | 41 |
| بالتحدث بلغات مختلفت | |
| الموارد المادية للأسرة تتمثل فيالمال والممتلكات المتنوعة من سيارات | 47 |
| وعقارات | |
| القدرات والمهارات اللازميّ لأداء أي عمل تعبر عن الموارد <mark>البشريـــ</mark> | 44 |
| اهدار الموادالبلاستيكيتمن المشكلات البيئيت . | ٣. |
| سؤال الرابع : صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :- | ال |
| | |

سقم (۱)

| | (پ) | |
|----------|------------------------|--------------|
| 1 | التيار الكهربائي | جهازقياس |
| ž | د ارتفاعها علي ۳ أمتار | شجرة لا يزي |
| ر في | لمستخدمة في الزراع | من الادوات ا |
| | <u> </u> | المنزل |
| <u>*</u> | عنوان الكتاب | يحتوي علي |

| (i) | |
|------------------------|---|
| مقص العقلة ، الجاروف | ١ |
| من ادوات عامل الكهرباء | ۲ |
| الغلاف الخارجي | ٣ |
| الشجيرات | ŧ |







رقم (٢)

| (÷) | (i) |
|---------------------------------|---|
| تنظل إلى أصيص أكبر في الحجم ٣ | ١ من العبارات التي تدل علي |
| | الاحترام |
| اسف ۱ | ٢ يضاف السماد للنباتات |
| في مياه الري ٢ | ٣ عند تزاحم النباتات |
| من المشكلات التي تقابل السائح ٦ | ٤ من أدوات الكهريائي |
| التكاثر بالبذور ٨ | ۵ ساعدک <mark>أحد أصدقائک تستخدم</mark> |
| | عبارة |
| موقع مجاني لجميع المصريين ٧ | ٦ صعوبة الوصول الي بعض الأماكن ٦ |
| المفك ق | ٧ بنك المعرفة المصري |
| شڪرا ٥ | ٨ طريقة لتكاثر النباتات |

رقم (۲)

| (•) | | (i) | |
|------------------|--------------------|---------------------------|---|
| ٣ | بنك المعرفة المصري | المنشار والكماشت | 1 |
| ŧ | مصادر معرفة مطبوعة | قائمة بأسماء الكتب | ۲ |
| 1 | من أدوات النجار | موقع مجاني لجميع المصريين | ۳ |
| <u> </u> | قائمت المحتويات | الكتب والصحف اليوميت | ٤ |







رقم (٤)

| | (پ) | |
|---|-----------|--------------------|
| | ٣ | من أدوات السباكين |
| ŧ | عين | مشكلة تواجه السائح |
| | 1 | من نخيل الزينة |
| | <u> Y</u> | عامل الكهرباء |

| (i) | |
|----------------------------|---|
| النخيل المروحي | 1 |
| احد المهن الصناعية | ۲ |
| أدوات ماكينت لحام المواسير | ٣ |
| اختلاف اللغت | ٤ |

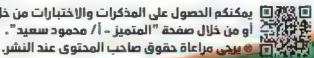
(0)

| | (' |
|---------------|---------------------------------------|
| <u>4</u> | مهماً جداً للحرف اليدويت |
| <u> </u> | عبارة عن قائمة بم <mark>تطلبات</mark> |
| ن طعام | واحتياجاتك خلال شهر مز |
| ŧ | ومشرب وملبس ومسكن |
| ڪانيات | هي ما تملكه الاسرة من إم |
| | مادیت وبشریت |
| مد نستخدمها | هو تغيير الأشياء التي لم نه |
| <u> Y</u> | للتناسب مع احتياجاتنا |

| (i) | |
|--------------------------------------|---|
| الموارد | ١ |
| إعادة الاستخدام | ۲ |
| يعتبر الابداع او التفكير الابداعي | ٣ |
| الميزانية بالأسرة | ٤ |

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق





الموضوع الأول: الترابط الأسرى

الحب والاحترام والمساعدة بين أفراد الأسرة:

الأسرة هي أساس المجتمع وتنقسم إلى :

- الأسرة النووية: تتكون من الأب والأم والأبناء
- الأسرة الممتدة: تسمى (العائلة) وتتكون من الأب والأم والأبناء والجد والجدة والأعمام والخالات وغيرها. التعاون بن أفراد الأسرة:

يتعاون أفراد الأسرة الواحدة مع بعضهم بعضاً بطرق مختلفة :

- * الأب والأم والأفراد الراشدون:
- يوفرون الإحتياجات الأساسية من طعام وشراب وملبس ومسكن وغيرها من الطهى والتنظيف أيضاً.
 - يعلم أفراد الأسرة بعضهم بعضاً المهارات والقيم والعطاء والحب والاحترام.
 - يتحقق الترابط الأسرى بمشاركة الاحترام والحب والاهتمام ، والتعاون بين أفراد الأسرة.
 - الاحترام من خلال استخدام عبارات مهذبة مناسبة للموقف مثل:
 - عند الطلب يعبر قائلاً (من فضلك).
 - عند الامتنان يعبر قائلاً (شكراً).
 - عن إلقاء التحية (مرحباً).
 - عند الاعتذار (أنا أسف).
 - عند الاستئذان للمغادرة (إلى اللقاء).

الاحتفالات:

- هي أوقات يستمتع فيها أفراد الأسرة بقضاء أوقات سعيدة مع بعضهم بعضاً.
 - تعتبر الموسيقي جزءاً أساسياً في الكثير من الإحتفالات.

الموضوع الثاني: الأدوار والمسئوليات في الأسرة

الأدوار والمسئوليات التي تقوم بها في أسرتك:

دورك داخل أسرتك:

يتمتع كل فرد من أفراد أسرتك بدور خاص أو أكثر كأبن أو إبنة أو أخا أو أختاً ولكل منهم دور مختلف عن الآخر.

مسئوليتك اتجاه أسرتك:

- 1- المساعدة في أعمال المنزل.
- 2- التصرف الجيد في المواقف المختلفة.
 - 3- إتباع القواعد واحترام الآخرين.
 - 4- الاجتهاد والتفوق في الدراسة.

العوامل التي تؤثر على دور كل فرد في الأسرة:

1- التقدم في السن:

عندما يكبر الأب ويصبح جداً ، والابن يكبر ويصبح أباً ويصبح لكل منهما قدرة مختلفة على حسب سنهم على تحمل المسئولية وتوفير احتياجات الأسرة من المسكن والملبس والمأكل والتعليم.

2- الظروف الصحية:

قد يمرض الأب أو الأم فتقوم الأفراد الأكبر سناً بالأسرة بأدوار مختلفة للحفاظ على الترابط الأسرى. اتفاقية حقوق الطفل:

- هي اتفاقية عالمية تقوم بحماية حقوق الطفل وتوضحها .
- مصر من الدول الأولى التي وافقت على إتفاقية حقوق الطفل. ما تنص عليه الإتفاقية:
- 1- الأطفال دون سن 18 عاماً يجب أن يعيشوا في بيئة أسربة.
 - 2- الحق في التعليم لكل من الأولاد والبنات.
 - 3- الحق في ممارسة الألعاب والترفية.
 - 4- الحق في الحصول على التغذية الجيدة والرعاية الصحية.
 - 5- الحق في الحماية من العنف وسُوء المعاملة.

دو الأم في الأسرة والمجتمع:

- تجهز لي الطعام.
- تهتم باحتياجاتي الشخصية.
- مساعدتي في مذاكرة الدروس.
- بعض الأمهات تعمل في مجالات مختلفة مثل الطب والتدريس ولها تأثير فعال في المجتمع.

الموضوع الثالث: مصادر المعرفة

أنواع مصادر المعرفة:

1- مصادر المعرفة المطبوعة:

مثل الكتب والمقالات والصحف اليومية.

2- مصادر المعرفة الرقمية:

مثل المكتبة الالكترونية من خلال الكمبيوتر أو التابلت أو المحمول.

كيف يمكن العثور على الكتاب داخل المكتبة:

- داخل المكتبات يتم تصنيف الكتب وفقاً لنظام يسمى (نظام ديوى العشرى) يتم فيه تصنيف الكتب حسب موضوعاتها الرئيسية وترقم حسب ذلك مما يسهل العثور على الكتاب الذى تريده من المكتبة. أجزاء الكتاب:
 - يعتبر الكتاب من المصادر المهمة للحصول على المعرفة والمعلومات.
- تعتبر المكتبات أفضــل مكان للعثور على الكتب مثل مكتبة المدرســة المكتبات العامة المكتبات الالكترونية.

يتألف الكتاب من عدة أجزاء موضحة كما يأتى:

- 1- الغلاف الخارجي: يحتوي على عنوان الكتاب و اسم الكاتب وصورة أو رسمة
- 2- الغلاف الخلفى: يحتوى على وصف موجز لما يتناوله الكتاب لتحفيز القارئ على قراءة الكتاب.
- 3- الغلاف الداخلى: بعد صفحة الغلاف الخارجي تحتوي على عنوان الكتاب ، واسم الكاتب واسم الفنان الذي صمم الغلاف ، واسم دار النشر التي أصدرت الكتاب.
- 4- قائمة المحتويات: هي قائمة بفصول الكتاب أو أقسامه وأرقام الصفحات ويوجد فهرس في آخر الكتاب أيضاً.
- 5- صفحة حقوق النشر والتأليف: صفحة بها معلومات عن دار النشر، وتاريخ إصدار الكتاب، معلومات قانونية حول الملكية الفكربة لمحتوى الكتاب.
- 6- صيفحة متن أو محتوى الكتاب: الجزء الأكبر في الكتاب ويحتوى على الموضوعات التي يتناولها الكتاب.

بنك المعرفة المصرى:

- مكتبة رقمية مصرية أنشأتها الحكومة تحوى العديد من الكتب الإلكترونية علم 2016 م.
 - تم تسميتها بمنصبة بنك المعرفة المصري.
 - موقع مجانى لجميع المصريين.
- يتم إنشاء حساب على هذه المنصة من خلال إستعمال جهاز الكمبيوتر ويكون متصل بشبكة الانترنت أو المحمول أو التابلت.

خطوات الاشتراك والتسجيل في بنك المعرفة:

- 1- زُر الموقع الالكتروني www.ekb.eg واضغط على التسجيل.
 - 2- اكتب المعلومات الخاصة بك في الفراغات.

ت / 01021515873 د/ مروه سامى القاضى القاضى العنون: المنوفية - شبين الكوم - البتانون

- 3− اقرأ الشروط والأحكام وانقر على مربع التأشير ٧ ، ثم املاً نص التحقيق وإرسال.
- 4- يأتى رسالة بريد إلكترونى يؤكد نجاح تسجيلك ، اطلع على الرسالة لمعرفة اسم المستخدم وكلمة المرور.
 - 5- تم تسجيل الدخول بنجاح وابدأ عملية البحث.



الموضوع الرابع: الزراعة في المنزل

النباتات المنزلية والتزيين الداخلي:

أهمية زراعة نباتات الزينة في المنزل:

- 1- وجود النباتات داخل المنزل يعطى لمسة جمالية ، تساعد على الشعور بالراحة والاسترخاء.
 - 2- تنقى النباتات الهواء من خلال عملية البناء الضوئي وتزيد من غاز الأكسيجين.
- 3- نباتات الزينة تتميز بجمال أشكالها وأوراقها وألوانها فتستخدم لتجميل الشوارع والحدائق والشوارع والمبانى والفنادق.





الموضوع الخامس: رعاية نباتات الزينة

الاحتياجات اللازمة للعناية بالنباتات المنزلية:

النباتات كائن حى يحتاج إلى الماء والهواء والإضاءة لكى ينمو بشكل جيد.

1- الضوء:

سواء كانت إضاءة شديدة أو منخفضة

2- التربة:

اختيار نوع تربة مناسب لنوع النبات لينمو بصورة جيدة.

3- كمية مياه الرى:

بعض النباتات تحتاج للرى المتكرر يومياً وبعضها على فترات متباعدة.

4- العناصر الغذائية (السماد):

تستمد النباتات العناصر الغذائية من التربة التي تنمو فيها مع مراعاة تناقصها مع الوقت فنضيف إليها السماد حتى ينمو جيداً.

5- الإصص:

يجب أن يتناسب حجم النباتات مع حجم الإصبيص المزروع فيه لعدم تزاحم النباتات داخل الإصبيص لإتاحة الفرصة للنبات أن ينمو بطريقة جيدة.

الأدوات المستخدمة عند زراعة النباتات ورعايتها في المنزل:

- 1- السماد.
- 2-كنك الري.
- 3- الإصيص.
- 4- جاروف التعبئة.
- 5- المقص العقلة.

طرق تكاثر النباتات:

1- التكاثر بالبذرة:

تتكاثر معظم النباتات عن طريق البذرة مثل الريحان.

2- التكاثر الخضرى بالعقلة:

يتم بإستخدام جزء من النبات مثل التكاثر بالعقلة في نبات البوتس وهذه أكثر النباتات المنزلية شيوعاً.

الموضوع السادس: المهن الصناعية

أهمية المهن الصناعية:

المهن الصناعية مهمة جداً في مجتمعنا ويوجد منها أنواع مختلفة ، فالعاملون في القطاع الصناعي يقومون بالعديد من الأعمال منها تركيب الأشياء و إصلاحها.

المهن الصناعية:

1- السباكون:

مهامهم: تركيب وإصلاح المواسير التي تنقل المياه والصرف الصحى، وتوصيل الأجهزة المنزلية مثل الغسالات والسخانات، والتأكد من أن المواسير آمنة ولا تسرب.

الأدوات المستخدمة:

مفاتيح الربط - قواطع المواسير - المناشير - ماكينات لحام المواسير . المهارات الواجب تو افر ها عندهم :

1- القدرة على فهم أنظمة المواسير المعقدة.

2- القدرة على حل المشكلات التي تواجهه في العمل.

3- القدرة على استخدام بعض القوانين الرياضية لحل المشكلات في عمله.

2- عمال البناء (البناءون):

مهامهم: تشييد الجدران والطوابق باستخدام الطوب والأسمنت، إزالة الأنقاض وتجهيز مواقع البناء، حفر الحفر، تشغيل الآلات، والقيام بأعمال الطلاء، ونقل مواد البناء إلى مواقعها.

الأدوات المستخدمة:

- المنشار

- المطارق والأزاميل

ميزان المياه

- المثقاب

- المسطرين.

المهارات الواجب توافرها في البناءون:

1- التمتع بمهارات تواصل جيدة تساعد على العمل ضمن فريق.

2- أن يكون قادراً على حل المشكلات التي تواجهه في العمل.

3- التحلى بالحذر ومراعاة عوامل الأمن والسلامة.

3- النجارون :

مهامهم : قياس الأخشاب وتقطيعها طبقاً لنموذج البناء.

الأدوات المستخدمة:

- الكماشة.

- المنشار.

- المفكات بأنواعها الصليبة والعادى.

- شريط القياس.

4- عمال الكهرباء:

مهامهم: صيانة وإصلاح الأجهزة الكهربائية ، تركيب قطع الغيار الإلكترونية في في الأجهزة الكهربائية.

الأدوات المستخدمة:

- أجهزة قياس التيار الكهربي والجهد. - المفكات بأنواعها.

المهارات الواجب توافرها في عمال الكهرباء:

1- النهم الجيد لكيفية عمل الشبكات والأجهزة الكهربائية.

2- فهم الأعطال التي تطرأ على الأجهزة لتحديد المشكلة وحلها.

3- مراعاة الأمن والسلامة نظراً للخطورة الشديدة عند التعامل مع الكهرباء.

5- الخياطون:

مهامهم: تفصيل وإصلاح الملابس وفقاً لأنواق العملاء ومقاساتهم.

الأدوات المستخدمة:

- الإبر والخيوط.

- المقص.

- الدبابيس وماكينات الخياطة.

- شريط القياس (المازورة). المهارات الواجب توافر ها في الخياط:

1- المعرفة الجيدة لأساسيات الخياطة.

2- القدرة على رسم التصميمات المختلفة على ورق الكربون.

3- إتباع إحتياطات وقواعد الأمن والسلامة.

الموضوع السابع: الإصلاحات المنزلية

القيام ببعض الإصلاحات المنزلية وبعض المشاكل وحلها:

1- مشكلة تشقق الجدران وتصدعها أو بقع عليها:

: الحل

- استخدام سكين المعجون.
- فك التشقق بمعجون الشقوق أو الجبس.
- عندما يجف نستخدم ورق الصنفرة لجعل الجدار أملس وناعم.
 - نمسح الغبار ونقوم بطلاء الجدار.
 - 2- مشكلة تلف الخشب وتشققه:

الحل:

- نستخدم معجون خاص بالأخشاب.
- فك وإصلاح الشقوق والثقوب في الخشب.
 - استخدام ورق الصنفرة لتنعيم السطح.
- ننظف السطح من الغبار ونقوم بطلاء الخشب.
- 3- مشكلة صدور صرير من الأبواب عند فتحها أو غلقها:

الحل:

- نستخدم مفك لتثبيت المفصلات إذا كانت فيها مشكلة.
 - استخدام مادة التشحيم أو الزيت.
 - 4- مشكلة انسداد حوض المطبخ:

الحل:

- نستخدم بيكربونات الصوديوم ونضعها في الحوض.
 - نضع عليها الخل الأبيض ليحدث تفاعل وفوران.
- نضع الماء الساخن عليهم فيتم تسليك الحوض وإذابة الدهون المترسبة.

الموضوع الثامن: المهن الفندقية والسياحية

أولاً: إكرام السائح من إكرام أهل البلد:

- تحتضن مصر المئات من المواقع الأثرية والتاريخية والطبيعية لجذب السياح.
 - يعتبر مجال السياحة من أكبر المجالات المهنية في مصر.
- يضم مجال السياحة العديد من المهن منها (المرشد السياحي عامل الإستقبال الشيف مدير الفندق) وغيرها من المهن ، وجميعهم على مستوى عال من المهارات والأخلاقيات الحسنة.

ثانياً: أهمية السياحة لمصر:

- توفير الكثير من فرص العمل.
- تمثل أحد أهم دعائم الإقتصاد ، حيث تساهم في توفير العملات الأجنبية.

ثالثاً: كيفية التعامل مع السائحين في مصر:

- الشعب المصرى شعب مضياف وكريم ويساعد ذلك السائحون على الاستمتاع في مصر مما يضمن استمرارية قدومهم.
- العمل على راحة السائحين ورسم صورة جميلة عن مصر حتى يعود إلى وطنه ويشجع الآخرين على المجئ إلى مصر.

رابعاً: المشكلات التي تواجه السياح ودور أصحاب المهن الفندقية والسياحية في حلها:

- 1. مشكلة (اختلاف اللغة):
- يجد السائح صعوبة في قراءة اللافتات وقوائم الطعام.
 - : لها
- العمل على تعليم العاملين في مجالات السياحة و الفندقه بعض اللغات حتى يتم التواصل مع السائحين.
 - 2. مشكلة (عدم معرفة الأماكن):
 - السياح لا يعرفون المناطق التي يقومون بزيارتها لذلك يعتمدون على المحترفين لإرشادهم.
 - : لها

يجب على مدير الفندق أو العامل في المجال أن يعرف الكثير عن المناطق التي يزورها السائحون ليقدم لهم أفضل الخيارات لشراء احتياجاتهم.

3. المشكلات الصحية:

- قد يواجه السائحون بعض المشكلات الصحية أو الحالات الطارئة فيطلبون المساعدة من مندوب الرحلة أو مدير الفندق.

: حلها

من الضروري أن يتحلى العاملون في هذا المجال بالهدوء وأن يكون لديهم القدرة على تأمين المساعدة أو وسيلة نقل سريعة لحل المشكلة.

أحد المهن الفندقية والسياحية مهنة (المرشد السياحي):

- المهام اليومية:
- 1- استقبال المجموعات السياحية والترحيب بها.

- 2- وصف الأماكن والمعالم السياحية.
 - 3- إرشاد السائحين إلى الاتجاهات.
 - المهارات والأخلاقيات:
- 1- يجيد التعامل مع السائحين والعمل على كسب ثقتهم.
 - 2- أن يكون مرناً وصبوراً ومبتسماً.
 - أهميتها:
- لها دور في الدعاية للتراث الحضاري والثقافي في مصر من خلال المعلومات التي يزود بها السائحين عن بلده.
 - مهارات تجعلك مرشداً سياحياً ناجحاً:
 - التحلى بمهارات الشخصية القيادية.
 - مهارة عرض المعلومات بطريقة مناسبة وسهلة.

الموضوع التاسع: المهن الأخرى في أسرتي

* مهن العاملين المحيطين بك والمهارات التي تجعله ناجحاً:

1- المزارعون:

- مهمتهم زراعة المحاصيل الزراعية وبيعها.

المهارات الواجب توافرها عندهم:

- الخبرة الكبيرة في أعمال الزراعة المختلفة وتشغيل الآلات الزراعية وأدوات الزراعة المختلفة.
 - يستكمل بعض المزارعين دراستهم للحصول على شهادة أعلى في تخصصهم.
 - يتعلموا مهنتهم من خلال الخبرة التي يكتسبونها من عملهم في الأراضي الزراعية.

2- الأطباء:

- يدرس الأطباء الطب العام مدة خمس سنوات للحصول على شهادة الطبيب ، ثم يجرون تدريباً إضافياً طوال عامين.
 - مهمته: علاج المرضى والإعتناء بصحة الناس في المستشفيات والعيادات الخاص. المهارات الواجب توافرها لديهم:
 - التمتع بمهارات التواصل الممتازة.
 - تحمل العمل تحت ضغط. وذلك لطبيعة عمل الأطباء.
 - الالتزام التام بأخلاقيات العمل.

3- أمناء المكتبات:

مهمته:

- تصنيف وتنظيم الكتب والمواد الآخري في المكتية.
 - يساعدون القراء في إيجاد ما يحتاجون إليه.
 - يقومون بإضافة الكتب الجديدة إلى المكتبة.

المهارات الواجب توافرها لديهم:

- يجب أن يكونوا على معرفة كاملة بجميع أنواع الكتب والموضوعات.
 - لديهم مهارات تنظيم وفهرسة الكتب.
 - قدرتهم على التواصل مع الآخرين.

4- الفنانون:

مهمتهم:

- الابتكار في المجالات الفنية المختلفة مثل رسم اللوحات والنحت والصور الفوتوغرافية ، والموسيقي.

المهارات الواجب توافرها لديهم:

- التمتع بقدر كبير من الموهبة في مجالهم.
 - يمتلكون مهارات التطوير من أدائهم.
 - التحلى بقدر كبير من القيم الجيدة.

أهمية الفن:

- يهدف الفن بجميع أنواعه إلى التعبير عن الأفكار والمشاعر.
 - يحقق التواصل بين الأفراد والمجتمعات.
 - له دور كبير في ترقية الشعور والوجدان.

الموضوع العاشر: طرق حل المشكلات لدى الأسرة

* خطوات حل المشكلة:

عندما تواجهنا مشكلة معينة نرغب في إيجاد حل مناسب لها:

1- حدد المشكلة.

2- فكر في أكثر من حل واحد.

3- حدد الايجابيات والسلبيات.

4- اختر أحد الحلول.

1- تحديد المشكلة:

نتمكن من حلها نحددها ونجزئها إلى أجزاء أصغر وأبسط.

2− فكر في أكثر من حل واحد:

عليك التفكير في أكثر من طريقة لحل المشكلة.

3- حدد الإيجابيات والسلبيات:

يجب تحديد الايجابيات والسلبيات لكل حل من الحلول واختيار الحل الأكثر إيجابية.

4- اختر أحد الحلول:

بعد معرفة الإيجابيات والسلبيات لكل حل أصبح لديك المعلومات الكافية لاختيار الحل الأفضل. ثانياً: الأسس الواجب إتباعها خلال مناقشة مشكلة ما:

1- التعبير عن الرأى بوضوح.

2- التصرف بأدب خلال النقاش.

3- إعطاء الأمثلة أو البراهين لدعم الرأى.

4- عدم مقاطعة الآخرين.

بعض المشكلات والحلول المقترحة:

- إذا أجلت واجباتك المدرسية.

حل ايجابى: سوف تؤدى المهام المنزلية.

حل سلبى: تذهب إلى المدرسة بدون إنجاز الواجبات المنزلية.

الدرس الحادي عشر: المشكلات الأسرية

بعض المشكلات التي تواجهها الأسرة وكيفية حلها:

أولاً: الجيران:

بعض الجيران يشغلون الموسيقى أو التلفاز بصوت مرتفع جداً حتى وقت متأخر من الليل مما يسبب الإزعاج لباقى الجيران.

الاقتراح لحلها:

يفضل التحدث أولاً مع الجيران ، ففي كثير من الأحيان يكون ذلك حلاً للمشكلة.

ثانياً: التحديات التي تواجهها الأسرة:

إذا كانت المشكلة خاصة بأفراد آخرين من خارج الأسرة ، أو المشكلة بين أفراد الأسرة نفسها.

الاقتراح لحلها:

التواصل بين أفراد الأسرة وهذا له دور كبير في حلها والتعامل بالمودة والمحبة لزيادة القدرة على مواجهة الخلافات والأزمات التي قد تواجهها الأسرة.

ثالثاً: بُعد مكان الدراسة:

يجعل التلاميذ مجبورين على الاستيقاظ مبكراً حتى يتمكنوا من الذهاب إلى المدرسة ولا يتأخرون ويسبب لهم قلق وتوبر.

الاقتراح لحلها:

يفضل التحدث مع الوالدين حول الانتقال إلى مدرسة أقرب من المنزل لتوفير الوقت والجهد.

رابعاً: مرض أحد أفراد الأسرة:

كمرض الأب أو الأم فتزداد المسئوليات بجانب مسئولياتهم اليومية تجاه أفراد الأسرة.

الاقتراح لحلها:

تقديم المساعدة من جميع أفراد الأسرة والتعاون في القيام بالأعمال المنزلية.

خامساً: الانتقال للعيش في مكان بعيد:

تضطر الأسرة لذلك لأسباب تتعلق بأماكن السكن أو العمل ، يكون هذا الانفصال صعباً خاصة خلال الأعياد والمناسبات.

الاقتراح لحلها:

تحديد موعد أسبوعى أو شهرى خلال العطلات لزيارة الأهل والأحباب والأصدقاء والتواصل معهم عبر الهاتف أو عبر وسائل التواصل الاجتماعى أو دعوتهم لزبارتنا في منزلنا الجديد.

* تعالج المسرحية قضية أو مشكلة:



- في كل قصة (صراع) وهو المشكلة التي تواجهها الشخصيات ، وعادة ما يكون لها حل في نهاية القصة.

* النقاط الواجب مراعاتها عند تأليف مسرحية:

ت / 01021515873 د/ مروه سامى القاضى القاضى العنوان: المنوفية - شبين الكوم - البتانون

- 1- المقدمة: تُعرض فيها الشخصيات، والمكان، والزمان اللذين تدور فيهما الأحداث والصراع أيضاً.
 - 2- تسلسل الأحداث هو الجزء الرئيسي في المسرحية والأحداث في هذا الجزء.
 - 3- ذروة الأحداث هي الجزء الأكثر إثارة في المسرحية ويتغير مسار الأحداث فيه.
 - 4- الحل تتمكن فيه الشخصيات من حل المشكلة وتنتهى المسرحية.

الموضوع الثاني عشر: شخصيات مصرية مؤثرة (الدكتور المهندس هاني عازر)

نشأته:

- ولد عام 1948 م في مدينة طنطا.
- انتقل للعيش في القاهرة لإكمال دراسته الثانوية.
- سافر إلى ألمانيا للحصول على دبلوم الدراسات العليا في الهندسة.
 - أصبح مهندس مصرياً مشهوراً على مستوى العالم.

أهم إنجازاته:

- حقق إنجازات ضخمة في مجال الهندسة المدنية.
- أحد أفضل مهندسي تشييد الأنفاق والجسور في العالم.
- شارك في تشييد أكثر من نصف الأنفاق الموجودة في برلين.
- أصبح فيما بعد كبير المهندسين في إنشاء محطة قطارات برلين المركزية.

أهم صفاته:

- يمتلك مهارات مهنية محددة حصل عليها بالتعليم والتدريب.
 - يمتلك العزيمة والدقة في عمله.
 - يمتلك مهارات تواصل جيدة مع باقى الأفراد.
 - محب لبلده مصر وشديد الإنتماء لها.
 - حصل على وسام الشرف في ألمانيا وأهداه لوطنه مصر.

أسئلة على المحور الأول أولان: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئه:

| 1 |
|---|
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| |

| () | نباتات المنزلية. | ن عمليات خدمة ورعاية ال | 24. يعتبر الري والتسميد م |
|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| في مجال السياحة. () | لتي يمكن الاستغناء عنها | من المهن غير المهمة، وا | 25. مهنة المرشد السياحي |
| () | | حاصيل الزراعية المختلفة. | 26. المزارعون يزرعون الم |
| () | | مهارات حل المشكلات. | 27. المزارعون لا يمتلكون |
| () | الأخرى في المكتبة. | ن وينظمون الكتب والمواد | 28. أمناء المكتبات يصنفو |
| () | | لا يتطلب خطوات منظمة. | 29. إيجاد حل لأية مشكلة |
| () | يمثل مشكلة للأسرة. | كان بعيد عن المدرسة، لا | 30. السكن أو العيش في |
| ، والصور الفوتوغرافية. () | ل رسم اللوحات، والنحت، | المجالات الفنية المختلفة مث | 31. الفنانون يبتكرون في ا |
| () | | من النباتات المتسلقة. | 32. يعتبر نبات الياسمين |
| ر بألمانيا. | محطات مترو أنفاق برلين | | 33. شارك د. هاني عازر |
| | | مما يلي: | نانيام: <u>اختر الإجابة الصحيحة</u> |
| | | | 1. من المهن الصناعية |
| (د) الفتانون | (ج) السباكون | (ب) الأطباء | (أ) المزارعون |
| | | لمى وسام | 2. حصل د. هاني عازر ع |
| (د) جائزة نوبل | (ج) قلادة النيل | (ب) الشرف | (أ) الصناعة |
| | | لتي يستخدمها | 3. المسطرين من الأدوات ا |
| (د) عمال السباكة | (ج) عمال البناء | (ب) عمال الكهرباء | (أ) عمال الدهانات |
| | | أفراد الأسرة | 4. تتغير أدوار ومسئوليات |
| (د) التعليم | (ج) الشكل | (ب) الظروف الصحية | (أ) الظروف المادية |
| | ب والمعلومات | وع إليها للحصول على الكت | 5. الأماكن التي يمكن الرجو |
| (د) الفنادق السياحية | (ج) النوادي الرياضية | (ب) الحدائق العامة | (أ) المكتبات العامة |
| | | زء من أجزاء | 6. صفحة حقوق التأليف ج |
| (د) مجلة الحائط | (ج) الحوار الإذاعي | ني (ب) الكتاب | (أ) المسلسل التلفزيو |
| | قة بواسطة | أماء حساب على بنك المعرف | 7. يمكنك عزيزي التلميذ إنش |
| (د) المؤسسات الحكومية | (ج) المكتبة | (ب) الكمبيوتر | (أ) الكتاب المدرسي |

ت / 01021515873 د/ مروه سامى القاضى القاضى العنون: المنوفية - شبين الكوم - البتانون

| | | ضوء الشمس الشديد | 8. من النباتات التي تتحمل م |
|-------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| (د) النعناع | (ج) الياسمين | (ب) الفل | (أ) الصبار |
| | | | 9. من أدوات عمال الدهانات |
| (د) إبرة الخياطة | (ج) الترمومتر | (ب) الفأس | (أ) سكينة المعجون |
| | ا يتم استخدام | الأبواب عند غلقها وفتحها | 10. عند صدور صرير من |
| (د) الألوان | (ج) مواد تشحیم | (ب) المنشار | (أ) المفكات |
| | | | 11. من المهن السياحية |
| (د) الشرطي | (ج) عامل الاستقبال | (ب) عامل السباكة | (أ) الممرضة |
| | | جهها الأسرة | 12. من المشكلات التي تواد |
| د) مساعدتك لأخيك | (ج) السكن بعيدا عن المدرسة | | |
| | | | الثان: أكمل العبارات الآتية بإج |
| | | | 1. توفر الأسرة للأبناء الاحتي |
| اء elb | | | 2. من العبارات التي تظهر ا |
| | | | 3. تُسمى أسرتي التي تتكون |
| ر في حياتك من هذا الفرد | واجهة مشكلة وله أثر كبير | يستمع إليك جيدا عند ه | 4. اختر أحد أفراد أسرتك |
| | 1000 | | هو |
| | | | 5. من بنود اتفاقية حقوق الط |
| | | | 6. يمثل الكتاب أحد أهم مص |
| | عة في عبر | ^ | 7. يوفر بنك المعرفة المصري |
| | | | 8. يتم تصنيف الكتب في الم |
| •••• | | | 9. من أمثلة النباتات المناسبا |
| | | | 10. توجد العديد من الأدوات |
| | من ألمانيا وأهداه إلى | على وسام الشر | 11. حصل د/ هاني عازر ع |

| | ر الأول | الاختبار | |
|------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|
| العبارة الخاطئه: | عيمة وعلامة (x) أمام | : (٧) أمام العبارة الصد | 1)السؤال الثاني: ضع علامة |
| | | أفراد الأسرة حسب السن. | 1. تتغير أدوار ومسئوليات |
| | | الاحترام. | 2. أنا آسف عبارة تدل على |
| | ب عدد صفحاته. | م فيه تصنيف الكتب حس | 3. نظام «ديوي العشري، يت |
| | | ربين للنبات. | 4. الري والتسميد ليسا ضرو |
| | | مما يلي: | (2) اختر الإجابة الصحيحة م |
| | • • • • | يقوم بـ | 1. المرشد السياحي الجيد ب |
| (د) بناء الجدر | ى (ج) زراعة الأرض | ين (ب) معالجة المرضم | (أ) الترحيب بالسائد |
| | المزهرة. | من نباتات الزينة | 2. يعتبر نبات |
| (د) البوتس | (ج) الكزبرة | (ب) الياسمين | (أ) النعناع |
| | لاميذ. | . المعرفة والمعلومات للتا | 3. توفر |
| (د) المباني ال | (ج) المكتبات العامة | (ب) النوادي العامة | أ) المستشفيات العامة |
| | | في عمله. | 4. يستخدم النجار |
| ائية (د) الفأس | (ج) الوصلات الكهرب | (ب) الكمبيوتر | (أ) المنشار |
| | | | 3) أكمل العبارات الآتية: |
| | سرة | من الأب والأم والأخ، أ | 1. تُسمى الأسرة التي تتكون |
| | •••••• | ران نستخدم | 2. لعلاج مشكلة تشقق الجد |
| | | ال : | 3. عندما نقع في خطأ، نقوا |
| | رباء. | من أدوات عامل الكهر | 4. تعد4 |

| | (4) صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب): |
|-----------------------|---|
| (·) | (1) |
| (أ) يتحمل ضوء الشمس | 1. السباكون |
| (ب) من المهن السياحية | 2. الصبار |
| (ج) من المهن الصناعية | 3. عامل الاستقبال |

ت / 01021515873 د/ مروه سامى القاضى القاضى العنوان: المنوفية - شبين الكوم - البتانون

| الاختبار الثاني |
|---|
| السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئه: |
| 1. السباكون يمتلكون مهارات حل المشكلات. |
| 2. تسلسل الأحداث هو الجزء الرئيسي الذي تحدث فيه معظم الأحداث في المسرحية. |

3. نبات البوتس من النباتات التي تحتاج إلى إضاءة شديدة.

4. يتمتع الفنانون وأمناء المكتبات بنفس المهارات.

2- اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

1. يتم ري نباتات الصبار بـ............

(أ) المنشار (ب) الكنك الرشاش

2. الفنانون يمتلكون مهارات......2

(أ) تشغيل الآلات الزراعية

(ج) تنظيم الكتب

(3) أكمل العبارات الآتية:

(ب) تنمية الموهبة في مجالهم

(د) المفك

(د) تنظیم الرحلات

(جـ) المواسير

3. عند صدور صرير من الأبواب عند غلقها أو فتحها يتم استخدام.........

(أ) مواد التشحيم (ب) الوصلات الكهربائية (ج) المواسير (د) السماد

1. تعتبر بندا من بنود اتفاقية حقوق الطفل.

2. كتاب العلوم أحد أهم مصادر الحصول على

3. عندما تحتاج إلى مساعدة أحد من أفراد أسرتك عليك أن تقول:

4. لابد أن يسود المتبادل بين أفراد الأسرة .

(4) صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (1) | (') |
|-------------------|----------------------------------|
| 1. الشجيرات | (أ) يحتوي على عنوان الكتاب |
| 2. الغلاف الخارجي | (ب) مشكلة تواجه السائحين |
| 3. اختلاف اللغة | (ج) لا يزيد ارتفاعها على 3 أمتار |

ت / 01021515873 د/ مروه سامى القاضى القاضى العنون: المنوفية - شبين الكوم - البتانون

الاختبار الثالث

| علامة (x) أمام العبارة الخاطئه: | نى: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة و | 1- السؤال الثان |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| تاجونه من الكتب. | تتبات يساعدون القراء في الحصول على ما يحا | 1. أُمناء المك |
| ري أن تهنئه. | يقك في الامتحان بتفوق، لذلك ليس من الضرور | 2. نجح صدب |
| متخدم في تجميل وتحسين البيئة. () | نات الزينة بجمال أشكالها وألوانها وأزهارها، وتس | 3. تتميز نبات |
| () | ادة التشحيم لعلاج مشكلة تشقق الجدران. | 4. تستخدم م |
| | بة الصحيحة مما يلي: | 2- اختر الإجاب |
| جهزة الكهربائية. | مهارات الفهم الجيد لطريقة عمل الأح | 1. يمتك |
|) الكهربائي (د) الفلاح | نجار (ب) السباك (ج) | (أ) الا |
| | للات التي تواجهها الأسرة | 2. من المشك |
|) احترام الأسرة لبعضها | عاون الأسرة (ب) | (أ)ت |
|) تحمل المسئولية بين أفرادها | سكن بعيدا عن المدرسة | (ج) الم |
| | الك هدية فوزك في بطولة السباحة، ستقول له: | |
|) إلى اللقاء (د) من فضلك | | |
| | وات العناية بالنباتات | |
|) مقص العقلة (د) الدبابيس | | |
| | | (3) أكمل العبا |
| | سرة هي أساس | |
| ••••• | مدرسي يعتبر من مصادر المعرفة و | 2. الكتاب الد |
| يك أن | لا كفيفا يسأل عن كيفية الوصول لمكان ما، علي | 3. رأيت رجا |
| | حقا من حقوق الطفل | 4. يعتبر |
| | العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب): | (4) صل ما في |
| (ب) | (1) | |
| أ) الحبكة | أكثر إثارة في المسرحية (أ | 1. الجزء الا |
| ب) القضايا | شكل القصية | 2. أحداث نا |
| يـ) ذروة الأحداث | ة تعالج (ج | 3. المسرحية |

ت / 01021515873 د/ مروه سامى القاضى القاضى العنوان: المنوفية - شبين الكوم - البتانون

| | الاختبار | الرابع | |
|---------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|
| [- السؤال الثاني: ضع علاه | لة (√) أمام العبارة الصح | حة وعلامة (x) أمام الع | بارة الخاطئه: |
| 1. صبار جلد النمر من ال | باتات التي لا تحتاج إلى إ | نباءة شديدة. | |
| 2. عند مرض أحد أفراد ال | سرة يجب الاعتناء به. | | |
| 3. يتكاثر نبات الريحان با | عقلة بينما نبات البوتس بالب | درة. | |
| 4. الأطباء لا يمتلكون مها | ات التواصل وحل المشكلا | ت. | |
| ر- اختر الإجابة الصحيحة ، | ما يلي: | | |
| 1. تعمل نباتات الزينة على | ، المكان. | | |
| (أ) ري | (ب) الإهمال | (ج) تجمیل | (د) إضاءة |
| 2. يطلق على الأسرة التي | تتكون من الأب والأم والأخ | والأخت اسم الأسرة | ••••• |
| (أ) النووية | (ب) الكبيرة | (ج) الممتدة | (د) المتكاملة |
| 3. يستخدم النجار | في عمله. | | |
| (أ) الخيط | (ب) المفتاح | (ج) شريط القياس | (د) قواطع الموا |
| 4. الأوقات التي يستمتع به | ا أفراد الأسرة مع بعضهم بـ | ىضا تسمى | |
| (أ) الاحتفالات | (ب) السلوكيات | (ج) الاحتياجات | (د) المكتبات |
| 3) أكمل العبارات الأتية: | | | |
| 1. تسلسل الأحداث هو الـ | زء الرئيسي في | • • • • • | |
| 2. يعتبرمر | مصادر المعرفة المطبوعة | | |
| 3. عبارة تظهر احترامك لا | سرتك عندما يصدر منك تع | سرف خطأ هي | • • • • • • • |
| 4. نداتات4 | ه نباتات لا تتحمل الضود | المداشد | |

(4) صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب): (ا)

 1. الياسمين البلدي
 (أ) موقع مجاني

 2. بنك المعرفة المصري
 (ب) الأشخاص الموجودة في القصة

 3. الشخصيات
 (ج) من المتسلقات

ت / 01021515873 د/ مروه سامى القاضى القاضى العنوان: المنوفية - شبين الكوم - البتانون

| الاختبار الخامس | |
|---|----|
| (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئ | |
| ب بين حجم الأصبص والنبات المزروع بداخله. | l. |

| حيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئه: | 1- السؤال الثاني: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصد |
|---|--|
| | 1. يجب أن يوجد نسبة وتناسب بين حجم الأصيص |
| القصية فقط. | 2. الإطار في المسرحية هو المكان الذي تحدث فيه |
| () | 3. إيجاد حل لأية مشكلة لا يتطلب خطوات منظمة. |
| () | 4. لا يوجد فرق بين الأسرة النووية والأسرة الممتدة. |
| | 2- اختر الإجابة الصحيحة مما يلى: |
| سة المسرحية. | 1. تعتبر هي الأحداث التي تشكل قص |
| (ج) الإطار (د) الإكسسوارات | (أ) الحبكة (ب) الشخصيات |
| من أشهر طرق تكاثر نباتات الزينة المنزلية. | 2. يعتبر تكاثر نبات البوتس عن طريق |
| (ج) التطعيم (د) البذرة | (أ) الترقيد (ب) العقلة |
| أفراد الأسرة. | 3. تعتبر سلوكا يعبر عن التعاون بين |
| (ب) النوم لوقت متأخر | (أ) المساعدة في تنظيف المنزل |
| (د) الشجار مع باقي أفراد الأسرة | (ج) عدم اتباع القوانين |
| Charles | 4. من المشكلات التي تواجهها الأسرة |
| (ب) احترام أفراد الأسرة | (أ) مرض أحد أفراد الأسرة |
| (د) السكن بالقرب من المدرسة | (ج) التواصل مع الجيران |
| | (3) أكمل العبارات الآتية: |
| ******* | 1. مشكلة تواجه السياح وتؤثر في السياحة هي |
| | 2. مهنة النجارة من المهن |
| | 3. عبارة تُعبر عن الاعتذار بين الأصدقاء هي |
| ا وأملسا. | 4. يستخدم4 |
| <u>:(</u> | (4) صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب |
| (·) | (1) |
| (أ) يتكاثر بالبذرة | 1. السياحة |
| (ب) توفر فرص العمل | 2. السباك |
| (ج) يركب المواسير | 3. الريحان |

01 د/ مروه سامى القاضى العنون: المنوفية - شبين الكوم - البتانون ت/ 01021515873 / ت

المحور الثانى

الموضوع الأول: الموارد وإعادة التدوير

ما المقصود بالموارد؟

الموارد هي ما تملكه الأسرة من إمكانيات مادية ويشرية تمكنها من تلبية إحتياجاتها وإشباع رغباتها.

| أنواع الموارد | | |
|---|---|--|
| الموارد المائية الموارد البشرية | | |
| هى القدرات والمهارات التي يتمتع الأفراد لتمكنهم من | هي الأشياء المحسوسة التي تمتلكها الأسرة ويستفيد | |
| القيام بأعمال معينة. | منها أفرادها مباشر. | |
| مل المال والممتلكات المتنوعة الوقت الخدمات تختلف القدرات والمهارات من فرد إلى آخر داخل كل | | |
| أسرة. | التعليمية والصحية والوسائل الترفيهية | |

طرق الحفاظ والاهتمام بكوكب الأرض وعدم إهدار المال والموارد:

- ١ الحد من استخدام الأشياء التي نشتريها.
- ٢- إعادة إستخدام الأشياء التي لم نعد بحاجة إليها.
 - ٣- إعادة تدوير الأشياء التي نريد التخلص منها.

أولاً: الحد من الإستخدام:

من خلال الحرص على شراء الأشياء التي يحتاجها فقط.

يمكن استخدام كيس تسوق قابل لإعادة الاستخدام عند الشراء.

مئسال:

شراء الملابس التي نحتاجها فقط.

ثانياً: إعادة الاستخدام:

- إعطاء الأشياء التي لا نستخدمها إلى أشخاص آخرين لكي يستفيدوا منها.
 - تحويل الأشياء التي لا نريدها إلى أشياء مختلفة تتناسب مع إحتياجاتنا.

مئسال:

الملابس القديمة التي لم تعد تناسبنا إلى أشياء نستخدمها .

ثالثًا: إعادة التدوير:

تجميع المواد التي نريد التخلص منها لإعادة تدويرها لصنع أشياء جديدة .

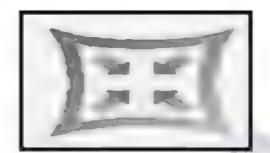
يمكن إعادة تدوير الزجاج، المعدن، البلاستيك والورق مرة أخرى .

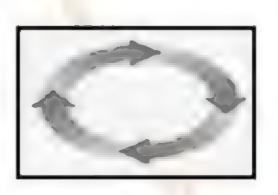
مئسال:

- إذابة العلب المعدنية وتحويلها إلى علب جديدة.
- استخدام الزجاجات البلاستيك في صناعة منتجات أخرى.

البيان الإعلامى: هو بيان رسمى صادر لتقديم معلومات محددة وموجزة عن حدث ما.

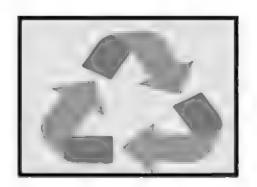
أهميته والغرض منه: جذب الإنتباه والإعلان عن شي مهم ومحدد.







الموضوع الثاني: منتجات جديدة من إعادة التدوير



إعادة التدوير:

هي إعادة استخدام الأشياء وتحويلها إلى شئ جديد صديق للبيئة ، وهذا يسمى بالتحويل.

مسال:

- إعادة استخدام الزجاجة البلاستيكية الفارغة وغسلها واسخدامها كإصبص نبات أو وعاء لتغذية الطيور.
- إعادة استخدام البرطمانات الزجاجية عن طريق غسلها واستخدامها كمقلمة أو التخزين لمتعلقات الزراعة.

المواد صديقة البيئة:

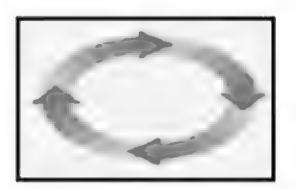
هي المواد التي يمكن إعادة استخدمها أو إعادة تدويرها لتحويلها لمنتجات جديدة.

ملحوظة

- تصنع المنتجات الصديقة للبيئة من مواد معاد تدويرها أو معاد استخدامها ، وأحياناً تصنع من مواد طبيعية.
 - · تعتبر المنتجات الصديقة للبيئة أقل ضرراً على البيئة.

الموضوع الثالث: إعادة استخدام أشياء متاحة في المنزل

التفكير الأبداعي:



- هو التفكير في صنع أشياء قديمة وغير مستخدمة.
 - يعتبر صانع الفن ومهم جداً للحرف اليدوية.

الفسيفساء:

- هي صور مصنوعة من قطع صغيرة من مواد مختلفة ، مثل قصاصات الورق أو قطع الفخار المكسور.
 - تنظم بجوار بعضها لتكوين شكل جمالي.
 - *قبل أن تأخذ شيئاً لتصنع منه شيئاً آخر، اطلب الإذن من أحد والديك لاستخدامها.

فن الخيامية (الأبليك):

- هو فن تثبيت قصاصات من الأقمشة بطريقة فنية على قطعة قماش أكبر منها.
 - تستخدم لنزيين جدران الخيام.

خطوات فن الخيامية:

- ١- يتم وضع التصميم المختار على ورق باترون.
 - ٢- تتم خياطه على القماش الذي سيتم تطريزه.
- ٣-ضع بودرة خاصة لطبع الرسم على القماش حتى تتم عملية التطريز.
- ٤- قم بخياطة التصميم المطبوع مع القماش من دون أن يظهر أى شئ من هذه الخياطات.

الموضوع الرابع: الحياة المستدامة

المشهد المسرحي :

هو مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوار وفقاً لنص مكتوب (سيناريو)

العناصر الواجب توافرها لعمل مشهد مسرحي:

١- المؤلف:

هو من يكتب الأدوار للمثلين ف المشاهد أي ما يجب عليم قولهه وفعله.

٢- الشخصيات:

الممثلون الذين يقومون بتمثيل المسرحية.

٣-الأزياء:

الملابس التي يرتديها الشخصيات عند أداء المسرحية.

٤ – الإكسيوارات:

أشياء يستكمل بها ملامح الشخصيات.

٥–الديكور:

يتم من خلاله إظهار الإطار المكانى الذى تدور فيه القصة.

٦-السيناريو:

هو الرسالة التي يريد الكاتب أن يوصلها للجمهور.

الموضوع الخامس: ميزانية الأسرة

كيف ندخر المال؟

- الحد من الاستخدام، وإعادة الاستخدام، وإعادة التدوير هي طرق رانعة للحياة بطريقة مستدامة، لأنها تساعد على حفظ المصادر الطبيعية وحمايتها.
 - من طرق الحياة بطريقة مستدامة مراعاة إنفاق المال بحرص،

الميزانية بالأسرة:

الميزانية عبارة عن قائمة بمنطلباتك وإحتياجاتك خلال شهر من (طعام - شراب - ملايس - مسكن) في مقابل دخلك الشهري من المال مع مراعاة بند الإدخار لمواجهة الظروف الطارنة.

بعض الأفكار التي يمكن أن تشاركها مع أسرتك حول ميزانية الأسرة:

١. ضع ميزانية:

- نحدد قائمة الاشياء التي نحتاجها كل شهر .
 - نضع ميزانية لهذه القائمة (المال المحدد)
- نعرف منها كيف ننفق أموالنا والمبلغ المتبقى لك.

٢. إبدأ بالإدخار:

- حيث قم بإدخار جزء من مصروفك لكل شهر حتى وإن كان بسيطاً ستزداد مدخراتك بسرعة.

٢. أصلح الأشياء لا تستبدلها:

- إنكسار أو تلف بعض الأشياء لا يعنى التخلص منها، ولكن يمكنك إصلاح العديد من الأشياء بنفسك ولا تضطر إلى شراء أشياء جديدة.

٤. تسوق بذكاء:

- قبل الذهاب إلى السوق نضع قائمة بالأشياء التي نريدها بكميات مناسبة، ونبحث عن العروض التي يقل فيها سعر الوحدة.

الموضوع السادس: المستكشف النشط

(ليليجول سيداغات)

من هي ليليجول سيداغات:

- هي مربية بيئية في الولايات المتحدة الأمريكية ورواية القصيص.
- أدركت أن الكوب البلاستيكي الذي يستخدم مرة واحدة، هو إهدار للموارد.
- قررت عدم استخدام الأكواب والشفاطات البلاستيكية المعدة للاستخدام الواحد على الإطلاق.
- قررت تغيير ذلك من خلال الحد من استخدام المواد البلاستيكية واستخدام مواد أخرى يمكن إعادة استخدامها وتدويرها.
 - أرادات استخدام مهارات التواصل الاجتماعي لإقناع الناس بالتغيير، وإتخاذ قرارات إيجابية في حياتهم.
 - تقنع الناس بفكرة الاستهلاك الواعى وهو إدارك بأن كل شئ نشتريه ونستخدمه يؤثر في البيئة.
 - تعتقد سيداغات أن الناس بحاجة لمعرفة أنهم جزء من المشكلة وأيضاً هم الحل.

أوجه الاختلاف بين الحد من الاستخدام ، وإعادة الاستخدام ، وإعادة التدوير:

الحدامن الاستخدام إعادة الاستخدام إعادة الاستخدام هو تحويل النفايات هو شراء المواد هو تحويل النفايات التى نحتاجها فقط. أكثر من مرة وتجديدها إلى منتجات جديدة

وتصنيعها مرة أخرى.

أسئلة على المحور الثانى

| | | -1 ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئه : |
|---|--------|--|
| (|) | ١ – تعتبر الممتلكات التي تمتلكها الأسرة مثل العقارات أو السيارات من الموارد البشرية. |
| (|) | ٢ - تعتبر الملابس التي تستخدمها من الموارد البشرية. |
| (|) | ٣- من سلوكيات الاهتمام بكوكب الأرض التخلص من الأشياء التي لا نحتاجها بشكل عشوائي. |
| (|) | ٤ - الموارد البشرية للأسرة هي القدرات والمهارات اللازمة لأداء أي عمل والتي تختلف من فرد لأخر. |
| | الأرض. | ٥- يمثل اعادة التفكير في الحد من شراء الاشياء التي لا نحتاجها من أساليب الاهتمام بالموارد وكوكب |
| (|) | |
| (|) | ٦- الحد من الأشياء التي نشتريها ولا نحتاجها أو نستخدمها يضر بكوكب الأرض. |
| (|) | ٧- إعادة استخدام الأشياء التي نشتريها ولا نحتاجها أو نستخدمها يضر بكوكب الأرض. |
| (|) | ٨- الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام يساعدنا على العيش بحياة مستدامة. |
| (|) | ٩ - يتحقق الحد من الاستخدام من خلال الحرص على شراء الأشياء التى نحتاجها فقط. |
| (|) | ١٠ - إعادة التدويرهو التخلص من الأشياء التي لم نعد نستخدمها. |
| (|) | ١١ - الخامات من الزجاج لا يمكن إعادة تدويرها وإستخدامها مرة أخرى. |
| (|) | ١٢ - إصدار بيان إعلامي في الإزاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير مفيد. |
| (|) | ١٣ عمل مجلة حائط عن المحافظات على كوكب الأرض ينمى وعى التلاميذ بذلك. |
| (|) | 1 1 - يمكن إبتكار طريقة لإعادة تدوير أحد الأشياء في المنزل وإعادة إستخدام. |
| (|) | 0 1 - موارد الأسرة ثابته لاتتنوع. |
| (|) | 17 - يجب التخلص من الألعاب والملابس التي لا تحتاجها بشكل عشوائي. |
| (|) | ١٧ - لا يتم التخطيط لإعادة استخدام المواد التي لا نستخدمها. |
| (|) | ١٨ - تستطيع أن تصنع شيئا مختلفا من شئ لم تعد تستخدمه. |
| (|) | ١٩ - يمكن إستخدام الزجاجات البلاستيكية كأصيص لزراعة النباتات في المنزل. |
| (|) | · ٢ - يمكن تنفيذ أحد الآلات الموسيقية باستخدام المواد البيئية. |
| (|) | ٢١ - لا يمكن صناعة نتيجة رأس السنة أو فانوس رمضان من خامات البيئة. |
| (|) | ٣٢ - لا يمكن تحديد المواد الصديقة للبيئة. |
| (|) | ٢٣ - يمكن تحويل بقايا الأقمشة أو الملابس التي لم نعد نستخدمها لشئ جديد نستخدمه. |
| | سيز. | ٢٤ - لا تجمع قصاصات الأقمشة لعمل تصميم بسيط من إبتكارك بطريقة إبداعية لتوظيفها في تابلوه ا |
| (|) | |
| (|) | ٢٥ - التفكير الإبداعي تستخدم فيه الأشياء المألوفة استخداما فير مألوف. |
| (|) | ٢٦ - لا يجوز إستخدام التصميمات الفرعونية في إعادة تزيين وإستخدام أشياء من القماش. |
| (|) | ٢٧ - يمكن إنتاج تابلوه مميز من قصاصات القماش الملونة المتناسقة. |
| (|) | ٢٨ - تساعد مراحل التخطيط على إنتاج تابلوه مميز. |
| | سی | ت / ۱۰۲۱۰۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ |

| تستطيع وضع ميزانية بسيطة في ضوء مصروفك الخاص. النيجول سيداغات طبيبة من الولايات المتحدة الأمريكية. النيجول سيداغات طبيبة من الولايات المتحدة الأمريكية. النيا: إختر الإجابة الصحيحة معايلي: النيا: إختر الإجابة الصحيحة معايلي: النيا: اختر عملية إذابة الزجاجات البلاستوكية وتحويلها لمنتج آخر | () | | ذات قيمة. | ة ليست لها قيمة في إنتاج منتجات | الأقمشة القديم | - ۲ 9 |
|--|-----------|-------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------|--------------|
| ۱۳۰۰ بمكنك تصميم غلاف للسيناريو الذي كتبته لمسرحية من مشهد واحد. () ۱۳۰۰ استخدام الأداء التمثيلي لا يشجع الآخرين على إعادة التدوير لتحقيق الحياة المستدامة. () ۱۳۰ تعتبر بنود ميزالية الأسرة ثابتة. ۱۳۰ ميكنك وضع ميزالية الأسرة ثابتة. ۱۳۰ بمكنك وضع ميزالية لقائمة من الأشياء التي تحتاجها كل شهر. () ۱۳۰ بمكنك وضع ميزالية لقائمة من الأشياء التي تحتاجها كل شهر. () ۱۳۰ التصوق بذكاء هو شراء الأشياء بشكل عشواني دون وضع قائمة بذلك. () ۱۳۰ في الميزالية بجب تحديد أوجه الإنفاق مع مراعاة بند الإيخار. () ۱۳۰ ستنقق مصروفك اليومي أو الشهرلي كله دون إدخار ميلغ من العال ولو بسيط. () ۱۳۰ ستنقق مصروفك اليومي أو الشهرلي كله دون إدخار ميلغ من العال ولو بسيط. () ۱۳۰ ستنقق مصروفك اليومي أو الشهرلي كله دون الإسكية. () ۱۳۰ ستنقق مصروفك اليومي أو الشهرلي كله دون الإسكيدة. () ۱۳۰ من أكبر المشكلات البيئية هي إهدار العواد البلاستيكية. () ۱۳۰ من أكبر المشكلات البيئية هي إهدار العواد البلاستيكية. () ۱۳ من أكبر المشكلات البيئية هي إهدار العواد البلاستيكية وتحويلها لمنتج آخر | () | | جديد ومميز. | قماش الملابس القديمة لصنع شئ | يمكن إستخدام | -٣. |
| 77 استخدام الأداء التعثيلي لا يشجع الآخرين على إعادة التدوير لتحقيق الحياة المستدامة. () 28 - تعتبر بنود ميزالية الأسرة ثابتة. 40 - ميزالية الأسرة هي عبازة عن قائمة بمتطلباتها وإحتياجاتها خلال شهر بمن طعام وشراب وملابس ومسكن في مقابل الدخل الشهري. 41 - يمكنك وضع ميزالية لقائمة من الأشياء التي تحتاجها كل شهر. 42 - التصوق بذكاء هو شراء الأشياء بشكل عشواني دون وضع قائمة بذلك. 43 - في الميزالية يجب تحديد أوجه الإنفاق مع مراعاة بند الإبخار. 44 - مستنفق مصروفك البومي أو الشهرلي كله دون إدخار مبلغ من العال ولو بسيط. 45 - من أغير المشكلات البيئية هي إهدار العواد البلاستيكية. 46 - غير الميزالية الزجاجات البلاستيكية وتحويلها المنتج . 46 - من أغير المشكلات البيئية هي إهدار العواد البلاستيكية . 46 - من أخير المبابلة الصحيحة معايلي: 46 - كتقبر عملية إذابة الزجاجات البلاستيكية وتحويلها المنتج آخر | () | يهم قواه وفعله. | لى المشاهد؛أى ما يجب عا | كتب المخرج للممثلين نص الأدوار ف | في المسرحية ي | -41 |
| 9- تعتبر بنود ميزالية الأسرة ثابتة. 9- ميزالية الأسرة هي عبارة عن قائمة بعتطلباتها وإحتياجاتها خلال شهر بمن طعام وشراب وملابس ومسكن في مقابل الدخل الشهري. 17- يدكنك وضع ميزالية لقائمة من الأشباء التي تحتاجها كل شهر. 17- يدكنك وضع ميزالية لقائمة من الأشباء التي تحتاجها كل شهر. 17- التسوق بذكاء هو شراء الأشباء بشكل عشواني دون وضع قائمة بذلك. 17- في الميزالية بحيث عديد أوجه الإنفاق مع مراعاة بند الإمغار. 18- ستنقق مصروفك البومي أو الشهرلي كله دون إدخار مبلغ من العال ولو بسيط. 19- ليليجول سيداغات طبيبة من الولايات المتحدة الأمريكية. 19- من أكبر المشكلات البينية هي إهدار العواد البلاستيكية. 19- من أكبر المشكلات البينية هي إهدار العواد البلاستيكية وتحويلها لمنتج آخر | () | | لة من مشهد واحد. | غلاف للسيناريو الذى كتبته لمسرحي | يمكنك تصميم | -44 |
| والمنطق المنطق المنطق المنطق المنطقة | () | المستدامة. | ادة التدوير لتحقيق الحياة ا | التمثيلي لا يشجع الآخرين على إعا | استخدام الأداء | -44 |
| مقابل الدخل الشهري. 79 ميكنك وضع ميزانية لقائمة من الأشياء التي تحتاجها كل شهر. 70 التسوق بذكاء هو شراء الأشياء بشكل عشواني دون وضع قائمة بذلك. 71 في الميزانية بحب تحديد أوجه الإنفاق مع مراعاة بند الإهخار. 72 متنظيع وضع ميزانية بسيطة في ضوء مصروفك الخاص. 73 تستطيع وضع ميزانية بسيطة في ضوء مصروفك الخاص. 74 من أكبر المشكلات البيئية من الولايات المتحدة الأمريكية. 74 من أكبر المشكلات البيئية مي إهدار المواد البلاستيكية. 75 من أكبر المشكلات البيئية مي إهدار المواد البلاستيكية. 76 المنابة الإجابة الصحيحة معايلي: 77 بزراعة النباتات في بعض الأشياء البلاستيكية القديمة يعتبر عملية. 78 بختيار منتج ليس مغلفا بكيس بلاستيكي يعتبر من عملية. 79 الجنيار منتج ليس مغلفا بكيس بلاستيكي يعتبر من عملية. 70 الجنيار منتج ليس مغلفا بكيس بلاستيكي يعتبر من عملية. 71 الجنوارد المادية تتمثل فيما تمتلكه الأسرة من أشياء. 72 الموارد المادية تتمثل فيما تمتلكه الأسرة من أشياء | () | | | نية الأسرة ثابتة. | تعتبر بنود ميزا | - r t |
| 77 - يمكنك وضع ميزانية نقائمة من الأشياء التى تحتاجها كل شهر. () 78 - التسوق بذكاء هو شراء الأشياء بشكل عشوانى دون وضع كائمة بذلك. () 79 - في الميزانية بجب تحديد أوجه الإنفاق مع مراعاة بند الإشغار. () 79 - شمتنفق مصروفك البومي أو الشهرلي كله دون إدخار مبلغ من المال ولو بمبيط. () 79 - سمتنفق مصروفك البومي أو الشهرلي كله دون إدخار مبلغ من المال ولو بمبيط. () 79 - ليلوجول سيداغات طبيبة من الولايات المتحدة الأمريكية. () 71 - من أكبر المشكلات البينية هي إهدار المواد البلاستيكية. () 72 - من أكبر المشكلات البينية هي إهدار المواد البلاستيكية وتحويلها لمنتج آخر | ومسكن في | ام وشراب وملابس | ياجاتها خلال شهر عمن طع | هى عبارة عن قائمة بمتطلباتها وإحت | ميزانية الأسرة | -40 |
| ٧٧- التسوق بذكاء هو شراء الأشياء بشكل عشواني دون وضع قائمة بذلك. ١٩- في الميزانية بجب تحديد أوجه الإنفاق مع مراعاة بند الإدخار. ١٩- ستنفق مصروفك اليومي أو الشهولي كله دون إدخار مبلغ من المال ولو بسيط. ١٩- ستنطيع وضع ميزانية بسيطة في ضوء مصروفك الخاص. ١٩- ليليجول سيداغات طبيبة من الولايات المتحدة الأمريكية. ١٩- من أكبر المشكلات البينية هي إهدار المواد البلاستيكية وتحويلها المنتج آخر. ١٠ تعتبر عملية إذابة الزجاجات البلاستيكية وتحويلها المنتج آخر | () | | | ى - | تابل الدخل الشهر | مة |
| 77 - في الميزانية بجب تحديد أوجه الإنفاق مع مراعاة بند الإمغار. 78 - ستنفق مصروفك اليومي أو الشهيرلي كله دون إدخار مبلغ من المال ولو بسيط. 79 - ستنفيع وضع ميزانية بسيطة في ضوء مصروفك الخاص. 71 - ليلبجول سيداغات طبيبة من الولايات المتحدة الأمريكية. 72 - من أكبر المشكلات البينية هي إهدار المواد البلاستيكية. 73 - من أكبر المشكلات البينية هي إهدار المواد البلاستيكية. 74 - تعتبر عملية إذابة الزجاجات البلاستيكية وتحويلها لمنتج آخر 75 - إعادة الباتات في بعض الأشياء البلاستيكية القديمة يعتبر عملية مكلفة ماديا المنتخدام (د)عملية مكلفة ماديا المنتخدام (ب)الحد من الإستخدام (ج)إعادة الإستخدام (د) مواد مبتكرة الإستخدام (أ)عادة استخدام (د) المدينة المستخدام (أ)عادة تدوير (ب) الحد من الإستخدام (ج)إعادة الإستخدام (د) إدخار المنتجات الموارد المادية تتمثل فيما تمتلكه الأسرة من أشياء | () | | ها كل شهر. | بزانية لقائمة من الأشياء التى تحتاج | يمكنك وضع مر | -٣٦ |
| 79 ستنفق مصروفك اليومي أو الشهرلي كله دون إدخار مبلغ من المال ولو بميط. () 79 تستطيع وضع ميزانية بمبطة في ضوء مصروفك الخاص. () 71 من أكير المشكلات البينية هي إهدار المواد البلاستيكية. () 71 من أكير المشكلات البينية هي إهدار المواد البلاستيكية. () 71 من أكير المشكلات البينية هي إهدار المواد البلاستيكية وتحويلها لمنتج آخر | () | | ن وضع قائمة بذلك. | هو شراء الأشياء بشكل عشوائى دو | التسوق بذكاء | -44 |
| - عن تستطيع وضع ميزانية بسيطة في ضوء مصروفك الخاص. - المليجول سيداغات طبيبة من الولايات المتحدة الأمريكية. - عن أكبر المشكلات البيئية هي إهدار المواد البلاستيكية. - عن أكبر المشكلات البيئية هي إهدار المواد البلاستيكية وتحويلها لمنتج آخر | () | | د الإدخار. | ب تحديد أوجه الإنفاق مع مراعاة بنا | في الميزانيةيجد | -۳۸ |
| 19 - ليليجول سيداغات طبيبة من الولايات المتحدة الأمريكية. 19 - من أكبر المشكلات البيئية هي إهدار المواد البلاستيكية. 10 التغير عملية إذابة الزجاجات البلاستيكية وتحويلها لمنتج آخر | () | ط. | ار مبلغ من المال ولو بسيد | ك اليومى أو الشهرلى كله دون إدخا | ستنفق مصروف | -44 |
| 73 - من أكبر المشكلات البيئية هي إهدار المواد البلاستيكية. (أ)إعادة تلاجابة الصحيحة معايلي: (أ)إعادة تدوير (ب)الحد من الإستخدام (ج)إعادة الإستخدام (د)عملية مكلفة ماديا 7. زراعة النباتات في بعض الأثنياء البلاستيكية القديمة يعتبر عملية | () | | خاص. | ميزانية بسيطة في ضوء مصروفك اا | تستطيع وضع | |
| ثانياً: إختر الإجابة الصحيحة مما يلي: 1. تعتبر عملية إذابة الزجاجات البلاستيكية وتحويلها لمنتج آخر | () | | يكية. | ات طبيبة من الولايات المتحدة الأمر | ليليجول سيداغ | - £ 1 |
| تعتبر عملية إذابة الزجاجات البلاستيكية وتحويلها لمنتج آخر | () | | يكية. | | | |
| (أ)إعادة تدوير (ب)الحد من الإستخدام (ج)إعادة الإستخدام (د)عملية مكلفة ماديا ۲. زراعة النباتات في بعض الأشياء البلاستوكية القديمة يعتبر عملية | | | | يحة مما يلي: | إختر الإجابة الصد | ثانيا: |
| ٧. زراعة النباتات في بعض الأشياء البلاستيكية القديمة يعتبر عملية | | • . | منتج آخر | الزجاجات البلاستيكية وتحويلها ا | تبر عملية إذابة | ۱. تع |
| (أ)إعادة إستخدام (ب)الحد من الإستخدام (ج)إعادة تدوير (د) مواد مبتكرة الإستخدام (أ)إعادة تدوير (ب) الحد من الإستخدام (ج) إعادة الإستخدام (د) إدخار المنتجات ألموارد المادية تتمثل فيما تمتلكه الأسرة من أشياء | اديا | (د)عملية مكلفة م | (ج)إعادة الإستخدام | (ب)الحد من الإستخدام | دة تدوير | (أ)إعاد |
| إختيار منتج ليس مغلفا بكيس بلاستيكي يعتبر من عمليات | | | لة يعتبر عملية | بعض الأشياء البلاستيكية القديم | اعة النباتات في | ۲. زر |
| إختيار منتج ليس مغلفا بكيس بلاستيكي يعتبر من عمليات | لإستخدام | (د) مواد مبتكرة ا | (ج)إعادة تدوير | (ب)الحد من الإستخدام | دة إستخدام | (أ)إعاد |
| (أ)إعادة تدوير (ب) الحد من الإستخدام (ج) إعادة الإستخدام (د) إدخار المنتجات على الموارد المادية تتمثل فيما تمتلكه الأسرة من أشياء | | | عمليات | مغلفا بكيس بلاستيكى يعتبر من | نتيار منتج ليس | ۳. إذ |
| الموارد المادية تتمثل فيما تمتلكه الأسرة من أشياء | ات | (د) إدخار المنتج | | | | |
| (أ) محسوسة مثل المال والعقارات (ب)أدوات وأجهزة فقط (ج) خدمات متنوعة (د) أنشطة رياضية 9. يهتم البيان الإعلامي بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | • | | | |
| يهتم البيان الإعلامي بـ أ) بتوصيل معلومات مهمة لإخبار الأفراد بها والتأثير فيهم. (ب) الإخبار عن برنامج جديد فقط. (ج) توصيل المعلومات عن أفراد من غيرهم. (د) حجب معلومات عن أفراد معينين 7. زراعة أحد النباتات في المنزل داخل أحد الأحذية المطاطية المستهلكة يعتبر (أ) التسوق الذكي (ب) الحد من الإستخدام (ج) إعادة الإستخدام (د) وضع ميزانية ت / ١٠٢١٥١٥٠٠٠٠ دروه سمامي القاضي | ية | (د) أنشطة رياض | (ج) خدمات متنوعة | M/ | | |
| (أ) بتوصيل معلومات مهمة لإخبار الأفراد بها والتأثير فيهم. (ب) الإخبار عن برنامج جديد فقط. (ج) توصيل المعلومات عن أفراد من غيرهم. (د) حجب معلومات عن أفراد معينين ٦. زراعة أحد النباتات في المنزل داخل أحد الأحذية المطاطية المستهلكة يعتبر | • | | | | | |
| (ب) الإخبار عن برنامج جديد فقط. (ج) توصيل المعلومات عن أفراد من غيرهم. (د) حجب معلومات عن أفراد معينين ٦. زراعة أحد النباتات في المنزل داخل أحد الأحذية المطاطية المستهلكة يعتبر | | | . 24 | | | |
| (ج) توصيل المعلومات عن أفراد من غيرهم. (د) حجب معلومات عن أفراد معينين 7. زراعة أحد النباتات في المنزل داخل أحد الأحذية المطاطية المستهلكة يعتبر | | | - [-6. | | | |
| (د) حجب معلومات عن أفراد معينين 7. زراعة أحد النباتات في المنزل داخل أحد الأحذية المطاطية المستهلكة يعتبر | | | | | | |
| 7. زراعة أحد النباتات في المنزل داخل أحد الأحذية المطاطية المستهلكة يعتبر (أ)التسوق الذكي (ب)الحد من الإستخدام (ج) إعادة الإستخدام (د) وضع ميزانية ت / ١٠٢١٥١٥٨٧٣ . | | | | | | |
| (أ)التسوق الذكى (ب)الحد من الإستخدام (ج) إعادة الإستخدام (د) وضع ميزانية ت / ١٠٢١٥ ١٠٢١٠ هـ ٢٧ هـ د/ مروه سامى القاضى | | | | | | |
| ت / ۱۰۲۱۰۱۰ ۲۷ دروه سامی القاضی | | • | | | | |
| | ع ميزانية | (د) وضي | (ج) إعادة الإستخدام | (ب)الحد من الإستخدام | موق الذكى | (۱)التس |
| | | و د سامي القاض | ٧ د/مر | ٠١٠١ | 1101017 | ت / |
| | | | | • | | * |

| ى | ه عن طريا | ام یکوکینا لیڈی نحیا علیہ | . يجب علينا الإهته |
|--|--------------|------------------------------|------------------------|
| مراف في شراء الأشياء | (ب)الإء | ات بطريقة عشوائية | التخلص من المخلف |
| ار الموارد والأموال | (د)إهدا | شياء التى لا نحتاجها | م)الحد من شراء الأنا |
| ف الطارئة | جهة الظرو | من البنود المهمة لموا | . يعبر |
| موق (د)الإكسسوارات | (ج) الت | (ب) الميزانية | الإدخار |
| كمال ملامحها | <u>لإستا</u> | سرحية على | نمد شخصیات أي ا |
| | | (ب) الأزياء | الإكمسوارات |
| | 5 | (د) خشبة المسر | ر) الديكور |
| القماش ويسمى ذلك | توعة من | هات متميزة من خامات من | . يمكننا إنناج نابلو |
| يكو (د) التطريز | (ج) التر | (ب) الحياكة الآلية | الأبليك |
| | 1 | (أ) بما يناسبه من العمود (ب) | تًا: صل ما في العمود (|
| (-) | | (¹) | |
| الحد من الأشياء التي نشتريها ولا نحتاجها | | | الموارد |
| إعادة الإستخدام الأشياء أكثر من مرة | | لكركب يجب | للحفاظ على ال |
| هى ما تملكه الأسرة من إمكانيات | | أم | إعادة الإستخد |
| | | | مادية وبشرية |
| | | | |
| ((-) | | (i) | |
| هي قائمة بمتطلباتك واحتياجاتك | | عى | التفكير الإبداء |
| | | | خلال شهر |
| مهم جدا للحرف اليدوية | | غات | ليليجول سيداغ |
| مربية بيئية من الولايات المتحدة | | | الميزانية بالأس |
| | | | الأمريكية |
| | | | |
| (÷) | | (1) | |
| تخلص من الأشياء التي لا نحتاجها بشكل | عدم ال | | الموارد البشرية |
| | | | عشواني |
| القدرات والمهارات اللازمة لأداء أي عمل | هی ا | | الموارد المادية |
| التعليمية والصحية والترفيهية | الخدمات | ب الأرض عن طريق | الإهتمام بكوك |

| | ابعاً: - أكمل العبارات الأتية بإجابات مناسبة: |
|--|--|
| ك في | تتمثل أهمية إدخار مبلغ من المال من مصروف |
| • | ٢. يمكنك أن تستوحى أفكارا وتصميمات من |
| • • • • • • • • • | ٣. الموارد المادية للأسرة تتمثل في |
| • ********** | ٤. الموارد البشرية عبارة عن القدرات و |
| خلال الحد من الأشياء التي نشتريها ولا تحتاجه | |
| | <u>.</u> |
| • | ٦. تتمثل التنمية المستدامة في |
| | ٧. الموارد الصديقة للبيئة هي المواد |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | W/ |
| | |
| | |

| 4 54.4 | 4 * ** |
|--------|----------|
| JAAI | الاحتمار |
| A3 | 3 |

| | ببارة الخاطئة: | رة الصحيحة وعلامة (×) أمام الع | ١- ضع علامة (√) أمام العبا |
|----------------------|---|--------------------------------|------------------------------|
| () | رأحداث | ای مشهد مسرحی مقدمة | ١. يجب أن يتوافر فو |
| () | | سرة | ٢. لا تتنوع موارد الأم |
| () | ياة مستدامة | شیاء یساعدنا علی عیش ح | ٣. إعادة استخدام الأ |
| () | البشرية | تى تمتلكها الأسرة من الموارد | ٤. المنزل والسيارة الن |
| | | | ٧- إختر الإجابة الصحيحة مما |
| • • • • • • • • • | الأرض هو | ابية في الحفاظ على كوكب | ١. أحد الأساليب الإيج |
| | | (ب) إعادة تدوير | (أ) شراء الأشياء |
| | باء بشكل عشوائي | (د) التخلص من الأشير | (ج) الاستهلاك |
| | | مبلغ من مصروفك في | ٢. تتمثل أهمية إدخار |
| (د)معرفة الطريق | (ج)بناء الكبارى | (ب)حل المشكلات | (أ)شراء ما تحتاجه |
| | • | الآلات الموسيقية بإستخدام | ٣. يمكنك تنفيذ إحدى |
| (د)المواد الكيميائية | (ج)المواد الزجاجية | (ب)المخلفات | (أ)الموارد البيئية |
| ملامحها. | لاستكمال | لمسرحية تعتمد على | ٤. الشخصيات داخل ا |
| (د)المسرح | (ج) الإكسسوارات | (ب)الميزانية | (أ)الأزياء |
| | | | ٣- أكمل العبارات الأتية: |
| • ••••• | ت الموارد | لازمة لأداء أي عمل تعبر عر | ١. القدرات والمهارات الما |
| | • | يكية من المشكلات | ٢. إهدار الموارد البلاسة |
| ئ جديد. | إخبارا لأشخاص عن حديا | طريقة جيدة ومفيدة ا | ٣. يعتبر |
| • | تسمى عملية | ستيكية وتحويلها لمنتج آخر | ٤. إذابة الزجاجات البلا |
| | | ة من العمود (ب) | صل ما في العمود(أ) بما يناسب |
| (- | :) | (1) | |
| المسرحي | الذي يكتب النص | | الإكسموارات |
| ملامح الشخصيات | أشياء يستكمل بها | | الممثل |
| | | | بالمسرحية |
| بالأداء التمثيلي | الشخص الذي يقوم | | المؤلف |
| | | | |

الاختبار الثاني

| | | بارة الخاطئة: | ۱- ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العب | | |
|-----------|-------------------|--|--|--|--|
| (|) | جديدة وذات قيمة | ١. الأقمشة القديمة ليس لها قيمة في إنتاج منتجات | | |
| (|) | موارد الطبيعية | ٢. تتمثل الحياة المستدامة في كيفية الحفاظ على الم | | |
| (|) | الموارد المادية | ٣. تعتبر العقارات والسيارات التي تمتلكها الأسرة من | | |
| (|) | ٤. المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصه يسمى الديكور | | | |
| | | | ٢- إختر الإجابة الصحيحة مما يلى: | | |
| | | | ١ - تتمثل الموارد المادية فيما تمتلكه الأسرة من أشياء | | |
| | (د)مواهب | (ج)مهاراتية | (أ)محسوسة (ب)معنوية | | |
| | | | ٢- يهتم البيان الإعلامي ب | | |
| | مهمة | الإخبار عن برامج غير | (أ) توصيل معلومات مهمة لأفراد المجتمع (ب) ا | | |
| | في الماضي | خبار عن برامج حدثت | (ج) توصيل معلومات عن أفراد معينين (د)الإ | | |
| | | | ٣- يُعتبرللعمل قبل البدء به وسي | | |
| | (د) التخطيط | (ج) تحويل الموارد | (أ) التسوق (ب)إعادة الاستخدام | | |
| | • •••••• | للبس خلال | ٤ - الميزانية هي قائمة بالمتطلبات من طعام وشراب وم | | |
| | (د) شهر | (ج)أسبوع | (أ)عام (ب)يومين | | |
| | Linear | | ٣- أكمل العبارات الآتية: | | |
| لاف السني | فيه الإنسان منذ آ | وهو فن أبدع | ١ - صورة مصنوعة من قصاصات الورق هي | | |
| جديدة. | لتحويلها لمنتجات | سياء أو إعادة تدويرها | ٢ - المواد هي إعادة استخدام الأش | | |
| | | | ٣- استخدام بعض علب المواد الغذائية كمقلمة نوع من | | |
| | | | ٤ - الشخص الذي يقوم بكتابة النص المسرحي يسمى | | |
| | V. | | ٤- صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) | | |
| | (ب) | | (i) | | |
| | وسة | (أ)هي الأشياء المحس | ١- التفكير الإبداعي مهم | | |
| | اليدوية | (ب) لأصحاب المهن | ٢- تُعتبر ميزانية الأسرة | | |
| شهر | والاحتياجات لمدة | (ج)قائمة بالمتطلبات | ٣- الموارد المادية | | |
| | | | | | |

الاختبار الثالث

| | | رة الخاطئة : | ة وعلامة (×) أمام العبا | ةالصحيحا | ع علامة (√) أمام العبار | ١- ضا |
|-----|--------------|---|---|-------------|------------------------------------|-----------|
| (|) | ن وضع قائمة بذلك. | اء بشكل عشوائى دو | اء الأشيا | التسوق بذكاء هو شر | ٠,١ |
| (|) | أمن أشياء قديمة. | ى صنع أشياء جديدة | لتفكير فم | التفكير الإبداعي هو ا | . ۲ |
| (| .وير. | من عمليات إعادة الته | س بلاستیکی ، یعتبر | غلف بكيس | استخدام منتج غير ما | ٠,٣ |
| (|) | لم نعد نستخدمها. | س من الأشياء التى ا | و التخلص | الحد من الاستخدام ه | . £ |
| | | | | <u>لى</u> : | تر الإجابة الصحيحة مما ي | ٢- إخ |
| | س البيئة. | من المشكلات التي تظ | المواد البلاستيكية | | تعد مشكلة | -1 |
| | (د)تخزین | (ج)تقطيع | ،)إهدار | (ب | (أ)تجميع | |
| | | *************************************** | الظروف الطارئة هو | لمواجهة | احد البنود الضرورية | -4 |
| | (د)التسوق | (ج)الادخار | | (ب | (أ)اختيار التصميم | |
| • (| ا بشكل جمالي | منظمة بجوار بعضه | | نوعة من | القسيقساء صور مص | -٣ |
| | | رئش | (ب)إطارات الكو | ر | (أ)قطع الفخار المكسو | |
| | | لفارغة | (د)البرطمانات ا | | (ج)الزجا <mark>جات البللاست</mark> | |
| | | بها الممثلون أدوارهم. | يمثل فر | ****** | المشهد المسرحي هو | - 1 |
| | (د)کتاب | (ج) مسرحية قصيرة | ه) فیلم | (ب | (أ)مسرحية طويلة | |
| | | | | | مل العبارات الآتية: | |
| | | • | | | يعتبر الإبداع أو التفك | |
| • | | | | | وضع قائمة بما تحتاج | |
| | جديد. | الانتباه تجاه منتج | | | أهمية البيان الإعلام | |
| | | | | | يعتبر | |
| - % | | | لعمود(ب) | اسبه من اا | سل ما في العمود (أ) بما يذ | <u>-t</u> |
| | (- | | | (i) | | |
| | الهدايا | | البلاستيكية في عمل | | | |
| | صيص الزرع | (ب) | | | ۲ یمکن استخدام ع | |
| | قلمة | (ج) م | القديمة في | لأوشحة ا | ۳- یمکن استخدام ۱ | |

الاختبار الرابع

| ١- ضع علامة (٧) أمام العبارة | صحيحة وعلامة (×) أمام العب | ارة الخاطئة : | | |
|---|----------------------------|---|---------------|--------------|
| ١ - وضع المشتريات في | يس من القماش يعد من | عمليات الحد من الاست | دام. (| (|
| ٢ - توفر الدولة وسائل م | وعة لتلبية احتياجات الأفرا | د منها الخدمات التعلي | بة. (| (|
| ٣- إعادة الاستخدام هو | حويل المخلفات إلى منتجان | ت جديدة. |) | (|
| ٤ - السيناريو هو الرسالة | التى يريد الكاتب أن يوصل | ها للجمهور. |) | (|
| ٢- إختر الإجابة الصحيحة مما يا | * | | | |
| ١ - تعتبر | أحد الموارد المادية. | | | |
| (أ)الماء | (ب)الهواء | (ج)التربة | (د)السيارة | |
| ٢ - استخدام العلب الحد | ية كمنظم للأقلام يعتبر | • •••••••••• | | |
| (أ)تسوقاً ذكياً | (ب)إعادة استخدام | (ج)إعادة تدوير | (د)ادخاراً | |
| ٣-يمتلك سيف منزلاً كب | أ، يعتبر المنزل من الموارد | • | | |
| (أ)المادية | (ب)الطبيعية | (ج)الزراعية | (د)الفنية | |
| ٤ – تتميز بنود الميزانية | ى الأسرة بأنها | • | | |
| (أ)محدودة | (ب)قليلة | (ج)متعددة | (د)ثابتة | |
| ٣- أكمل العبارات الأتية: | | | | |
| ١ - البيان الإعلامي هو بيان | رسمي صادر لتقديم | 8 | | |
| ٢ - يمكن استخدام الزجاجات | البلاستيكية في صناعة | P | | |
| ٣- المحافظة على الموارد و | مال يعتبر من مظاهر الاهن | نمام بــــــن | • •••• | |
| ٤ – المواد التي يمكن استخد | ها أو تدويرها وتحويلها لم | نتج جدید تسمی مواد. | •••••• | للب |
| ٤- صل ما في العمود (أ)بما يناس | من العمود (ب) | | | 1 |
| | (i) | 4) | (4 | N |
| ١ – الفسيفساء ص | رة مصنوعة من | (أ) رسالة للجد | <u>بور</u> | |
| ٢ – السناريو هو | | (ب) الإكسسو | اِت | |
| ۳- أشياء يستكما | بها ملامح الشخصيات هي | رج) قطع صع | رة من مواد مذ | غفاة غفاة |
| | | | | |

| لخامس | ر ا | ختبا | 1 |
|-------|-----|------|---|
| | - | • | |

| | | | مر العبارة الخاطئة : | حيحة وعلامة (×) أما | ١- ضع علامة (٧) أمام العبارة الص |
|-----------------|---------|-------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| | (|) | ات إعادة التدوير. | قِة يعتبر من عمليا | ١ - الكتابة على وجهي الور |
| | (|) | | نه يحد من الانتباه | ٢ - البيان الإعلامي مهم لأ |
| | (|) | ياساً قابلة لإعادة الاستخدام. | المتجر أن تأخذ أكم | ٣- يفضل عند الذهاب إلى |
| | (|) | | الموارد البشرية. | ٤ - الملابس التنزيديها من |
| | | | | | ٢- إختر الإجابة الصحيحة مما يلى: |
| | • | •••••• | عدنية جديدة، يعتبر نوعاً من | تحويلها إلى علب م | ١ – إذابة العلب المعدنية وت |
| | | (د)التسوق | (ج)إعادة التدوير | (ب)التخطيط | (أ)الحد من الاستخدام |
| | | | | | ٢- تعتبر مشكلة بيئية كبرو |
| | | | المواد البلاستيكية | (ب)إهدار | (أ)وضع الميزانية |
| | | | م بواقى الأقمشة | | (ج)إعادة التدوير |
| • • • • • • • • | | ى فن | فطعة كبيرة من القماش يسم | لة بطريقة فنية علم | ٣- تثبيت قصاصات الأقمش |
| | | (د) الأبليك | (ج)التطريز | (ب)النحت | (أ)الرسم |
| | | | ل قبل إعادة التدوير. | هو الخيار الأو | ٤ – يعتبر |
| | علامي | (د)البيان الإع | ام (ج)التسوق الذكي | (ب)إعادة الاستخد | (أ)الادخار |
| | | | | | ٣- أكمل العبارات الآتية: |
| | | • • • • • • • • • | •••••• | | ١ - شراء المواد التي نحتاج |
| | | • •••••• | | | ٢ – الخدمات التعليمية من اا |
| | | • ••••• | | | ٣- يمكن الاهتمام بكوكب الا |
| | | • | یات مناسبة یسمی | | ٤ - وضع قائمة لشراء الأشيا |
| | | <u> </u> | | ن العمود (ب) | ٤- صل ما في العمود (أ) بما يناسبه م |
| | | X | (-) | 0. | (i) |
| | حي | | س التى ترتديها الشخصيات أثت | | ١ - المشهد المسرحي |
| | | | جية قصيرة يقوم فيها الممثلون | | ٢- الأزياء |
| سة | يه القص | ي الذي تدور في | ن خلاله إظهار الغطار المكانم | (ج) يتم م | ٣- الديكور |

المحور الأول الثاني الدرس الأول والثاني

السوال الأول (اكمل مكان النقطة بالكلمة المناسبة) :

| للمجتمع) | - تعتبر الأسرة هي المكون الأساسي |
|--------------|---|
| النووية) | - تتكون الأسرة الصغيرة من الأب والأم والأبناء تسمى الأسرة |
| الممتدة) | - الأسرة التي تضم الجد والجده والأعمام تسمى |
| شراب وملیس) | - توفر الأسرة للأبناء الاحتياجات الأساسية من |
| (4 | - الحب مشاعر يشاركها الوراد الأسرة |
| الطاولة) | - اثناء تحضير و الدتك للطعام يمكنك مساعدتها من خلال |
| والتطيم) | · من حفق كطفل أن تحصل على الرعايةو (الصحي |
| ن المذاكرة) | نقوم الأم بالعديد من الأدوار منها (تجهيز الطعام ومساعدة الأطفال في |
| ارة الخاطنة: | سؤال الثاني: ضع علامة (//) أمام العيارة الصحيحة وعلامة(x) امام الع |
| (*) | - الخلاف بين أفراد الأسرة يعتبر من التعاون والاحترام بينهم |
| (✓) | - عند طلب المساعدة من الحي استخدام عبارة من فضلك |
| (×) | - أقراد العائلة الأكير سنا لا يطمون الصغار شينا |
| (×) | - الأهتمام والاحترام لا يحققان الترابط الأسرى |
| (✓) | - مستولية الأسرة لا يتعملها قرد واحد في الاسرة |
| (✓) | - دورك تجاة أسرتك ان تلتزم بالقواعد وتحترم الأخرين |
| (✓) | - حماية الأطفال من العنف وسوء المعاملة يعتبر حقاً من حقوق الطفل |
| (√) | - تتغير مسنوليات أقراد الأسرة بتغير السن |
| (×) | - مصر لم توافق على قاتون اتفاقية الطفل |
| والعمات (٧) | ١- الأسرة العمندة (الكبيرة) تتكون من الأب والأم والأبناء والجد والجد |
| (✓) | ١- تتعاون أفرد الأسرة معا ويحترم بعضهم بعضا |
| (✓) | ١- تعبر عن الأمتنان الأفراد اسرتك بقول شكرا |
| (*) | ١- الأطفال ليس لهم حق في التعليم ويعتبر ذلك بندأ من بنود اتفاقية الطفا |

```
السوال الثالث: أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:
                                         ١- يعتبر ..... من حقوق الطفل
      ( الحق في التطيم - الأهمال الصحي - سوء المعاملة - التعرض للعنف )
                        ٢- دور ..... أن يعمل بجد من اجل راحة الأسرة .
       _ الطقل )
                     النجار – الأب
                                              ( الصديق -
       ٣- عند مرض أحد من أفراد الأسرة يجب أن .....جميع أفراد الأسرة .

    بنعاون - بختلف

       يغضب
                                                    ( يتشاجر
                                    ة- للأطفال حقوق منها ......
( ممارسة الألعاب و الأنشطة - ترتيب المنزل - سوء المعاملة - عدم احترام الأخرين)
                                  ه. مسنولية الطفل تجاه أسرته
      اللعب - الحرية - اتباع القواعد - الرعاية الصحية )
         ٣- تعتبر ..... أوقاتاً يستمتع بها أقراد الأسرة مع بعضهم البعض
      الاحتياجات - الأقراد - الاحتفالات - المساعدة }
                        ٧- قول كملة أنا أسف تدل على ..... بين أفراد الأسرة.
      الحزن )
                    التجاهل - العنف
                                        الاحترام -
                                   ٨- الجد والجدة والعمات جزء من الأسر قي
         متكاملة
                      الصغيرة - النووية
                     السؤال الرابع من العمود(أ) إلى العمود(ب) بما يناسب:
                       التعليم والطعام وممار معللانشطة المن حق
                                                        ١ - ابير ة صيفير ة
           م(ج) احد مظاهر الاحتفالات
                                             المساعدة في أعمال المنزل
                                    أسرة كبيرة ( الجدو الجدة والخالات)
                    اسرة نووية
   الهامن أدوار مستولياتي في المئزل
                                                           ٥- الموسيقي
```

المحور الاول الدرس الثالث والرابع

| ، الأول أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس: | من بين الأقواس: | الصحيحة | الإجابة | الأول أخت | السوّ ال |
|--|-----------------|---------|---------|-----------|----------|
|--|-----------------|---------|---------|-----------|----------|

- ١- تعمل النباتات على تنقية الهواء من خلال
- (التكاثر الري رانحتها البناء الضوني)
 - ٢- النخيل المروحي من

(النباتات الورقية المذهرة - المتسلقات - نخيل الزنية - الأشجار)

٣- تعمل نباتات الزينة على

(التنظيم - الأهمال - تجميل وتحمين البينة - تلويث البينة)

٤- يعتبر الجزء الأكبر من الكتاب هو

(الغلاف الخارجي - الغلاف الداخلي - المتن أو المحتوى - الغلاف الخلفي)

- ٥- من النباتات العشبية التي تزرع في المنزل ولها فاندة في إعداد الطعام.....
 - (البوتس الكزبرة الجارونيا الغوجير)

٦- نباتات الصبار من نباتات الزينة التي تحتاج إلى

(الإضاءة المباشرة - الإضافة الخافته - الري يكثرة - السماد يكثرة)

السوال الثاني: اكمل مكان النقط بالكلمة المناسبة:

- ١- يحتويعلى وصف موجر ثما يحتويه الكتاب ويشجع القارئ على قرأته.
- (الغلاف الخلفي)
 - ٢- من امثلة النباتات المناسبة للزراعة داخل المنزل.....و......

(البوتس والقشطة والجارونيا)

٣- سهل بنك المعرفة المصري القراءة والتعليم عبر (الأنترنت)

| | | | | 4 | |
|--------------|-------------------------|-----------------|---------------|--------------|--------------------------------------|
| الطعام) | ها في (| زبرة واستعمالا | كالزعتر والكز | تات العثبية | كننا زراعة النبا |
| دار النشر) | الرسومات و | سم الكاتب (| وا | بشتمل على | لاف الداخلي وي |
| (8 | (النعنا | ة داخل المنزل. | ناسية للزراعأ | العشبية الما | مثلة النباتات |
| | (الجميل | _ | | | اتات الياسمين |
| | (المتسلة | | | | تات غير قادرة |
| رات) | (الصيا | لقاسية | | | نات عصارية م |
| a anch | et de la | | | | تكون الكتاب مرا عدر الفارس |
| الكتاب) | و حوال المصمم للغلاة | ه و اسماه و اسم | | | الف الخارجي و الاف الداخلي و |
| | اسم دار النث | | —— U.J- | بسس حق | برعب الدامعي وا |
| | - , | • | طی معلومات د | بر تحتوی د | فحة حقوق النث |
| ل الكتاب) | للصول (قصو | سقحات لهذه ا | وأرقام اله | عبر قائمة ي | بة المحتويات ت |
| | T | | | - | عن أو النا |
| | | ه الكتاب ويشم | لما يتناول | وي على | لاف الخلفي يحد |
| | (وصف | 7 May 7 | 21 ° 1 6 1 | 11111 | a . t. a table |
| رة الخاطبة | | | | _ | ، الثالث:ضع ع من أنواع نباتاء |
| | (*) | | | | من الواع ليحا |
| دم في تجميل | | | | | تتميز نباتات |
| | (√) | | | | وتحسين البينة |
| 1-1-0 500 | | | | | قائمة المحتوي |
| ت ظل ونهاتات | س إلى نباتان | الضوء الشم | حيث احتياجها | | تقسم النباتا ال |
| | (*) | - h 24 - h | at. I at. | | تتحمل الإضاءة |
| التحقق وقي | | - | | | <u> الرابع : رتب</u> قراءة الشروط |
| التعلق وعي | (٣) | ربی سیرر | | | النهاية الضغط |
| | (4) | | | | ملء جميع الم |
| | (0) | <u>.</u> | | | ج) الأن تسجير |
| | (1) | | | | د) زيارة الموق |
| متوي الرسالة | اح تقحص ما | | | | ه) وصول ي |
| | (1) | ور | م وكلمة المر | اسم المستخد | للحصول على |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

المحور الاول الدرس الخامس والسادس

| | المحور الاول |
|----------------------------|--|
| | الدرس الخامس والسادس |
| | G |
| | The second of the second second second |
| I had be I'v also where | ل الأول: أكمل الجمل الأتية بالكلمات المناسبة: |
| نباتات الزينة المنزنية. | باروف وكنك الري من الأثوات الملازمة للعناية بذ |
| | (مقص العظلة، والأصبص) |
| | هنة من المهن الصناعية في المجتمع |
| , | تبر من العناصر الغذائية التي يحتاج إليها الذ |
| | تلك عامل الكهرباء مهارة فهمالتي تطرأ على الأجه |
| | نهر التكاثر من أشهر طرقي تكاثر نباتات الزينية الم |
| | . تتنوع المهن في مجتمعنا المصري والتي منها <u>.</u> |
| | (عمال البناء - عمال السياة |
| | . تعتبر قواطع المواسير أداة يستخدمها (عمال ا |
| نبي) | · أجهزة قياس التيار الكهرياني يستخدمها(الكهريا: |
| | . نباتات يروى على فترات منهاعدة (الصبار) |
| | للأعتناء بالنباتات المنزلية يجب توافرمقص عقلة و |
| الجاروف - و الأصنص) | |
| ة (X) امام العبارة الخاطنة | ، الثاني : ضع علامة (١/) أمام العبارة الصحيحة وعلام |
| (×) | بهن الصناعية هي المهن الوحيدة في مجتمعنا |
| (*) | ساف السماد للنباتات عن طريق التربة فقط |
| (*) | وم الميكاتيكي يتركيب الغسالات وسخانات المياه |
| ر أكبر من عمليات العناية | ل النياتات المتزاحمة داخل الأصيص إلى أصيص أخر |
| (✓) | ك الزيشة |
| سلة (×) | امل البناء لا يقصل أن يتمتع بمهارات تواصل جيدة في ع |
| (×) | وم اليناون يقص الخشب وتقطيعة |
| (✓) | تخدم السياك مغتاح الربط في عمله |
| (*) × | تلك عامل الكهرباء مهارات القهم الدقيق لأنظمة المواسي |
| (×) | بهن الصناعية ليست من المهن المهمة في مجتمعنا |
| لنبات المزروع بدالحله (✔) | جب أن يكون هناك نسبة وتناسب بين حجم الأصبص و ا |
| | |
| الصناعي وتكنولوجيا الصناعة | : أ/ أشرف الشناوى توجيه المجال |

| (✓) | ١١- يضاف السماد للتباتات مزاباً في مياة الري ليتمو جيداً |
|---|--|
| (*) | ١٠- يتكاثر نيات الريحان بطريقة العقلة |
| (×) | ١٣- التكاثر الخضري يكون باستخدام جزء من النباتات |
| • | اسوال الثالث: أختر الإجابة الصحيحة: |
| الأطباء - السباكون) | ١- يقوم بتشييد الجدران والطوابق (الضباط – البناؤن |
| (60-1 | ٠٠٠ بستخدم السبك في عمله |
| متر دلمية قلووظ) | (قواطع المواسير - الوصلات الكهربانية - الترمو، |
| | ٣-يمتخدم أجهزة قياس التيار الكهرباني (الخياط-المطم- |
| 121 | ٤- الابره والخيط من الأدوات التي يستخدمها |
| ظ ـــ المساك) | (النجار - الميكانيكي - الخيا |
| | و- يقوم النجار باستخدام في العديد من الأشياء |
| ياء - القماش } | (مواسير الصرف – الأخشاب – اسلاك الكهر |
| , , | ٣- يتكاثر نبات اليوتسن ب |
| الرى) | |
| | ٧- يستخدم السباك بعض القواتين لتساعدة في عملاً |
| | (الجاذبية – الطبيعة – الرياضية – |
| | ٨- يحتاج نبات الأوليفيرا إلى ليتم زراعية في المنا |
| إضاءة ضعفة | (ظلام - اضاءة شديدة - ماء كثير - |
| • | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

المحور الاول الدرس السابع والثامن

| | المحور الاول |
|------------|---|
| | الدرس السابع والثامن |
| | السوال الأول : اختر الإجابة الصحيحة : ١- المشكلة التي تحدث لبعض الاشياء المنزلية تتيجة |
| ن) | أنها جيدة - كثرة استخدامها - أنها جميلة - انها غالية الثا |
| | ٧- يستخدم لجعل الجدران ناعما وأملسا |
| (| (ورق الصنفرة _ المفك – الطلاء – مادة التشحيم ٣- بعد صنفرة الخشبة وتنعيمة بمكن البدء في |
| 1 | ا التكسير - الفك - التشميم - الطلاء |
| وغلقها | ٤- تستخدم مادة التحشيم لإصلاح وجعلها لا تصدر صريرا عند فتحه |
| (0 | (الكراسي - الأبوآب - الثلاجات - الأحواد |
| , | هـ العمل على السانحين ضروري في التعامل معهم |
| (| (راحة - ازعاج - التنمر - اهمال ٢- تلف يودي الصدار صرير في غلق الباب وفتحة |
| اب) | (الجدران – الأحواض – الخشب – مغصلات الأبو |
| | ٧- من المشكلات التي تواجه السانحين هي |
| سيافة) | (معرفة الأماكن السياحية - عدم معرفتهم للطرق - الاهتمام - حسن الت |
| 1 3 | ٨- مهنة من المهن المسلحية مهنة من المهن المسلحية مدير القندق المسا |
| | السوال الثاني : ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبار |
| (√) | ١- يساهم قطاع السياحة في توفير الكثير من فرص العمل |
| (~) | ٧- احترام السانحين يشجعهم على المجيء مرى أخرى |
| (≈) | ٣- تتميز مصرفي مجال السياحة بوجود الإثار الفروعونية فقط |
| (*) (*) | المرشد السياحي من المهن غير المهمة في مجال السياحة عند صدور صرير من الابواب عند غلقها وفتحها يستخدم المعجون لعلاجا |
| (*) | عند وجود تشقق في الجدران تستخدم المسامير لإصلاحها |
| (×) | ٧- اختلاف اللغة ليس من المشكلات التي تواجه السائحين |
| (√) | ٨- تأمين المساعدة الطبية ضروري لمواجهة المشكلات الصحية للسانحين |
| (×) | ٩- المرشيد السياحي من المهن المهمة في الزراعة |
| | السؤال الثالث: أكمل العبارات الاتية بإجابات مناسبة: |
| المدارا | ١- تساهم السياحة في مصر في توفير (الكثير من فرص |
| * | ٢- صعوبة قراءة اللوحات الإرشادية من المشكلات التي تواجه (السانحين) |
| | اه کلورد در ۱۹۰ امریک اور ساید می استخدا کی مراجه ۱۱۰۰ و استخدی |
| ett all te | إعداد : أ/ أشرف الشناوي وتكنولو |
| AND THE | إعداد : أ/ أشرف الشناوي وتكنولو |

```
٣- يعتبر ..... من مهام موظف الاستقبال
 ( الترحيب بالزوار والعملاء - الرد على المكالمات )

    ١٠- وصف الأماكن والمعالم السياحية من المهام الخاصة بـ.. ( المرشد السياحي)

         ٥- يوجد في مصر المنات من المواقع ..... ( الأثرية والتاريخية والطبيعية )
        ١- يستخدم ..... لتنعيم الأسطح الخشبية قبل الدهان (ورق الصنفرة)
 ( إنسداد حوض المطبخ)
                           ٧- يستخدم بيكربونات الصوديوم في حل مشكلة ....

    ٨- يستخدم .... لملء وإصلاح الشقوق والثقوب الصغيرة في الإخشاب

( معجون خاص للاخشاب )
      ٩- يستخدم معجون الشقوق أو الجبس عند حدوث تشقق وتصدعات ويقع بس...
            ( الجدران )
     هي العملية الثهانية بعد عملية المعجنة والصنفرة والتنظيف
                                                          ١٠ عملية ....
     ( الدهان أو الطلاء )
       السؤال الرابع: صل المشكلة في المجموعة (أ) بحلها من المجموعة (ب):
                                                ١ - تحدث السابحين بلغات محتلفة
```

ا - تحدث السائحين بلغات محتلفة السياحية المساعدة الطبية ووسيلة نقل سريعة المساعدة الطبية ووسيلة نقل سريعة المساعدة الطبية ووسيلة نقل سريعة المساعدة السياحية المساعدة السياحية المساعدة السياحية المساعدين بالمساحة بعض اللغات المسكلات الصحيم المستعدم معجون الاغشاب ثم المستفرة ثم الدهان المساعدين بعليل خاص بالاملكن المراد زيارتها المساعدة ا

السوال الخامس: أكتب صاحب المهنة أمام كل وظيفة:

- ١- استقبال المجموعات السياحية والترحيب بها (المرشد السياحي)
- ٧- تحديد وأخذ المواعيد (موظف الاستقبال)
- ٣- الرد على المكالمات الهاتقية ووسمائل البريد الكتروني (موظف الاستقبال)
 - الأماكن والمعالم المساحية (المرشد السياحي)
 - ٥-تصليح صرير الأبواب عند غلقها وفتحها (النجار)
 - ٦-تمليك إنسداد احواض المطبخ او تغيرها (السباك)

| | | الاول | المحور | |
|-------------|-----------------------------|---|-----------------|--------------------------------------|
| | | سع والعاشر | الدرس التاء | |
| الخاطنة: | ة (X) اصام العبارة | الصحيحة وعلامأ | ر) أمام العبارة | سوال الأول: ضع علامة (ا |
| (*) | | | تنظيم الكتب | - يمثلك المزارعون مهارة ا |
| (✓) | | سحة الأفراد | س والاهتمام يت | - مهام الأطياء علاج المرط |
| (×) | | والبشاء | مجال الهندسة و | - يبتكر ويبدع الفنانون في |
| (×) | | اعية | غيل الالات الزر | . يتميز الفنانون بمهارة تش |
| (✓) | وفيما يحتاجون | ومساعدة القراء | عن تنظيم الكتب | - امداء المكتبات مسنولون |
| | | بين القوسين: | الصحيحة مماء | سؤال الثانى أختر الإجابة |
| | | | عتبة | - من مهام وظيفة امناء الم |
| | - بناء الكباري | وتصنيف الكتب | لوحات - تنظيم | زراعة المحاصيل - رسم ال |
| | | | | - يقوم بالاهتمام بص |
| | - الطبيب) | | | (النجار – |
| | | | | - الفناتون بمتلكون مهارة |
| فهم أعطال | ير من أدانهم - | الخياطة - التطوي | رقة أساسيات ا | قهم أنظمة المواسير – مه |
| 1 • | | | | کهریاء) |
| | | | اصيل الزراعية | - يقوم بزراعة المحا |
| (| - الرسام | - السبك - | المزارع | |
| | ود(ب) : | | | سوال الثالث: صل المهنة |
| | (-) | | | n |
| | | يه(١)بعزف تموسيقى | | - امين المكتبة |
| | والزراعية | ه(ب) يزرع الأراشي | | - الطبيب |
| الجة المريض | الكتب سليات الجراهية ومد | ہ(ج) ینظم ویصنف ا ہ(د) یقوم باجراء اله | | - المزارع |
| | ₹ ā1c./ | 5.11. i.e 19. | 16.5.11 15.51 | - الفذان منو ال الرابع : أذكر خطو |
| | | | | |
| عمير | י בונט אן ובט וו | ج نحل مناسب مر | به انفرد ويعت | لاً: المشكلة هي موقف يمر ال |
| | | | | طمي. |
| | | hai 1 at m | 2 | نوا: خطوات حل المشكلة إ |
| | ر من حل واحد | | | - حدد المشكلة |
| | حلول المناسبة | ا - اختر احد ال | | - حدد الإيجابيات والسلبيات |
| | | | | |

المعور الاول

| | ي عثر | عشر والثاتم | س الحادي | الدر، | |
|--------------------|---------------|------------------------------|----------------|------------|------------------------|
| م العبارة الخاطنة: | علامة (X) اما | ة الصحيحة و | ر) أمام العبار | علامة (/ | السوال الأول : ضع |
| سرة (×) | لتي تواجه الأ | ن المشكلات ا | ر مکان بعید مر | للعيش في | ١- لا يعتبر الانتقال ا |
| (≭) | | پة | قدمة المسرح | داث في م | ٧- تحدث معظم الأحا |
| (✓) | | | | | ٣۔ عند مرض أحد أ |
| | جداً في وقت | سوت مرتفع ، | | | ٤- تشغيل الجيران |
| (✓) | | | | | المشكلات التي تواج |
| رة (٧) | | | | | ٥- يعتبر بعد مكان ا |
| (≈) | | | | | ٦- لا يعتبر مرض أأ |
| والعبكة (✓) | سيات و الإطار | ية هي الشخص | عناصر أساس | من عدة | ٧- تتالف المسرحية |
| | | = | الصحيحة : | ر الإجابا | السوال الثاني : الحد |
| | | ******* | سرحية هو | رد ڤي الما | ١- الجزء الأكثر إثار |
| خصيات) | 실 <u></u> | زروة الأحدا | لزياء - | 11- A | (المقده |
| | | | | | ٧- تعالج المسرحية |
| - القضايا) | الأحداث - | ں – | الأشخام | - 0 | (الأمراط |
| الأحداث والصراع | تدور فيهم | زمان اللذين | والمكان وال | خصيات | ٣تعرض الث |
| | | | | | بالمسرحية |
| * | | المنزل - | | | <u>الما</u> |
| | | | | | 1 هو الج |
| الأحداث) | - تسلسل | القضايا | اشفاص – | ¥1 — | (الحل |
| | | بات مناسبة | ت الاتبة بكله | ل العبارا | السوزال الثالث: أكم |
| لإطار) | B) 4. | ث فيهما القص | ان اللذان تحد | ئان والزم | ١هو الما |
| حبكة) |)) | سة | ني تشكل القص | لأحداث الن | ۲ هي ا |
| كلة وتشعر بالراحة | من حل المشا | أشفاص فيه | ذي يتمكن الأ | الجزء ال | ٣ هو |
| نحل) |)) | | | | وتثتهي المسرحية |

السوال الرابع: أذكر ما تعرفه عن الدكتور المهندس هاتي عازر؟

أولاً: نشأته :

ولد عام ١٩٤٨ في مدينة طنطا وأنتقل إلى القاهرة لإكمال الثانوية وسافر إلى المانيا للحصول على ديلوم الدراسات العليا في الهندسة بعد تفرجه عام ١٩٧٣ من الجامعة وهو من أشهر المهندسين في العالم

ثانيا: إنجازاته:

اقضل مهندس تشبيد الفاق وجسور في العالم - شارك في تشبيد أكثر من نصف أنفاق برلين - أصبح كبير المهندسين في مشروع إعادة إنشاء محطة قطارات برئين المركزية

ثالثًا: صفاته:

يمتلك مهارة مهنية محددة - يمتلك العزيمة والدقه في عملة - يمتلك مهارة التواصل الجيدة بين الأفراد - محب لبلده مصر - شديد الانتماء لبلده ، لأنه عندما حصل على وسام الشرف من ألمانيا أهداه لبده مصر .

المحور الثائي الدرس الأول والثاني

| | المحور الثاني | |
|--------------|--|---------|
| | الدرس الأول والثاني | |
| ة الخاطنة: | الأول : ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(x) امام العبار | سوال |
| (≭) | ارد الأسرية هي الموراد المادية فقط | - المو |
| (≭) | ل والسيارة من الموارد البشرية | - المنز |
| (✓) | ارد المادية هي الأشياء المصومة التي تمتلكها الأسرة | المو |
| (×) | من الاستخدام هي تحويل المخلفات إلى منتجات جديدة | - الحد |
| (~) | قدام الزجاجات البلاستيكية في صناعة الأقشمة يعتبر إعادة تدوير | ۔ است |
| (✓) | البدء بأي عمل من الضروري التخطيط له | ا۔ قبل |
| (×) | اد الصديقة البينة هي الأشياء الجديدة | ا۔ المو |
| (×) | كن تنفيذ صنع إحدى الالات الموسيقية باستخدام المواد البينية | 4 ¥ - |
| (×) | ر الملايس التي تستخدمها من المواد البشرية | ۔ تعتبر |
| (×) = | بدار بيان إعلامي في الاذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير مفي | ١- إص |
| (×) | ادة التدوير هو التخلص من الأشياء التي لم تعد نستخدمها | 1- (2 |
| تاجها بشكل | د سلوكيات الاهتمام يكوكب الأرض التخلص من الأشياء التي لا تد | ١- احد |
| (×) | | شواتي |
| (~) | كن صناعة نتيجة رأس السنة أو فانوس رمضان من خامات البينة | ١ ـ يما |
| | الثاني: أكمل العيارات الآتية بإجابات مناسبة: | سوال |
| | د الأسرة إما موارد أو أو (مادية - بشرية) | ـ موار |
| | ن الاهتمام يكوكب الأرض من خلالوو | ۔ يمكن |
| ة التقكير في | ظة على الموارد - عدم التخلص من الأشياء بشكل عشواني - إعاد تي لا تحتاجها) ابس التي لم تعد نستخدمها لتنفاسب مع احتياجاتنا يعتبر هذا | راء ال |
| لنط) | (إعادة الاستخدام) من الاستخدام هو له الصديقة للبينة هي | |
| خدته) | (التي يمكن إعادة استخدامها و اعادة تدوير ها لتحويلها لمنتجات | |
| 1-11 h 1 | / أشرف الشناوي توجيه المجال الصناعي وتكنولو | 4 . |

٧- يعتبر أول خطوة للنجاح ووسيلة لتحقيق الأهداف (التخطيط) ٨- يمكن استخدام خامات البينة ومواردها في صناعة أشياء مثل ... (الالات الموسيقية) ٩- الموارد المادية تتمثل في (المال والممتلكات المتنوعة) • ١- إعادة الاستخدام هو ... (هو تغيير الأشياء التي لم تستخدمها وإعادة استخدامها من جديد أو التبرع بها) ١١- يمكن المحافظة على كوكب الأرض من خلال الحد من الأشياء التي نشتريها ولا (إعادة التفكير في شرانها) نحتاجها و ١٢ - هو بيان رسمي صادر لتقديم مطومات محددة وموجزة عن حدث ما (البيان الإعلامي) السوال الثالث : اختر الاجابة الصحيحة ١- البيان الإعلامي مهم لأنه تجاه شيء معين ومحدد. (یشتت الأنتباه - بجذب الأنتباه - بحد من الأنتباه -يقلل الاهتمام) ٢- زراعة النباتات في بعض الأشياء البالستيكية القديمة يعتبر عملية (اعادة استخدام – إعادة تدوير – استخدام مواد جديدة – الحد من الاستخدام) ٣- الاختيار الأول قبل إعلاة التدوير هو (إعادة التدوير - الحد من الاستخدام - التسوق الزكي - إعادة الاستخدام) ٤- تعتبر هو تصنيف مخلفاتنا إلى بالسنيك وزجاج ومعدن وورق وتجميع كل الأنواع بعد تنصيفها ليتم إعادة تصنيعها لأشياء جديدة إ اعادة التجميع - الحد من الاستخدام - تسوق بذكاء - إعادة التدوير)

السؤال الرابع: صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):-



المحور الثانى

| | | ثالث الرابع | الدرس الن | |
|----------------|---------------------|--------------------|--|---|
| عبارة الخاطنة: | (X) امام ال | الصحيحة وعلامأ | ة (/) أمام العبارة | السوال الأول: ضع علاماً |
| (✓) | | | | ١- يمكنك تحويل بقايا الأقمشة |
| (∗) | ر مالوف | للوقه استقدام غي | ستغدم الأشياء الم | ٢- في التفكير الابتكاري ت |
| (×) | 4 | م منتجات ذات قهماً | لها قيمة في اثناج | ٣- الأقمشة القديمة ليست |
| (×) | | للحرف اليدوية | له أهمية بالنسبة ا | 1- التفكير الإيداعي ليس |
| (×) | | منها أقكارا | مكنك أن تستوحي | التصاميم المصرية لا و |
| (√) | يا للجمهو ر | المؤلف أن يوصله | الرسالة التي يريد | ٦- المشهد المسرحي هو |
| (✓) | | | ة بالاكسسوارات | ٧- تكتمل ملامح الشخصية |
| (√) | نصبة | ان تحدث فيهما الأ | مكان والزمان اللذ | ٨- الإطار المسرحي هو ال |
| (اللهن) | (å klista | | . الإيداعي هو صا صنوعة من | السوال الثاني: اكمل الع ١- يعتبر الإبداع أو التفكير ٢- القسيقساء هي صور ه |
| (ונְינִיט | ستخدامه أدوار هم | أخرى اطلبلا | سنيع منها أشياء أ بة قصيرة يقوم أيا | ٣- قبل أن تأخذ خامات لتد |
| ، المدرسة) | | فيذ مشروع لإعادا | (تذ لذي يدور فيه القص | قكرة تصلح لكتابة مشر علهر الإطار المكائي ال |
| | 1 | | اقمشة التي لا يتم | ٧- نستطيع بقايا الا |
| | | | | |

- السوال الثالث: نُختر الإجابة الصحيحة معا بين القوسين:

 ۱- في المسرحية يكتب..... للمعتلين نص الأخوار في المشهد أي ما يجب عليهم قوله.

 ۲- يعتبر مسرحية قصيرة يقوم فيها المعتلون باداء ادوار هم .

 (الأكسسوارات خشية المسرح المعتل عامل الديكور)

 ۲- الملايس التي يرتديها الشخصيات عند اداء المسرحية تسمى .

 (الديكور الأكسسوارات الأرباء الإطار المسرحي)

 المديكور الأكسسوارات الأرباء الإطار المسرحي)



| | المعور الثاني الدرس الخامس و السادس |
|------------|--|
| ة الخاطنة: | السوال الأول: ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة |
| (×) | ١- تعتبر بنود الميزانية بالأسرة ثابته |
| (4) | ٧- يمكنك وضع ميز اتية لقائمة من الأشياء التي تحتاجها كل شهر |
| (×) | ٣- التسوق بذكاء هو شراء الأشياء بشكل عشواني دون وضع قانمة أسعار |
| (*) | ٤- إعادة الاستخدام هي الطريقة الوحيدة للحياة بطريقة مستدامة |
| (√) | ٥- الإنخار يعمل على زيادة مدخراتك بسرعة |
| | السوال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: |
| | ١- الميز انية هي قائمة بالمتطلبات من طعام وشراب وملابس خلال |
| | (يوم واحد - عام - <u>شهر</u> - اسيوع) |
| | ٢- استخدام الأشياء التالفة مرة اخرى يسمى |
| | (<u>اعادة تدوير</u> - تسوق بذكاء - حد من الاستخدام - بدخار) ٣- وضع قائمة لشراء الاشياء التي تحتاجها بكمية مناسبة تسمى |
| | (اعادة تدوير - تسوق بذكاء - حد من الاستخدام - إدخار) |
| | ٤- تستطيع وضع ميزانية بسيطة في ضوء |
| | (عنوانك - مدرستك - أسرتك - مصروفك) |
| | ٥- الميزانية بالأسرة تتميز بلتها |
| | (متعددة - قليلة - ثابته - محددة) |
| | السوال الثالث: تكلم عن المستكشف النشط (ليلبجول سيداغات) |
| نرب الشاي | - هي مربية بينية في الولايات المتحدة الأمريكية وراوية قصبص وهي تعشق ش |
| | بالحبب وهو المفضل لديها |
| قررت عدم | - ادركت أن الكوب البلاستيكي الذي يستخدم مرة واحدة هو إهدار للموارد لذا |
| the des | استخدام الأكواب والشفاطات البلاستيكية المعدة للاستخدام الواحد. - اتكذت قراراً أرادت فيه استخدام مهارات التواصل الاقتاع الناس بالتغيير الإ |
| | يشاركوا في الاستهلاك الواعي وهو إدراك بان أي شيء تشتريه وستنخده |
| | البينة وهي تعتقد أن الناس بحاجة لمعرفة أنهم جزء من المشكلة وأيضا هم ال |
| . 4-0- | - المشكلات البينة منها : |
| وينتهى بها | إهدار الموارد ألبالستيكية فغالبية هذه الموارد المهدرة لا تتم إعادة تدويرها |
| | الأمر إلى مقلب الزبالة والحل هذا هو استبدالها بأشياء يمكن إعادة استخدامها |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | AV |
| 7 D. | إعداد : أ/ أشرف الشناوى وتكنولو |



المهارات المهنية

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأوَّل



2023-2022

الصف الرابع الابتدائي

4)



ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (٪) أمام العبارة غير الصحيحة:

| () | | 🗘 يُستخدم زيت التشحيم لعلاج انسداد حوض المطبخ. |
|-----------------------------------|-------------------|--|
| () | | رُّ تُعتبَر قواطع المواسير من أدوات السبَّاكين والخيَّاطين، |
| () | | يحتاج النبات إلى السماد لينمو بشكل جيد، |
| () | | ع إعادة ملء الرجاجات الفارغة أحد أشكال إعادة التدوير، |
| () | | في عُتبَر نبات النعناع من النباتات العشبية. |
| () | | يُّ تُعدُّ الصحف اليومية مصدرًا من مصادر المعرفة المطبوعة، |
| () | | السيارات والعقارات من الموارد البشرية، 🕎 |
| () | | لا يوجد فرق بين الأسرة النووية والأسرة الممتدة. |
| | | ا فت الأمارة العربية مقارفة |
| | | اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا يلي: ₍ إ |
| | | 🚺 مهنة الكهربائي من المهن |
| ه الزراعية | ع الصناعية | الفنية السياحية |
| | | ون الخيامية نوع من أنواع |
| 4 الادخار | ج البيان الإعلامي | 🕴 إعادة الاستخدام 💝 الحد من الاستخدام |
| | | 🥎 الرسالة التي يريد أن يوصلها المؤلف للجمهور هي |
| 🗳 السيناريو | ت الأزياء | 🕴 الشخصيات 💝 الديكور |
| | 970 | كِتَابِةَ قَائِمَةٌ للشَّرَاءَ قَبِلِ النِّسُوُّقِ نَوعٍ مِنَ أَنَوَاعٍ |
| الله أعادة الاستخدام | ج إصلاح الأشياء | التسوُّق الذكي 🚽 الادِّخار 🔭 المُ |
| | | مهنة من المهن السياحية، |
| أمين المكتبة | 🥞 المرشد السياحي | السباكة بالإطقاء بالإطقاء بالإطقاء الإطقاء بالمساكة با |
| | ت في المنزل. | مَ يُعتبَر |
| 🛎 الكتاب | چ الكماشة | اً الأ <mark>صي</mark> ص ﴿ الم <mark>واس</mark> ير |
| | | 🥎 يستخدم عمال البناء في عمله، |
| الخيوط والإبر | چ میزان المیاه | أ الجرار الزراعي 💝 قواطع المواسير |
| | | |





ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

| (|) | ي نحتاجها فقط. | "ل الحرص على شراء الأشياء الت | 🚺 إعادة الاستخدام يكون من خع | | |
|---|------------------------------------|------------------|---|--|--|--|
| (|) | | ا أُمناء المكتبات. | 🖒 تنظيم الكُتب، مهارة يتميَّز به | | |
| (|) | | ، شراء الأشياء يؤثر في البيئة. | الاستهلاك الواعي هو إدراك أر | | |
| (|) | | ٤ بنك المعرفة المصري هو مكتبة مدرسية يذهب إليها التلاميذ. | | | |
| (|) | | والأسرة هي أساس المجتمع. | | | |
| (|) | | ء جديد من أشياء حديثة. | 🗘 التفكير الإبداعي هو صنع شي | | |
| (|) | | ق البذور، | پتكاثر نبات الريحان عن طري | | |
| (|) | العالم. | سًا مصريًّا مشهورًا على مستوى | 🔥 يُعدُّ الدكتور هاني عازر مهند | | |
| | | | ابة الصحيحة مِمًّا يلي: | أ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | |
| | | الدناه الخيية | | () تقوم نباتات الزينة بـ | | |
| | 🌲 إقساد | ** | ب تنقیة | The second secon | | |
| | é | <u> </u> | لأدوار للمعثلين في المسرحية. | i i | | |
| | 👗 الممثل | ت المؤلف | | اً المخرج | | |
| | | | | رُ القُسيقِساء هي صور مصنوعاً | | |
| | ♦ الحديد | ج الخشب | | البلاستك | | |
| | | هاب للمٿجر، | بالمشتريات قبل الذ | ٤) التسوُّق بذكاء هو وضع | | |
| | 🎄 قائمة | ج إعلان | 🛶 سيٺاريو | اً أكياس | | |
| | | | <i>ە</i> ن | و تقوم المسرحية بعلاج العديد | | |
| | ه العناصر | ج الأمراض | ب القضايا | أ الأفراد | | |
| | | | الون سي | 🗘 أحد المهام التي يقوم بها النج | | |
| | 🧸 صناعة الأثاث | ج تنظيم الكتب | 💝 بناء المنازل | 🕴 علاج المرضى | | |
| | | | سئوليات الطفل تجاه أسرته. | 🕎 يُعتبَر , من م | | |
| | الحرية الزائدة | ج الرعاية الصحية | 🐳 اتباع القواعد | اً لُعبِ التنس | | |
| | | | | | | |





| | صع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: | | | | | |
|---|---|----------------------------|---------------------------|---|--|--|
| (|) | | | لا تستطيع النمو بشكل رأسي. | \ النباتات المتسلقة، نباتات ا | |
| (|) | | | ل: مشكرًا». | 🥇 عندما تقع في خطأ ما، تقو | |
| (|) | | الحياة المستدامة. | ين على إعادة التدوير لتحقيق | " الأداء التمثيلي يشجِّع الآض | |
| (|) | | | | قاميَّز بنود الميزانية بالأُسر | |
| (|) | | | , على عدم تعليم الأطفال. | ٥ اتِّفاقية حقوق الطفل تنصُّ | |
| (|) | | | | ح عدم معرفة الأماكن الأثرية | |
| (|) | | لمسرحية. | رتديها الشخصيات عند أداء اا | | |
| (|) | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | إجابة الصحيحة مِمًّا يلى: | احتر ال | |
| | | | تناية بالنباتات المنزلية، | أحد العمليات التي تتم للع |) يُعتبَر إضافة | |
| | امير | المسا | ج المبيدات الحشرية | ب السماد | أ المياه الملوثة | |
| طيع طلب المساعدة من أثناء البحث عن كتاب داخل المكتبة. | | | ر نستطيع طلب المساعدة مر | | | |
| | الشرطة | ۾ رچل | چ المزارع | 🚅 المهندس | 🕴 أمين المكتبة | |
| | | | | الانتباه. | ٣ البيان الإعلامي مهمٌّ لأنه | |
| | i | 🚣 يوزع | چ يقلل | 2-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1 | | |
| | | | | h h de he delt h deltah delta | ع) الجزء الأكبر في الكتاب هو | |
| ي | ف الداخل | الغلان | ج المتن أو المحتوى | ب الغلاف الخلفي | أً قائمة المحتويات | |
| | | -,,,, | ش ويُسمَّى ذلك فن | زة من خامات متنوعة من القما | و يمكن إنتاج تابلوهات متميِّ | |
| | <u>ئ</u> | د الأبليا | ج التريكو | ب الحياكة الآلية | أ التطريز | |
| | | | | ك المعرفة بواسطة استخدام | 🥇 يمكن إنشاء حساب على بنا | |
| | لات | 🐐 المقاا | چ الكتب | 🚅 الصحف | أ الكمبيوتر | |
| | | | | . المهن السياحية. | ې مهنة أحد | |
| | البتاء | 🛎 عامل | ج عامل الكهرباء | 🔫 موظف الاستقبال | أ أمين المكتبة | |





ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

| (|) | (١) الأُسرة الممتدة تتكوَّن مِن الأب والأُمِّ والأَبناء والجَدِّ والجَدَّة والعمَّات. | | | |
|---|-----------------|---|--|--|--|
| (|) | أمر مقيد. | بة المدرسية عن الحياة المستدامة | رً إصدار بيان إعلامي في الإذاء | |
| (|) | | فير العملات الأجنبية. | 🦈 يساهم قطاع السياحة في تو | |
| (|) | | وات منظمة. | ٤ حلُّ أي مشكلة لا يتطلب خط | |
| (|) | | التكاثر بالبذرة يكون باستخدام جزء من النبات. | | |
| (|) | ىية. | لمنزل وتتحمَّل طَروف الجِوِّ القاس | 🗘 النباتات العشبية تزرع في ا | |
| (|) | | ي» لتصنيف الكتب في المكتبات. | 🔖 يُستخدَم نظام «ديوي العشر | |
| (|) | | الأولى لحل أي مشكلة. | م تحديد المشكلة هي الخطوة | |
| | | | وابة الصحيحة ممًّا بلي: | ا ختر الإم | |
| | | | | | |
| | | • | | رراع <mark>ة النباتات في الزجاجات (</mark> | |
| | ه إعادة استخدام | جديدة حديدة | | أُ حدًّا من الاستخدام | |
| | | | ، الأُسرة خسب | 🥎 تتغيَّر أدوار ومسئوليات أفراد | |
| | 🛓 السكن | 🎅 الظروف المادية | 🤫 الظروف الصحِّية | اً الشكل | |
| | | | | 🍞 إحدى مهام أمناء المكتبة هي | |
| | 🌞 علاج المُرضَى | 🕳 تنظيم الكتب | 💝 رسم الصور | ौ ثراعة النباتات | |
| | | | ام ح | ٤ حصل د. هاني عازر على وس | |
| | هٔ الصناعة | ج النجاح | ب التمين | اً الشرف | |
| | | .ქს | بب عليك أن الم | 🧿 لمواجهة الظروف الطارئة يــ | |
| | د تتسوّق | حٌ تدَّخر | تباب تباد | أُ ثُفرِّق | |
| | | | مهمًّا جِدًّا للحرف اليدوية. | رًا يُعتبَر التفكير | |
| | ه العلمي | ٣ الرياضي | ب الإبداعي | † الناقد | |
| | | | سيات داخل المسرحية تُسمَّى | 🕎 الملابس التي يرتديها الشخم | |
| | 🛎 السيناريو | ج الأرياء | 🐙 الديكور | أ الإكسسوارات | |
| | | | | | |



| | صع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| 7 | 1 | | * 51 . 11 l a a - 1 | (١) اختلاف اللغة يُعتبَر من المشدّ | |
| / | , | | ig | g. | |
| (|) | | | مبارة «مِنْ فضلك» تدلَّ على ال | |
| (|) | | - | الادخار هو إدراك أن كل ما نش | |
| (|) | | | و يجب حماية الأطفال من العنق | |
| (|) | | | و تُشقَّق الجدران مشكلة يمكن . | |
| (|) | | w w | الكتب أحد مصادر المعرفة الم | |
| (|) | | | ٧ يُعدُّ كلُّ من القرفة والنعناع مر | |
| (|) | | من استخدام المواد الزجاجية. | 🚺 أرادت ليليجول سيداغات الحدَّ | |
| | | | بة الصحيحة مِمًّا يلي: | أ اختر الإجا | |
| | | | 21 and then remained the photos of these will done to | | |
| | * 1 11 4 | ** = >11 **** | * 1 * 11 c s | () المرشد السياحي من المهن الم | |
| | السياحية | ج الفنية | | أُ التجارية | |
| | | * | | 7 استخدام الأوشحة القديمة لتن | |
| | ق التسوُّق ذكي | ج إعادة التدوير | | أ الحدِّ من الاستخدام | |
| | | A. P. Carrier | النبات في مياه الري. | الى يضاف سىسىسىسىسى إلى | |
| | | 🖵 الماء الملوَّث | | أ السماد | |
| | | المواد الكيميائية الضارة | | ج المبيد الحشري | |
| | | 0 | الأسرة مع بعضهم بعضًا تُسمَّى | ٤ الأوقات التي يستمتع بها أفراد | |
| | الرغبات | ج المكتبات | الاحتياجات | أ الاحتفالات | |
| | | 7 | متع أشياء جديدة يجب عليك | 🧿 عند إعادة استخدام خامات لت | |
| | د التوم | ج الاستئذان | الغضب الغضب | البكاء | |
| | | | لقديمة، نحصل على أشياء جديدة | 🥎 عند المواد ا | |
| | | پ ادخار | | أً إعادة تدوير | |
| | | ه الحد من استخدام | | ج إعادة استخدام | |
| | | | • | 🔖 مهنة عامل الكهرباء من المهن | |
| | ق السياحية | ت الصناعية | الطبية | أ الرياضية | |



🌒 إجابة الاختبار 🚺 السؤال الأول: X (i) V (P) **X** (1) XV X V (1) السؤال الثانى: (٤) التسوُّق الذكي 🦈 السيناريو 🕥 إعادة الاستخدام الصناعية / 🐧 الأصيص 🕏 ميزان المياه 🧿 المرشد السياحي إجابة الاختبار السؤال الأول: VT VO X 😉 X (1) VA السؤال الثانى: 🕚 المؤلف 😙 الورق عَاتُمة 😉 🕔 تتقية 🕥 صناعة الأثاث 🕎 اتباع القواعد القضايا 💿 وإجابة الاختبار السؤال الأول: X 3

13

VO

VE

XV

V.S)

VA

(4) المتن أو المحتوى

السؤال الثانى:

السماد)

الأبليك

X 💿

أمين المكتبة

🛈 الكمبيوتر

پجذب 📆

الستقبال موظف الاستقبال

وإجابة الاختبار 📢

السؤال الأول:

V (1)

X O

- V (T)
- X (1)

VV

V (P)

VA

X 😉

السؤال الثانى:

- إعادة استخدام
- 🧿 تدخر
- 🐧 الإبداعي

🧿 الظروف الصحّية

الأزياء

🌪 تنظيم الكتب

﴿ الشرف

إجابة الاختبار

السؤال الأول:

X (o)

- VO
- V (1)
- XV
- XT
- X

V (1)

٤ الاحتفالات

السؤال الثانى:

السياحية 🕔

الاستئذان 🔘

- 🕥 إعادة الاستخدام
 - 🐧 إعادة تدوير
- السماد 😙
- 🕎 الصناعية





الاجتبال ١

| ملامة (X) امام العبارة غير الصحيحة: | مة (√) امام العبارة الصحيحة، ود | السيالي ضع علاه |
|--|--|--|
|) | درس إدارة الأعمال في الجامعة | لکے تکون طبیعًا علیك أن تو |
| ا الشجيرات هي نباتات غير قادرة على النُّمقِّ بشكل رأسي () | | |
| شهر | بات من طعام وشراب وملابس خلال ا | |
| | · | وري . مفحة حقوق النشر تحتو <i>ي</i> |
| | | الفسيفساء صور يتم رسمها |
| التالية: | جابة الصحيحة من بين الاختيارات | |
| | | المرشد السياحي الجيد يقق |
| حية حي النباتات | م بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | المرسد السياحي الجيد يعق |
| | وسيقية باستخداموسي | |
| ج المواد الكيميائية | ب المواد الزجاجية ب المواد الزجاجية | أ المواد البيئية |
| | B 000000000000000000000000000000000000 | يعد الفُل من نباتات الزينة |
| ح المزهرة | ب الأشجار | أ المتسلقات |
| | المواد البلاستيكية من المشكلات الت | تُعد مشكلة |
| ح تجميع | ب تخزین | أ إهدار |
| P ******** | بهة الظروف الطارئة هو | أحد البنود الضرورية لمواج |
| ج الادخار | ب التسوّق | أ البيع |
| ن القوسين: | عبارات ال <mark>تالية بما يناسبها ممًا بي</mark> | سرال عالت 🚺 أكمل ال |
| – السيناريو- إضاءة شديدة – الموارد) | ام - حل المشكلة - تسلسل الأحداث | (الحد من الاستخد |
| على ,,,,, | الذى نحيا عليه عن طريق المحافظة ع | يجب علينا الاهتمام بكوكبنا |
| | لتى لا تحتاج إلى | نبات البوتس من النباتات اا |
| ، للجمهور. | الرسالة التى يريد أن يوصلها المؤلف | يُعتبَرهو |
| • - | ، خطوة من خطوات | |
| • | عتبَر من أهم عمليات | الكتابه على وجهى الورقة يُ |
| العمود (ب): | س العمود (أ) بما يناسبه في | سر السيد الله على ما ف |
| ب | î | |
| أول خطوة للنجاح ووسيلة لتحقيق الأهداف | بات | () الشخصي |
| له دور في ترقية الشعور والوجدان | | و السياحة |
| من عناصر المسرحية | E | ر الخيامية |
| فن تثبيت قصاصات القماش | ٥ | و التخطيط |
| توفر فرص عمل | | ه الفنان |





| • | وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة | ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، | Į |
|-----|-------------------------------------|---|-----|
| () | نضل | يمكنك الشجار مع صديقك في المدرسة إذا كانت لديه فكرة أف | (5) |
| () | | يمكن استخدام الزجاجات البلاستيكية كأصيص لزراعة النباتا، | |
| () | | يتكاثر نبات البوتس عن طريق البذور | 7 |
| () | | السائحون لا يقابلون أية مشكلات في رحلاتهم السياحية | الغ |
| () | ة بذلك | التسوق بذكاء هو شراء الأشياء بشكل عشوائى دون وضع قائم | 9 |
| | ات التالية: | سيرسس اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيار | |
| | B | القدرات والمهارات اللازمة لأداء أي عمل تُعبِّر عن الموارد | 5 |
| | ح الاقتصادية | أ المادية ب البشرية | |
| | نزل وتُستخدم في الطعام. | نباتمن النباتات العشبية التي تُزرع في الم | 3 |
| | ج البوتس | أ الفوجير ب النعناع | |
| | | يُعتبَرللعمل وسيلة لتحقيق النجاح. | 7 |
| | ح التخطيط | أ إعادة ب تحويل | , |
| | | هو الجزء الأكبر في الكتاب. | 5 |
| | ج الغلاف الخارجي | أ الغلاف الداخلي ب المحتوى | |
| | | يمتلكمهارات الفهم الدقيق لأنظمة المواسي | 9) |
| | ج النجار | أ السباك بعامل الكهرباء | 4 |
| | ا بين القوسين: | أكمل العبارات التالية بما يناسبها ممّا | 9 |
| | لاحترام – الترمومتر - الأصدقاء | البلاستيكية – الفن – الحالة الصحية – ا | : |
| | | يُعدمن الأدوات التي يستخدمها الطبيب | |
| | | تتغير الأدوار والمسئوليات في الأسرة حسب | |
| | | إهدار الموادمن المشكلات البيئية. | D |
| | | يُعد التفكير الإبداعي هو صانع | 5 |
| | .; | قول (من فضلك) تدل علىقول (من فضلك) تدل على السلامة | (ه |
| | س العمود (ب): | صِلْ ما في العمود (أ) بما يناسبه ف | 9 |
| | | | |
| | † أمين المكتبة | يمكن استخدام الأوشحة القديمة في | |
| | ب الكتب | و يستكمل بها ملامح الشخصيات | |
| | ج لف الهدايا | عليه معرفة جميع أنواع الكتب | |
| | د الإكسسوارات | و أدوات يتم استخدامها في الزراعة المنزلية | |
| | ه مقص العُقلة، الجاروف | مصادر معرفة مطبوعة | |



| | علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: | √) أمام العبارة الصحيحة، ود | سيرسير فع علامة (| | | |
|---|---|--|---|--|--|--|
| (|) | رفة يعتبر إعادة استخدام | ل إطفاء الأنوار عند الخروج من الغر | | | |
| (|) | _ | ٢ ليس على أية مسئوليات تجاه أسر | | | |
| (|) | , | ٣ المرشد السياحي يقوم بوصف اا | | | |
| (|) | · | ع الأزياء هي الأشخاص الموجودة | | | |
| (| رف (| | ه التفكير الابتكارى تُستخدم فيه الأ | | | |
| | التالية: | الصحيحة من بين الاختيارات | أسيال سالي اختر الإجابة | | | |
| | | في عمله. | يستخدم السباك | | | |
| | ح أدوات الرسم | | أ الآلات الموسيقية | | | |
| | , -3·-3 | | ٢ الخدمات التعليمية والصحية من | | | |
| | ح الموارد المادية | ب الموارد الزراعية | اً الموارد البشرية | | | |
| | | | ۳ استخدام یساء | | | |
| | ح بيكربونات الصوديوم | ب ورق الصنفرة | أ مادة التشحيم | | | |
| | · | B | ع نبات الياسمين من نباتات الزينة | | | |
| | ح المزهرة | ب العشبية | : أ غير المزهرة | | | |
| | 9 400 | هاب للمتجر هو | وضع قائمة بالمشتريات قبل الذ | | | |
| | ح الحد من الاستخدام | ب التسوق الذكي | أ إعادة التدوير | | | |
| | بن القوسين: | ت التالية بما يناسبها ممّا بي | مسال العبارا أكمل العبارا | | | |
| | البذرة - الشخصيات – ديوى العَشْرى – الفسيفساء – تسلسل الأحداث – الادخار – الأقمشة | | | | | |
| | | وفقًا لنظام | أ يتم تصنيف الكتب في المكتبات | | | |
| | • ····· | تيكية في صناعة | يمكن استخدام الزجاجات البلاس | | | |
| | | ¶ | ۳ نبات الريحان يتكاثر عن طريق . | | | |
| | | اصر الأساسية في المسرحية | ع تُعتبَرمن العد | | | |
| | بي | و صور مصنوعة من قطع الفخار المكسورالمنظمة بجوار بعضها هي | | | | |
| | العمود (ب): | لعمود (أ) بما يناسبه في | سلال 🚅 على ما في ا | | | |
| | ب | Ť. | | | | |
| | يجذب الانتباه تجاه شيء معين | 1 | (١) اختلاف اللغة | | | |
| | يحتوى على وصف موجز لما يتناوله الكتاب | | أ إعادة التدوير | | | |
| | يقوم ببناء المنازل والمدارس | 2 | ع البيان الإعلامي | | | |
| | مشكلة تواجه السائحين | | (٤ الغلاف الخلفي | | | |
| | إذابة الزجاجات البلاستيكية وتحويلها لمنتج آخر | | : (٥ عامل البناء | | | |





| | أمام العبارة غير الصحيحة: | لعبارة الصحيحة، وعلامة (X) | ضع علامة (٧) أمام اا | سينال الحيل | IJ |
|---|-----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|-----|
| (|) | فة الرقمية | اليو <mark>مية من مصادر المع</mark> ر | المقالات والصحف | 5 |
| (|) | طة | ها ممارسة الألعاب والأنش | للأطفال حقوق، من | 5 |
| (|) | | درة | بنود الميزانية متعد | 7 |
| (|) | السائحين | ن المدرسة مشكلة تواجة | بعد المنزل عن مكا | ٤) |
| (|) | | موارد البشرية | يُعتبَر المنزل من ال | 6 |
| | | من بين الاختيارات التالية: | ا <mark>خت</mark> ر الإجابة الصحيحة | WITH JIM | |
| | | في المحتمع | من المهن الصناعية ا | مهنة | 5 |
| | ح المُعلِّمون | ى . ع الفنانون | | أ عمال الكهرباء | |
| | | | ية الهواء من خلال عملية . | | 5 |
| | ج التكاثر الخضري | البناء الضوئي | | أ الري بالتنقيط | |
| | | ب وجودها في المشهد المسرح | أحد العناصر الواجد | يعتبر | 7 |
| | ج الديكور | ، الرسم | ب | أ الألوان | I |
| | | على الموارد | كب الأرض عن طريق | يمكن الاهتمام بكو | 2 |
| | ج إهمال | ا إهدار | - | أ المحافظة | İ |
| | | ٠ لهن | قبال بالعديد من المهام م | يقوم موظف الاست | (0) |
| | ج بناء الفناق | الترحيب بالزوار والعملاء | لسياحية ب | أ وصف الأماكن اا | |
| | بن: | بما يناسبها ممًا بين القوس | أكمل العبارات التالية ب | سرال الثاث | a |
| | ة – إعادة التدوير – الأطباء | - إعادة استخدام – صديقة البيئا | صنفرة – ذروة الأحداث - | ورق الد | : |
| | | • ************************************* | ى كيس من القماش يعتبر | وضع المشتريات ف | (1) |
| | | قبل الطلاء | ا يجب استخدام | لجعل الجدار أملسًا | (5) |
| | | ن تحويلها لمنتجات جديدة | هي المواد التي يمك | مواد | 7 |
| | | ' · | هي علاج المرضى و | | 5 |
| | ₩ 404414400 | مسار الأحداث هو | نى المسرحية وفيه يتغير | الجزء الأكثر إثارة ا | 9) |
| | :(ب |) بما يناسبه فى العمود (| صِلْ ما في العمود (أ | سيائز فيلج | |
| | ÷ | | î | | |
| | ارچى | طرق أ الغلاف الذ | يضاف السماد للنبات عن | 0 | |
| | ä | ب الأسرة النو | يقيس ويقطع الأخشاب | | |
| | | واسم الكاتب ج مياه الري | يحتوى على عنوان الكتاب | 7 | |
| | | | تتكون من الأب والأم والأبنا | 5) | |
| | | ه النجار | عندما تقع في خطأ تقول | 0 | |



| صحيحة: | وعلامة (X) أمام العبارة غير ال | ع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، | السؤال الأول صع |
|--------|--------------------------------|--|---------------------------|
|) | | ارد المادية | 🕥 تُعتبَر السيارة من المو |
|) | | دراك أن شراء الأشياء لا يؤثر في البيئة | 🥎 الاستهلاك الواعى هو إ |
|) | | أدوات عامل الكهرباء | ألمفكات بأنواعها من |
|) | لم | رُض يجب التخلص من الأشياء بشكل منذ | (أً) للحفاظ على كوكب الأ |
|) | P-(| راد الأسرة يُعبِّر عن التعاون والاحترام بين | (الحب والاهتمام بين أف |
| | ت التالية: | نر الإجابة الصحيحة من بين الاختياران | السؤال الثانى اخ |
| | | والإلكترونية المعلومات للتلاميذ. | ٠ توفر |
| امة | ح المكتبات العا | | أ المستشفيات العاما |
| | • | رة تتحمل ظروف الجوِّ القاسية هي | |
| | ج المتسلقات | ب الأشجار ب الأشجار | أ الصبارات |
| | _ | اجهة الظروف الطارئة هي | |
| | ج التسوّق | ب الادخار | أ الأزياء |
| | | المهن المهمة في مجال | |
| | ج السياحة | ب الزراعة | أ الصناعة |
| | | في تزيين جدران الخيام. | ه يستخدم فنه |
| | ج التصوير | ب الخيامية | أ النحت |
| | بين القوسين: | مل العبارات التالية بما يناسبها ممّا | السؤال الثالث أك |
| اله، ق | 0 | سرحى – إعادة التدوير – ضوء – الخضر | |
| 033 | | باستخدام جزء من النبات. | |
| | | يمباشر. | |
| | 100005 | حويله إلى مزهرية نوع من | |
| | | مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثّلون بـ | |
| | | منوعة من قطع صغيرة من مواد مختلفة م | |
| | | ة ما في العمود (أ) بما يناسبه في | - |
| | 0 | ,,, (, , _,_, , , , , , , , , , , | السوال الأائع |
| - | ب | 1 | |
| | أ بنك المعرفة المصرى | تات تتميز برائحتها الجميلة وتستخدم في الطعام | |
| | ب الحبكة | تتابة على وجهى الورقة يُعتبَر | |
| | ج النباتات العشبية | كتبة رقمية مصرية أنشأتها الحكومة | |
| | د حدًّا من الاستخدام | به خبرة في تشغيل الآلات الزراعية | |
| | ه المُزارع | حداث التى تشكل قصة المسرحية | ه الأ |



إجابة الاختبار

السؤال الأول:

- السؤال الثانى:
- 🕦 وصف المعالم السياحية
 - ع إهدار
 - السؤال الثالث:
 - الموارد (
 - عل المشكلة على
 - السؤال الرابع:
 - ن مع ج
 - 1 as (1)
 - السؤال الأول:
 - X
 - XE
 - السؤال الثانى:
 - البشرية
 - (ع) المحتوى
 - السؤال الثالث:
 - الترمومتر (١)
 - ك الفن
 - السؤال الرابع:

- X
- X O

المواد البيئية

🕥 إضاءة شديدة

و الحد من الاستخدام

و الادخار

- 18
- (٣) المزهرة
- (٣) السيناريو
 - - (٣) مع د
- - (مع ب

🕥 مع 🕰

- إجابة الاختبار
 - 10
 - X O

 - النعناع (٢)
 - السباك ا
 - 🕥 الحالة الصحية
 - و الاحترام
 - 🗘 مع 🖒
 - و مع ب

- X
- التخطيط (٣)
- 😙 البلاستيكية
 - المع ا

إجابة الاختبار

- X
- XE

السؤال الثانى:

- 🕦 قواطع المواسير
 - (٤) المزهرة

السؤال الثالث:

- ۱ دوي العشري
- (٤) الشخصيات

السؤال الرابع:

- 🔾 مع 🕓
- 🗘 مع ب

السؤال الأول:

- X
- XE

السؤال الثانى:

- عمال الكهرباء
 - (٤) المحافظة

السؤال الثالث:

- ا إعادة استخدام
 - ﴿ الأطباء

السؤال الرابع:

السؤال الأول:

- (D) X
- 10

🕜 الموارد المادية

- ٥ التسوق الذكي
 - الأقمشة
 - (الفسيفساء
 - 🕥 مع 🖎
 - و مع ج

إجابة الاختبار

- - X (a)

- 🕜 البناء الضوئي
- و الترحيب بالزوار والعملاء
 - 🕜 ورق الصنفرة
 - (فروة الأحداث
 - 🗘 مع 🖎
 - ه مع د

- 19
- (٣) مادة التشحيم
- - ٣ البذرة

 - 1 as (P)

 - 19

 - ٣ الديكور
- ٣ صديقة البيئة
- - 1 as (P)

إجابة الاختبار 🗴

السؤال الأول:

- 1
- 1 (1)

السؤال الثانى:

- (١ المكتبات العامة
 - (٤) السياحة

السؤال الثالث:

- (١) الخضري
- (٤) المشهد المسرحي

السؤال الرابع:

- 🗘 مع ج
- 😉 مع 🖎

19

- (2) X
 - 10

٣ الادخار

- أ الصبارات
- ٥ الخيامية

٣) إعادة التدوير

- ن ضوء
- (٥) قصاصات الورق
- 1 en (°) as (°)
 - و مع ب